

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города Абакана
«Детский сад присмотра и оздоровления «Солнышко»*



*Программа кружка «Умные пальчики»
Для детей младшей группы
2021-2022г.*

*Руководитель кружка:
Воспитатель Колмакова Ю.В.*

г. Абакан

«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»

В. А. Сухомлинский

Введение

Ученые изучающие деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее значение функции руки. В мозгу ребенка центры, отвечающие за речь, и те, что управляют движениями пальцев рук, находятся в тесном соседстве и стимулируют друг друга. Именно поэтому можно смело сказать: чем больше малыш умеет делать руками, тем он умнее.

Гармонизация мелкой моторики рук и органов речи способствует формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать ее темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психическое напряжение.

Работа пальцами и разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения, речи, памяти, помогает подготовить руку к рисованию и письму.

Кисть руки приобретает хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, что в дальнейшем облегчает развитие навыков письма.

Пальчиковые игры – это замечательный материал для быстрого овладения простейшими математическими понятиями, начиная от счета и кончая такими категориями, как вправо-влево, выше-ниже, дальше-ближе, длиннее-короче, больше-меньше. Следовательно, пальчиковые игры- это стимуляция и развитие речи, универсальный тренинг мелкой моторики рук. Возрастные и индивидуальные особенности детей 4 года жизни, рекомендованы авторами программы Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой лежат в основе планирования проектирования образовательного процесса 4- года жизни детей.

Пояснительная записка

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль, за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Цель кружка:

Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, звукового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи.

Основные задачи:

1. Оптимизировать условия развития речи и мелкой моторики детей соответствующие возрасту, потребностям и их интересам.
2. Обогащать и оптимизировать словарь детей.
3. Совершенствовать умение детей внятно произносить гласные и согласные (парные) звуки.
4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Формировать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы.
6. Совершенствовать умение согласовывать прилагательные с существительными, употреблять правильно предлоги.
7. Развивать диалогическую речь.

8. Вовлекать родителей в партнерские взаимоотношения по развитию речи и мелкой моторики детей через пальчиковые игры и упражнения.

Формы работы:

- Упражнение для массажа рук
- Упражнения без предметов
- Упражнения с различными предметами
- Гимнастика для пальцев
- Упражнения, укрепляющие мышцы кистей рук
- Разучивание стихов- основы, на которой развивается речь и чувство ритма
- проговаривание речевого материала
- Комментирование пальчиковых действий.

Материальное обеспечение: дидактические, подвижные игры, картины и иллюстрации, фланелеграф, картотека пальчиковых игр, необходимые материалы и необходимые материалы и инструмент.

Прогнозируемый результат:

- развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- развитие у детей на основе разнообразной деятельности эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах, проявлять нравственное отношение к окружающему миру.

Список литературы

1. Железнова Е. Пальчиковые игры : Феникс, 52с.
2. Кольцова М.М. Ребенок учится говорить ; « Советская Россия», 1973.
3. Крупенчик О. И. Пальчиковые игры для малышей! Младшая группа детского сада - Издательский дом « Литра», 2011.-32с.
4. Черненкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры: Рипол Классик, 2010.- 45с.
5. Мальцева И.В. Пальчиковые игры для детей. От 3 до 7 лет. : Азбука классика,2010.-117с.
6. Электронные ресурсы.
7. Т.Ю. Бардышева, Т.Н. Щербакова « Расскажи стихи руками» ; КАРАПУЗ, ООО « ИД Сфера образования» 2016

Октябрь:

Первое занятие

Массаж пальчиков колючим мячиком «Ежик» (*Компл .упр-ий с массажным мячом*)

Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.

Пальчиковая игра: «Ути -ути» (*«Ладушки» пальчиковые игры для малышей. О.И. Крупенчук*)

Ути -Ути , полетели,
На головушку нам сели
Поклевали, поклевали
И домой улетали

Второе занятие

Пальчиковая игра: «Ладушки» (*«Ладушки» пальчиковые игры для малышей. О.И. Крупенчук*)

Ладушки -Ладушки
Где были? У бабушки
Что ели? Кашку
Что пили? Бражку
Кашка сладенька
Бабушка добренька
Попили-Поели
И домой полетели

Ноябрь:

Первое занятие

Массаж пальчиков карандашами «Дровишки» - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков.

Пальчиковая игра: Игра «Как у нашего котика» (*«Расскажи стихи руками» Т.Ю. Бардышева, Т.Н.Щербакова*)

Как у нашего кота
Шубка очень хороша
Как у котика усы
удивительной красоты
Глазки смелые, зубки белые.

