

Рассмотрено на Педагогическом совете  
Протокол № 3 от 02.04.2021

Утверждаю:  
Заведующий  
МБДОУ «ЦРР – д/с «Радуга»  
Т.Н. Кириенко  
Приказ № 102 от 02.04.2021



**Отчёт**  
**о самообследовании деятельности**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города**  
**Абакана «Центр развития ребёнка – детский сад «Радуга»**  
**за 2020 учебный год**

Абакан, 2021

## Содержание

Введение .....	3
Часть 1. Аналитическая. Общие сведения об Учреждении.....	4
1. Оценка образовательной деятельности Учреждения .....	6
2. Система управления Учреждением.....	10
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	14
4. Организация образовательного процесса.....	18
5. Оценка востребованности выпускников.....	20
6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	21
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	28
8. Организация медицинского обслуживания в Учреждении.....	29
9. Оценка качества питания.....	31
Часть 2. Анализ показателей деятельности организации.....	32

## Введение

Проведение самообследования было организовано в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Абакана «Центр развития ребёнка – детский сад «Радуга» (далее по тексту МБДОУ) по итогам работы за 2020 год в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с дополнениями и изменениями); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности нашего учреждения, а также функционирования системы внутреннего контроля качества образовательных услуг. Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность: - образовательная деятельность;

- система управления организации;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Процедура самообследования осуществлялась в несколько этапов:

### 1. Подготовительный:

- издание приказа заведующего учреждением о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;
- составление и утверждение плана проведения самообследования.

### 2. Организационный:

- сбор информации в соответствии с направлениями;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных;
- выявление проблем.

### 3. Обобщающий:

- обсуждение полученных результатов самообследования;
- обсуждение и принятие Отчета на заседании Общего собрания работников;
- размещение Отчета на официальном сайте учреждения.

## Часть 1. Аналитическая

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Абакана «Центр развития ребёнка – детский сад «Радуга» (далее – Учреждение) было создано в 1982 году. Учреждение организует свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в области образования Российской Федерации, муниципальным заданием, Уставом Учреждения и локальными актами.

### Часть 1. Аналитическая Общие сведения об Учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Абакана «Центр развития ребёнка – детский сад «Радуга» (МБДОУ «ЦРР – д/с «Радуга») (далее-ДОУ)

Местонахождение (юридический адрес): почтовый индекс: 655016 Республика Хакасия, г. Абакан, проспект Дружбы народов, 25

Контактные телефоны: 8(3902) 28-25-10

Адрес электронной почты: [abakan\\_raduga@mail.ru](mailto:abakan_raduga@mail.ru)

Официальный сайт в сети "Интернет": <http://xn----8sbkccaup6def0j.xn--80aaac0ct.xn--p1ai/raduga.html>

Ввод в эксплуатацию учреждения: 27.03.1983 г.

Учредителем Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Абакана «Центр развития ребёнка – детский сад «Радуга» является: Муниципальное образование город Абакан, Комитет муниципальной экономики Администрации города Абакана, Городское управление образования Администрации города Абакана.

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница 07.00ч.-19.00 ч.; суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные.

Мощность учреждения составляет: плановая – 315 детей; фактическая – 315 детей.

Язык обучения и воспитания детей: русский

Комплектование: 11 групп двенадцатичасового пребывания: 2 группы раннего возраста (дети с 2 до 3 лет) – 50 человек; 2 младшие группы (дети с 3 до 4 лет) – 53 человек; 2 средних группы (с 4 до 5 лет) – 59 человек; 3 старших группы (дети с 5 до 6 лет) – 84 человек; 2 подготовительных к школе группы (дети с 6 до 7 лет) – 54 человек; 1 группа кратковременного пребывания детей (3,5 часа): группа «Ласточка» с режимом работы с 8 ч.00 мин. до 11 час.30 мин – 15 человек.

Движение детей (зачисление, отчисление, перевод) осуществляется приказом руководителя дошкольного учреждения. В 2020 году принято 56 воспитанника на полный день, 15 воспитанников на неполный день (3,5 часа). Информация о зачислении воспитанников размещается на официальном сайте учреждения и информационном стенде.

Учреждение организует свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в области образования Российской Федерации, муниципальным заданием, Уставом Учреждения и локальными актами. Правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от "07" декабря 2016 г. № 2310, серия 19Л02 № 0000506, срок действия «бессрочно», выданная Министерством образования и науки Республики Хакасия;

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, 21.09.2006 г., серия 19 АА, № 068363;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 16.05.1997г. (ИНН)1901036861; (КПП) 190101001, свидетельство серия 19, № 000983846;

Устав МБДОУ «ЦРР – д/с «Радуга») от 28.04.2020г.;

Локальные акты, соответствующие законодательству РФ, Уставу МБДОУ;

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных прав на объект недвижимости 19-19-00/049/2008-110 от 12.08.2008 (здание);

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных прав на объект недвижимости № 19:01:010105:0032-

19-19-00/025/2006-705 от 21.09.2006 (земельный участок);

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 16.05.2011 № 19.01.01.000.М.000423.05.11;

Лицензия на осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») № ЛО-19-01-001211 от 10.08.2020.