Второе занятие

Пальчиковая игра: «Улитка» (*«Расскажи стихи руками» Т.Ю. Бардышева, Т.Н.Щербакова*)

Улитка, Улитка!
Покажи рога,
Дам кусок пирога,
Пышки, Ватрушки,
Сдобные лепешки. Высуни рожки!

«Кто это?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями домашних животных.

Декабрь

Первое занятие

Пальчиковая игра: «Сорока-ворона» («Ладушки» пальчиковые игры для малышей. О.И. Крупенчук)

Сорока-ворона кашу варила
Деток кормила
Этому дала в ложку
Этому – в поварёшку
Этому-в горшок
Этому- в вершок
А ты , Похомочек,
Мой котеночек
Печку топи
Деток корми.

Игра «Кто там спрятался» (сухой бассейн)

Второе занятие

С колючим мячиком «Испечем мы каравай» (Компл.упр-ий с массажным мячом)

Месим месим тесто
Есть в печи место
Испечем мы каравай
Перекидывай! Валяй!

Пальчиковая игра: «Мальчик с пальчик» («Ладушки» пальчиковые игры для малышей. О.И. Крупенчук)

Мальчик с пальчик, где ты был?
С этим братцем в лес ходил,
С этим братцем щи варил
С этим братцем кашу ел,
С этим братцем песни пел.

Январь:

Первое занятие:

Упражнение: «Лепим снежки большие и маленькие» - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями.

Пальчиковая игра: «Тук-тук» («Ладушки» пальчиковые игры для малышей. О.И. Крупенчук)

Ту-тук-тук!
Да-да-да!
Моно к вам?
Рад всегда!

Второе занятие

Пальчиковая игра: «Водичка-водичка» («Расскажи стихи руками» Т.Ю. Бардышева, Т.Н.Щербакова)

Водичка, Водичка,
Умой моё личико,

Чтобы глазки блестели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок!

Игра «Чтоб Мишке было теплее» (*Учить мелко, рвать бумагу, потом засыпать Мишку в берлоге*)

Февраль:

Первое занятие

Пальчиковая игра: «Большие ноги шли по дороге» (*«Расскажи стихи руками» Т.Ю. Бардышева, Т.Н.Щербакова*)

Большие ноги
шли по дороге.
То-о-оп! То-о-оп!
То-о-оп!
Маленькие ножки
Бежали по дорожке.
То-о-оп!
То-о-оп!

Массаж с колючим мячиком «Мячик» (*Компл.упр-ий с массажным мячом*)

Мячик пальцем разминаю
Вдоль по пальцам мяч гоняю
Мячик мой не отдыхает
Между пальцами гуляет.

Второе занятие

Игра с прищепками (*солнышко, ежик, цыпленок*).

Март:

Первое занятие

Игра «Бусы для мамы» (*Развивать мелкую моторику рук; развивать соотношение движений рук, хватанию; формировать навыки действия со шнуром*)

Второе занятие

Упражнение «Что у кого?» - *разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.*

Апрель:

Первое занятие

Массаж пальчиков «Катание бусинок» (*Учить детей катать бусинки по очереди каждым пальчиком*)

Второе занятие

Пальчиковая игра: «Шла ворона через поле» (*«Расскажи стихи руками» Т.Ю. Бардышева, Т.Н.Щербакова*)

Шла ворона через поле
Шесть грибов несла в подоле:
Сыроежку, боровик,
Груздь, опёнок,
Шампиньон, Кто не видел-
Выйди вон !

Массаж пальчиков колючим мячиком «Игра с ёжиком» (*Компл.упр-ий с массажным мячом*)

Катится колючий ёжик
Нет ни, головы ни ножек,
По ладошкам он бежит
И пыхтит, пыхтит, пыхтит!

Май:

Первое занятие

Пальчиковая игра: «Вот как пальчики шагают» (*«Расскажи стихи руками» Т.Ю. Бардышева, Т.Н.Щербакова*)

Вот как пальчики шагают
И мизинец, и большой
Указательный и средний,
Безымянный-вот какой!
Вот какие наши ручки,
Лихо пляшут у ребят.
Вот какие наши ручки,
Веселятся и шалят!

Игра «Солнце светит ярко-ярко» - выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого кружка)

Второе занятие

Коллективная работа «Весенний луг» - небольшие цветные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулаке, скатать между ладошками и приклеить на общий зеленый фон.

Кружок «Умные пальчики»
Развитие мелкой моторики рук

Возраст: 2-3 года

Срок реализации: 2021-2022 г.

Количество занятий в месяц: 2

Количество занятий в год: 18

Занятия проводятся: Понедельник, Пятница.

Продолжительность занятия :10 минут

Приложение 1



Приложение 2