Таким образом, деятельность учреждения основывается на правоустанавливающих документах, обеспечивающих законность и правомочность ее деятельности, а также учреждением соблюдаются все законодательные требования федерального, регионального и муниципального уровней.

## 1. Оценка образовательной деятельности Учреждения

Образовательная деятельность МБДОУ «ЦРР – д/с «Радуга») строится в соответствии с основными нормативными документами

*Федерального уровня:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

*Регионального уровня:*

- Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;
- Постановление Президиума Правительства Республики Хакасия от 28.02.2013 № 14-п «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Республики Хакасия».

Образовательная деятельность ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

В соответствии с лицензией МБДОУ «ЦРР – д/с «Радуга» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Программа развития МБДОУ «ЦРР – д/с «Радуга» рассчитана на 2016-2021 годы.

Стратегическая цель программы развития – проектирование инновационной образовательной среды ДОУ и обеспечение сотрудничества всех участников образовательных отношений для создания социальной ситуации развития воспитанников.

Основные задачи программы развития образовательного учреждения:

1. Создать условия для формирования у детей знаний о правилах безопасного поведения на дорогах.
2. Создать и совершенствовать систему работы по здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей детей.
3. Создать систему дополнительного образования детей в ДОУ, обеспечивающих художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное развитие детей.
4. Создать условия для повышения родительской компетентности, привлекать родителей к организации педагогического процесса в ДОУ.
5. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива учреждения.

Основными направлениями в работе детского сада являются:

1. Охрана, укрепление, коррекция физического и психического здоровья детей.
2. Развитие умственных и творческих способностей детей.
3. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.

В ходе реализации мероприятий Программы развития МБДОУ «ЦРР – д/с «Радуга» за 2020 учебный год в выполнено следующее:

- выполнены мероприятия подготовительного этапа программы - создание условий для реализации программы в новых организационно-экономических условиях;

- в рамках основного этапа: работа по реализации основных положений программы, переход к устойчивой модели организации деятельности ДООУ, выполнено следующее:

- в направлении «Организация образовательного процесса ДООУ в режиме развития»: организована система дополнительного образования в ДООУ (в форме кружков), в рамках совершенствования системы дополнительного образования проведено анкетирование родителей (законных представителей) по улучшению качества оказываемых дополнительных образовательных услуг в ДООУ, продолжается оказание платных образовательных услуг (английский язык, вокал, шахматы)

- в направлении «Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам» организована работа творческих групп по реализации Программы развития ДООУ:

№ п/п	Название творческой группы	Направление	Результат работы творческой группы
1	Новая речь	Привлечение родителей к совместной воспитательно-образовательной деятельности	Разработка проекта «Говорим правильно»
2	Экологический патруль	Экологическое воспитание дошкольников.	Реализация проекта «Экологическая Торопа»

В настоящее время творческие группы реализуют проекты.

Образовательные программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – д/с «Радуга»

Таблица 1

Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы
Основная	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – д/с «Радуга»	до 5 лет
Основная	Дошкольное образование	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – д/с «Радуга»	до 3 лет
Дополнительная	Дополнительное образование	Дополнительная образовательная программа МБДОУ «ЦРР – д/с «Радуга»	до 1 года

Общая численность воспитанников нашего учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования: 315 человека, из них в режиме полного дня (12 часов) составляет 300 человека, из которых 11 возрастных групп, из которых 2 группы для детей раннего возраста (50 человек), и 9 групп (250 человек) - дети дошкольного возраста (2 группа младшего возраста, 2 средние группы, 3 группы старшего возраста, 2 подготовительных к школе групп); в режиме кратковременного пребывания (3,5 часа) – 15 человек.

В учреждении образовательную деятельность осуществляют 30 педагога, из них 23 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, педагог –организатор.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основании календарного учебного графика, учебного плана для групп общеразвивающей и комбинированной направленностей на 2020-2021 учебный год, учебного плана для групп компенсирующей и комбинированной направленностей на 2020-2021 учебный год, составленных с учетом содержания основных образовательных программ МБДОУ «ЦРР – д/с «Радуга», и регламентируется режимом организации деятельности детей в ДОУ.

Большое значение уделяется социально-педагогической работе с семьей, в ДОУ действует Совет профилактики. Со всеми семьями, находящиеся в трудной жизненной ситуации Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин неблагополучия, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения воспитанников, оказание психолого-педагогической поддержки. При содействии Совета профилактики в ДОУ проводятся мероприятия по профилактике асоциального поведения семей.

В детском саду работает консультационный пункт, как для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, так и для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе консультационного пункта участвуют все специалисты детского сада. Психологическую помощь в ДОУ оказывает педагог-психолог (диагностическая, коррекционно-развивающая, профилактическая деятельность). Коррекцией и развитием всех компонентов речевой деятельности детей занимаются два учителя-логопеда. Вопросами физического развития детей дошкольного возраста занимаются инструктор по физической культуре. Музыкальное воспитание обеспечивают 2 музыкальных руководителя. Медицинское сопровождение в ДОУ осуществляется медицинской сестрой. Для привлечения родителей были даны объявления на стендах и сайте ДОУ. Родители получают помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка, знакомятся с дидактическими играми, развивающими внимание, память, воображение, мелкую моторику, литературой. Практикуется предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяет подготовить квалифицированную консультацию.

В работе с родителями помогает «Почта доверия» - это почтовый ящик, размещенный на 1 этаже здания образовательного учреждения, в котором родители (законные представители) могут оставить записки со своими проблемами, идеями, предложениями, вопросами на любую тему воспитания, образования ребенка.

Тема и форма проведения родительских собраний в каждой группе ДОУ зависит от интересов родителей и основных потребностей детей. В 2020 году проведены: семинары - практикумы для родителей «Национальные спортивные игры и развлечения как средство повышения интереса у детей дошкольного возраста к физической культуре», круглый стол «Экономическое образование дошкольников», консультации «Как рассказать ребенку о деньгах?», «Игрушки и другие личные вещи. А можно поменяться?», «Психологическое здоровье детей», консультация-практикум «Копилка»,



мастер-классы «Осенний этюд», «Зимний узор», «Безопасность глазами детей», фестиваль милосердия и доброты, музыкально спортивный досуг «День здоровья», развлечение «В гости к осени волшебной», родительская конференция для родителей (законных представителей) старших и подготовительных к школе групп с участием учителей средних школ «Скоро в школу...»

На родительские собрания приглашаются специалисты: инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Функционирует ежемесячный клуб для родителей «Мы вместе». Посещение занятий клуба способствуют открытости ДООУ для семьи, привлечение семей к сотрудничеству, повышая когнитивный, эмоциональный и поведенческий потенциал.

Дети и родители являются не только активными участниками организуемых акций ДООУ, но и инициаторами таких событий. В 2020 году участники образовательных отношений приняли активное участие в акциях: «Подари книгу», «Поздравим прохожих с Днем рождения нашего города!», «День народного единства», «Посади свой цветок», «Международный день толерантности», «Синичкин день», «Смайлики любви», «Добрый декабрь», экологическая акция «Подкормите птиц зимой», «День памяти жертвам ДТП», «Дети дождя», «Мой город самый лучший».

Необходимую информацию по вопросам воспитания и обучения детей родители получают через наглядно-информационный материал, размещенный на стендах специалистов ДООУ. Досуговое направление в работе с родителями - самое привлекательное, востребованное. Ежегодно в каждой возрастной группе детского сада проводится более 30 досуговых и (или) развлекательных мероприятия. Более трети из них с привлечением родителей: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Масленица», «Один день из жизни солдата», «Семья года - 2020», День здоровья - «Хочу быть здоров!», «Ярмарка», физкультурный досуг по правилам дорожного движения «Красный, желтый, «Рождественские колядки», флешмобы «Наша традиция - быть здоровыми», «Изеннер! Здравствуйте», Фестиваль народных игр, «8 марта», «Чыл Пазы», «День смеха», физкультурно-музыкальный праздник «Космические дали», спортивное развлечение «Веселые старты, праздник по правилам дорожного движения «В гости к светофору», физкультурный праздник «День здоровья в лесу», развлечение «В гости к осени волшебной», физкультурный досуг «Здравствуй, Зима!»

Таким образом, образовательная деятельность в ДООУ проводится эффективно, в системе и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## 2. Система управления Учреждением

Система управления детским садом является целенаправленным, сознательным взаимодействием участников педагогического процесса, объединенных совокупностью скоординированных между собой мероприятий с целью достижения оптимального результата.

Задача формирования личности детей дошкольного возраста наиболее успешно реализуется тогда, когда управленческие действия руководителя ДОО сочетаются со стремлением участников образовательного процесса оказать ребенку педагогическую поддержку в его развитии и становлении, совершенствовать методы работы, претворять в жизнь собственную управленческую концепцию образовательного учреждения.

Управление нашим детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управляющая система регламентируется законодательством РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО и соответствующими положениями, и локальными актами. МБДОУ «ЦРР – д/с «Радуга» имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, учебно-вспомогательного, обслуживающего, медицинского, детского. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с соответствующими функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и коллегиального управления.

Административное управление представлено на схеме 1.

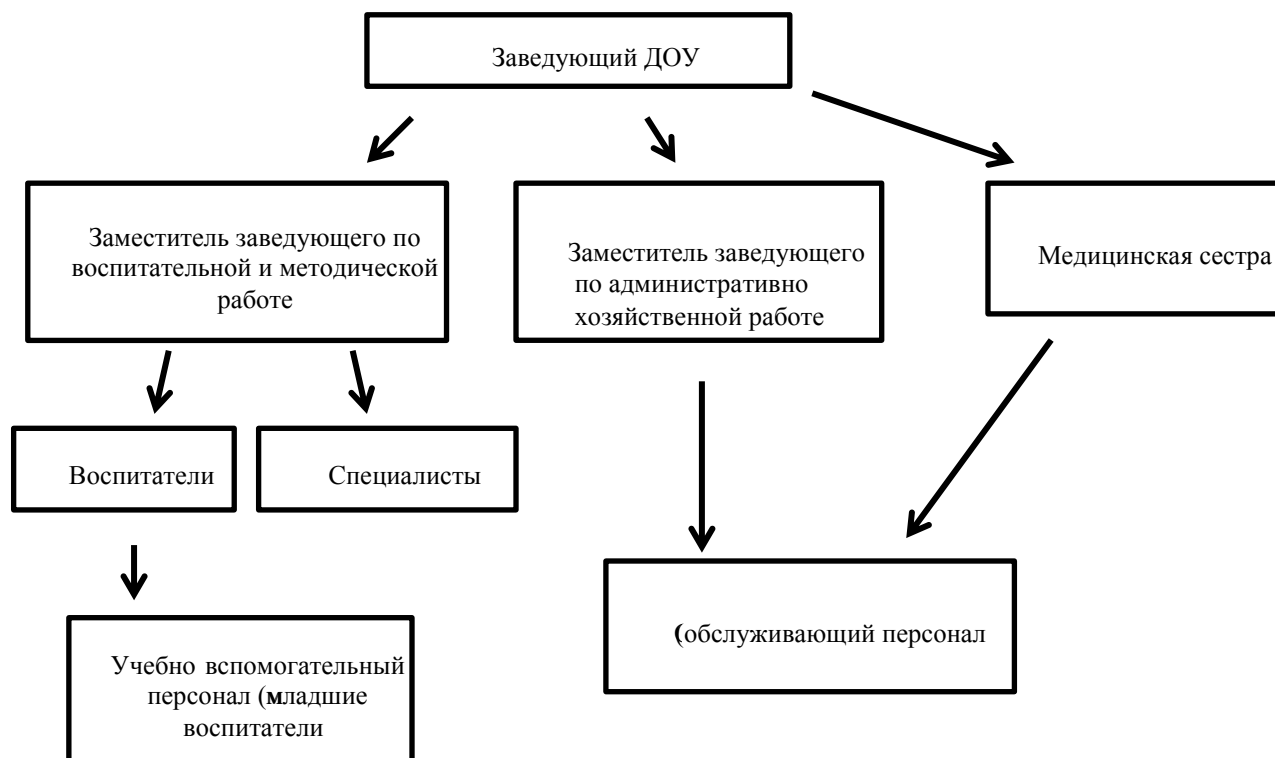


Схема 1. Административное управление ДОО.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим, в компетенцию которого входит:

- распоряжаться имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии трудовым законодательством принимать на работу и увольнять сотрудников ДООУ, осуществлять расстановку кадров, поощрять работников учреждения, налагать взыскание;
- нести ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем и общественностью;
- издавать приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность ДООУ в рамках своей компетентности.

Таким образом, управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным учреждением. Объектом управления является весь коллектив.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в образовательном процессе с детьми, мобилизует педагогический коллектив на решение задач, поставленных концепцией развития дошкольного учреждения, привлекает к их решению родителей/законных представителей воспитанников. Обеспечивает организацию охраны труда педагогов и специалистов учреждения.

Заместитель заведующего по административно хозяйственной работе отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на его территории, противопожарную и антитеррористическую безопасность, организацию труда обслуживающего персонала. Осуществляет контроль за организацией питания дошкольников.

Медицинская сестра контролируют санитарное состояние помещений и территории дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги ДООУ в своей работе планируют и осуществляют образовательную работу в соответствии с программой; ведут работу с родителями, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом для создания необходимых условий в помещениях группы и на участке; участвуют в педагогических советах, методических объединениях, праздниках; участвуют в конкурсах педагогического мастерства, готовят детей к участию в конкурсах различного уровня.

Для управления образовательным учреждением нами сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. Общее собрание работников учреждения.

Общее собрание действует на основании Положения об Общем собрании работников и определяет основные направления деятельности Учреждения. К компетенции Общего собрания работников Учреждения, относится:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных нормативных актов, регламентирующих права и законные интересы работников;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;

- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава;
- выдвижение кандидатур в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; общественной Комиссии по контролю за организацией питания в ДОУ; Комиссии по охране труда, Комиссии по распределению выплат стимулирующего характера;
- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

## 2. Педагогический совет.

Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете. К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:

- рассмотрение образовательных программ Учреждения;
- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников;
- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;
- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания;
- оказание методической помощи членам педагогического коллектива;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;
- представление к поощрению педагогических работников;
- обсуждение и согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников.

## 3. Совет родителей.

К компетенции Совета родителей Учреждения относятся:

- участие в обсуждении и согласовании локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей);
- оказание помощи администрации образовательной организации в проведении родительских собраний, организации и проведении мероприятий;
- содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей (законных представителей);
- внесение предложений по улучшению деятельности Учреждения;
- содействие реализации государственно-общественных принципов управления Учреждением.

Деятельность данных органов управления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями. Объект управления - дети и родители/законные представители несовершеннолетних воспитанников.

Для эффективной организации управления в нашем учреждении используется комплекс методов управления, которые отличаются друг от друга, но в совокупности представляют собой неразрывное и взаимодополняемое единство способов достижения поставленных целей и реализации функций управления.

Организационно-административные методы управления реализуется при разработке и утверждении Плана работы ДОУ, Программы развития ДОУ, решений Педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в ДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом,

осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника.

Психолого-педагогические методы позволяют направить коллектив ДООУ на творческое решение стоящих задач; осуществляется проектирование социального развития коллектива, устанавливается благоприятный психологический климат, формируются положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности.

Метод общественного воздействия характеризуется участием педагогов в управлении ДООУ на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении.

Таким образом, система управления в ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

### 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательной деятельности детей определяется в соответствии с содержанием:

- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – д/с «Радуга» (ООП ) разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» авторов С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова (научный руководитель Е.В. Соловьева).

*Цели образовательной программы МБДОУ:* проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учреждение находится на территории республики Хакасия. Культурное наследие народов России и Хакасии входит в общее наследие человечества. Образовательная программа МБДОУ обеспечивает полноту представлений детей о культурных традициях России и Хакасии, готовность к выполнению и соблюдению своих прав и обязанностей, способность к оценке действий и поступков других людей. Программа обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная программа состоит из 2-х частей: обязательная часть программы (инвариантная) реализуется во всех группах общеразвивающей направленности и обеспечивает достойный уровень личностного, интеллектуального, физического развития детей для успешного освоения ими образовательной программы; вторая часть программы (вариативная), сформирована участниками образовательного процесса ДОУ (воспитатели, специалисты, родители) отражает особенности образовательного процесса МБДОУ «ЦРР – д/с «Радуга». Время для реализации обязательной части образовательной программы составляет 60 % и вариативной части 40% .

Вариативная часть программы учитывает принципы и подходы Парциальных программ, не противоречащие ФГОС ДО (Л. Д. Глазырина «Физическая культура - дошкольникам», О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!», обучение детей хакасскому языку, программа «Иркечек» М.С. Арчимаева, Н.В. Судочакова, З.С. Колмакова и др., «Театральная «Радуга», разработанная на основе программы Н.Ф. Сорокиной «Театр - творчество - дети», Технологии социально-личностного развития Якобсон С.Г., (приложение к Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей»), выбранные с учетом интересов, потребностей родителей, выявленных в процессе анкетирования и кадровых, методических, организационных возможностей Учреждения, и традиционные события МБДОУ: «Праздник осени», «Встреча Нового года», «Рождественская ярмарка», «Масленица», «Мамин праздник», «День защитника Отечества» и др. В образовательной программе отсутствует коррекционный раздел, так как контингент детей

формируется из воспитанников с нормой развития. Если, в процессе мониторинга появляются дети, нуждающиеся в специализированной помощи, педагоги МБДОУ «ЦРР – д/с «Радуга» рекомендуют и помогают родителям (законным представителям) обратиться в территориальную ПМПК, так как штатным расписанием, составленным для реализации ОП не предусмотрен специализированный кадровый потенциал. Воспитанники с нарушениями в развитии обучаются по Адаптированной основной образовательной программе МБДОУ «ЦРР – д/с «Радуга» в группах компенсирующей направленности (для детей с тяжелым нарушением речи), для реализации которой имеется необходимый кадровый потенциал, а основанием для приема ребенка в такую группу является заключение территориальной ПМПК.

В дошкольном учреждении наиболее распространённой формой оказания коррекционной помощи детям с отклонениями в развитии является их обучение в группах компенсирующей направленности по примерной адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с тяжелым нарушением речи Н.В. Нищевой. Специальное коррекционно-образовательное пространство, включающее содержание предметно-развивающей среды, характер взаимодействия взрослых с детьми в образовательном пространстве, формы, содержание, методы и приёмы коррекционного обучения структурируется с учётом вида и степени их обучаемости.

Содержание образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в Учреждении определяется Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 3-7 лет, издание 3е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, автор учитель-логопед, Отличник народного образования Н.В. Нищева. Данная программа обеспечивает полноценное овладение фонетическим строем языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению элементарными навыками письма и чтения. Развитие полноценного фонематического восприятия, слуховой памяти, анализа и синтеза звукового состава речи.

Дети с отклонениями в развитии (с особыми образовательными потребностями) не готовы к усвоению не только общеобразовательных программ, но и новых жизненно значимых социальных навыков на разных возрастных этапах развития. Возникает объективная потребность в «обходных путях», других способах педагогического воздействия, т.е. ином, специально организованном образовательном пространстве, которое может обеспечить и такому ребёнку все необходимые условия для «вращения в культуру», реализации своего права на наследование общественно-исторического опыта.

Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет).

Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по основным образовательным областям - социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Для организации образовательной деятельности детей в группах созданы уголки/центры: «Уголок природы», «Уголок строительных игр», «Уголок книги», «Уголок экспериментирования», «Уголок ролевых игр», «Уголок музыки», «Уголок театрализации», «Уголок детского творчества», «Уголок уединения», «Физкультурно-оздоровительный уголок», «Речевой уголок», «Уголок безопасности». Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать деятельность, в соответствии с собственными интересами и возможностями, чередовать ее в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Обеспеченность групповых ячеек и кабинетов специалистов (учителей-логопедов, педагога – психолога) игрушками, дидактическим материалом, развивающими играми, спортивным инвентарем,

специальными техническими средствами обучения (телевизоры, музыкальные центры, ноутбуки) соответствует возрастным особенностям детей и Санитарным правилам.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников на платной основе по направлениям дополнительного образования: социально-педагогическое, художественное. Охват воспитанников услугами дополнительного образования на платной основе в 2020 году составил – 60,5%

Данные о победах воспитанников за 2020 год

*Региональный уровень:*

1. Рождественский концерт в музыкальной школе села Белый Яр «Под рождественской звездой» 01.2020. Благодарственное письмо. 12 детей.
2. Третий очный межрегиональный конкурс творческих работ «Таланта Енисейской Сибири!»- «Защитники родной земли». 2 ребёнка. Диплом 3 степени и сертификат 2020.
3. Конкурс «Юный архитектор» ГУО Администрации г.Абакана, 2020 г., участник (2 ребенка)
4. Четвертый межрегиональный конкурс творческих работ «Таланты Енисейской Сибири!», участник, 2 участника
5. Конкурс «Волшебная кисточка» (1 участник)
6. Академия открытого образования «Таланты Енисейской Сибири» Осенняя фантазия» (5 детей)

*Муниципальный уровень:*

1. Конкурс «Детская Лыжня -2019» (2 участников), 1 участник и 3 место. Декабрь 2019
2. Государственное бюджетное учреждение республики Хакасия «Центр живой природы» Сертификат (участие) в конкурсе новогодних масок «Кто в зоопарке живет» (4 человека)

*Федеральный уровень:*

1. Всероссийский конкурс «Безопасная среда» Диплом победителя 1 ребёнок Международного образовательного портала «Солнечный свет» от 19.03.2020
2. Всероссийская олимпиада для дошкольников «Занимательная математика», 1 участник
3. III Всероссийский конкурс «Надежды России», 1 участник
4. Всероссийская блиц-олимпиада «Новый год к нам мчится», 1 участник
5. Всероссийский творческий конкурс «23 февраля», приурочен ко «Дню защитника Отечества». Центр роста талантливых детей и Педагогов «Эйнштейн», 2020 г. Диплом 2 степени
6. Всероссийский творческий конкурс «8 марта» приурочен к Международному женскому дню. Центр роста талантливых детей и Педагогов «Эйнштейн», 2020 г. Диплом 1 степени
7. Всероссийский творческий конкурс «Помним и гордимся!». Центр роста талантливых детей и Педагогов «Эйнштейн», 2020 г. Диплом 2 степени
8. Всероссийский конкурс детского творчества, номинация «Поделки из природного материала», 2020г. Диплом 2 степени
9. Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» «Правила вежливости», 2020 г. Диплом 1 место
10. V Международный конкурс «Старт» от проекта konkurs-start.ru, 3 участника и всем дипломы победителей, март 2020
11. Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «День Победы», призер, 1 участник
12. Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Символ года», призер, 1 участник
13. V Международный дистанционный конкурс «Старт», призер, 1 участник
14. Всероссийский информационный портал «Лидер», номинация «Изобразительное искусство», призер, 1 участник
15. Всероссийский информационный портал «Лидер», номинация «Рисунок», призер, 1 участник
16. Всероссийский информационный портал «Лидер», номинация «Декоративно-прикладное искусство», призер, 1 участник
17. Всероссийский информационный портал «Лидер», номинация «Поделка», призер, 1 участник
18. Региональный конкурс мероприятий на сайте «Я-Талант», мероприятие конкурса «Синичкин день», номинация «Декоративно-прикладное творчество», 1 участник
19. Международный творческий конкурс «Моя семья», название работы «Мама, папа, я- дружная семья!» Тарасов Костя, диплом 1 место, «ПЕДСОВЕТ» (2020).



20. Всероссийский экологический конкурс "Синичкин день - день встречи зимующих птиц", название работы: "Синичка- невеличка", Санитаров Костя, диплом 1 место, «МИР ПЕДАГОГА» (2020)
21. Региональный конкурс поделок из природного материала «ОСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП», название работы «Время осени», Зимина Ксения, диплом 3 степени, «Я- ТАЛАНТ» (2020)  
*Международный уровень:*
  1. «Лига чемпионов-2020» Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья. 9 детей.

Таким образом, ДОУ создает условия для формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности

## 4 Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, которым определяется: продолжительность учебного года и каникул, учебным планом для групп общеразвивающей и комбинированной направленности и учебным планом для групп компенсирующей и комбинированной направленности, в которых указано количество и продолжительность образовательной деятельности, объем образовательной нагрузки во всех возрастных группах ДООУ, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Санитарные Правила).

Основная образовательная программа (далее - ООП) МБДОУ «ЦРР – д/с «Радуга» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013), на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015. № 2/15) основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» авторов С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронина, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова (научный руководитель Е.В. Соловьева).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа может предусматривать возможность реализации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Реализация Программы на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке не должна осуществляться в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (далее — образовательные области) — социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

В ООП отражены основные модели построения образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей (в виде организованной образовательной деятельности и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) и самостоятельной деятельности детей в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям, таким как «Социально–коммуникативное развитие», «Познавательно-речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие». Программа в целом направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление его здоровья. Общий объем программы рассчитан в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития.

Образовательную деятельность в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с нарушениями развития с учетом особенностей их индивидуальных возможностей обеспечивает Адаптированная образовательная программа МБДОУ «ЦРР – д/с «Радуга» (далее – АОП) Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017 № 6/17

АОП содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей. Коррекционная деятельность включает психолог педагогическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному

образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. АОО обеспечивает разностороннее развитие ребенка с нарушениями развития и подготовку его к школьному обучению.

В основу организации образовательной деятельности положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах, в совместной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников. При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Вся образовательная деятельность ведётся с учётом длительности непрерывной организованной образовательной деятельности, определённой санитарными правилами и нормативами. Образовательная деятельность осуществляется в разных организационных формах: подгрупповые занятия, фронтальные, коллективные работы, комплексные и интегрированные занятия, а также индивидуальная деятельность.

Для организации образовательного процесса и полноценного развития детей активно ведётся работа по созданию предметно - развивающей среды в группах детского сада и на его территории. Так, в групповых комнатах созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей (физкультурные уголки) в которых находятся атрибуты, игры, материалы для закаливания, развития мелкой и крупной моторики; познавательного развития (книги и материалы о спортивных играх, олимпиаде и др.); кухонная мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, расположенные в игровой зоне способствуют развитию у детей коммуникативных навыков и творческих способностей. Так же организованы уголки для экспериментирования и познавательно - исследовательской деятельности.

С целью обеспечения качества дошкольного образования и на основании ФЗ «Об образовании в РФ» активно устанавливается взаимосвязь с участниками образовательного процесса-родителями (законными представителями) воспитанников.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

Более 90 % выпускников 2020 года осваивают образовательные программы начального общего образования в средних общеобразовательных школах города Абакана СОШ № 29 (21 ребенок), СОШ № 12 (11 детей), МБОУ «Лицей имени Н.Г. Булакина» (17 детей), СОШ № 4 , СОШ № 22, СОШ № 11, СОШ № 25 по 1 ребёнку в каждое учреждение.

Таким образом, в 2020 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

## **6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

**Кадровое обеспечение.** Педагогический состав учреждения укомплектован на 100 %. Педагогические работники, имеющие высшее образование 80 % (24 чел.), из них составляет высшее педагогическое образование 80% (24 чел.) от общего числа, со средним образованием 20 % (6 чел.), из них имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности – 20 % (6 чел.). При этом статус молодого специалиста имеют 6,6 % (2 чел.) педагогических работников.

Квалификационный уровень педагогов: 6,6% (2 чел.) - имеют высшую квалификационную категорию, 70 % (21 чел.) – первую квалификационную категорию. 6,6 % педагогов имеют минимальный педагогический стаж. Возрастной состав педагогического коллектива в среднем составляет 32 года.

Так как педагогический коллектив достаточно молодой, без сложившихся профессиональных стереотипов, он обладает достаточной адаптивностью к быстроменяющимся социально-экономическим и педагогическим условиям, обеспечивая своевременную интеграцию в ДОО новые структуры и содержание. В целом коллектив образовательного учреждения ориентирован на постоянное обновление, обеспечивающее развитие ДОО.

23,3 % (7 чел.) педагогов прошли дистанционное обучение по программам повышения квалификации по ФГОС ДО.

### **Сведения о повышении квалификации МБДОУ «ЦРР – д/с «Радуга» 2020 году**

1. Майнагашева Нина Кирилловна «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: воспитатель дошкольной образовательной организации» 10.03.20-24.03.20; 64 часа, г Абакан 2020г
2. Журавлева Ирина Альбертовна «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: воспитатель дошкольной образовательной организации» 03.03.20-19.03.20; 64 часа, г Абакан 2020г
3. Дорохова Светла Григорьевна «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: воспитатель дошкольной образовательной организации» 03.03.20-19.03.20; 64 часа, г Абакан 2020г
4. Султанова Наталья Дмитриевна «Обучение детей с расстройством аутистического спектра в дошкольном образовании» с 18.10.20 по 02.11.20 72 часа, г Абакан 2020г.
5. Баутина Елена Александровна «Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями» с 18.10.20 по 11.11.20; 108 часа, г Смоленск 2020
6. Марьясова Татьяна Георгиевна «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДООУ» с 17.10.20 по 05.11.20; 72 часа, г Смоленск 2020
7. Кичаткина Наталья Николаевна «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации». С 20.10.20 по 03.11.20; 64 часа, г Абакан 2020г

### **Педагоги повышали свой профессиональный уровень, посещая обучающие семинары конференции:**

1. «Аттестация: делай себя сами» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» 4 час. / 5 чел.
2. Научно – практический семинар «ХакИРОиПК» 4 час. / 3 чел.
3. «Эффективность образовательной деятельности воспитателя ДООУ в рамках подготовки к процедуре аттестации» «ХакИРОиПК»
4. «Современные проблемы инклюзивного образования в системе преподавания физической культуре» ХГУ 6 час. /1 чел.
5. «Организация детского конструирования в разных возрастных группах» ХИРОиПК 4 час. / 1 чел.
6. «Эффективные практики коррекционно-развивающей работы в рамках реализации АООП» ХИРОиПК 4 час. / 1 чел.

7. «Основные аспекты проведения внутренней экспертизы аттестационного материала в ОО» ГАОУ РХ ДПО 4 час./ 2 чел.
8. Дистанционный семинар (марафон) «Рисуем вместе с детьми: техники рисования в ДОО» ХИРОиПК 6 час./4 чел.

### **В 2020 году педагоги ДОО прошли обучение в форме вебинаров:**

#### *Республиканский уровень*

- 1 «Эффективность образовательной деятельности воспитателя ДОО в рамках подготовки к процедуре аттестации»
2. «Планирование образовательного процесса»

#### *Федеральный уровень:*

- 3 «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР с применением интерактивных и настольных игр»
4. «Создание собственной базы интерактивных пособий с помощью «Конструктора картинок» и специальных программ»
- 5.«Знакомство с миром природы и социализация детей дошкольного возраста»
- «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР с применением интерактивных и настольных игр»
- 6.«Документационное портфолио специалиста дошкольного профиля в соответствии с ФГОС ДО»
- 7.«Использование инновационных и компьютерных технологий в профессиональной деятельности логопеда»
8. «Применение инновационных технологий в практике логопеда и дефектолога»
9. «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС»
- 10 «Особенности логопедической работы с детьми, имеющими мифункциональные нарушения»
11. «Индивидуальный образовательный маршрут детей с ОВЗ»
12. «Применение инновационных технологий в практике логопеда и дефектолога»
- 13 «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у дошкольников с ОВЗ»
- 14 «Создание собственной базы интерактивных пособий с помощью «Конструктора картинок» и специальных программ»
15. «Формирование с помощью традиционных и интерактивных игр»

### **Педагоги МБДОУ «ЦРР – д/с «Радуга» принимали активное участие в конкурсах в 2020 году:**

#### *Муниципальный уровень*

1. Профессиональный конкурс педагогов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Педагог ДОО-2020» в номинации «Воспитатель», 1 место.
2. Министерство образования и науки республики Хакасия «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации». Сертификат за участие в республиканском конкурсе «Персональный сайт педагога ДОО» 19.09.20г
3. Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог ДОО- 2020», Диплом 3 место

#### *Региональный уровень*

1. Региональный этап XVIII Международной ярмарки социально – педагогических инноваций в Республике Хакасия с проектом «Берег надежды» 29.02.2020. Журавлева И.А. Сертификат.
2. Республиканский конкурс «Педагог дошкольной образовательной организации – 2020» в номинации «Лучший воспитатель – 2020», лауреат
3. Всероссийский дистанционный фотоконкурс «Вдохновение» в номинации «Оформление зала к празднику «День Защитника Отечества» Сертификат участник. Февраль 2020г.
4. Всероссийский дистанционный конкурс спортивных праздников и развлечений «Новогодний Ералаш», декабрь 2020г.
5. Республиканский конкурс «Лучший наставник детей и молодежи-2020», участие, 2020 г

*Федеральный (международный) уровень*

1. Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» Международного образовательного портала «Солнечный свет» Диплом победителя 1 место. Журавлева И.А. Работа «Жили-были дед да баба» № КМ 1759430 от 18.03.2020
2. VII Всероссийский профессиональный конкурс «Ты-гений» Диплом победителя 2 степени. Работа: Посиделки «Пасхальная сказка». 19.03.2020.
3. «Лига чемпионов-2020». Диплом за организацию, проведение и профессиональную подготовку команды в Открытом Первенстве среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья. Декабрь 2020 г.
4. «Взаимодействие ДОО и семьи», Работа «Семья и детский сад: шаги на встречу», Сертификат участник.
5. Всероссийский конкурс АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования», Сертификат
6. Всероссийский конкурс ПЕДРАЗВИТИЕ «СанПиН для образовательных учреждений: соблюдать, нельзя нарушать!», Сертификат
7. Международный конкурс педагогического мастерства Солнечный свет «Инновационные педагогические идеи», Работа «Лэпбук как инновационная технология в современном образовании дошкольников», Сертификат.
8. Международный конкурс педагогического мастерства Солнечный свет «Взаимодействие ДОО и семьи», Работа «Взаимодействие семьи по патриотическому воспитанию дошкольников», Сертификат участник.
9. Международный конкурс педагогического мастерства Солнечный свет «Персональный сайт», Сертификат
10. Международный конкурс педагогического мастерства Солнечный свет «Лучший педагогический проект», Работа «Моя малая Родина», Сертификат
11. Всероссийский конкурс методических разработок номинация «Работа с родителями» Тема работы: «Перспективный план работы с родителями», диплом 3 степени, 2020г
12. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского номинация «Мультимедийная презентация» Тема конкурсной работы: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников». Диплом 2 степени, 2020г
13. 1.Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические конкурсы», номинация «Конспект НОД», тема «Моя семья», диплом. 2 место (12.02.20)
14. 2. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические конкурсы», номинация «Методическая разработка», тема «Королева Вода», диплом. 1 место (15.04.20)
15. 3. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические конкурсы», номинация «Родительское собрание», тема «Как рассказать ребенку о войне?», диплом. 1 место (15.05.20)
16. 4. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические конкурсы», номинация «Конспект НОД», тема «Накормим птиц рябиной», диплом. 2 место (13.10.20)
17. 5. Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер», номинация «Методическая разработка», тема «В гости к снеговикам», 1 место (01.12.20)

*Печатные издания:*

1. Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний». Конспект ОД «История мыльных пузырей», 136с.

*В сети интернет:*

1. Конспект "ОД Преподобный Серафим Саровский. Чудесная дружба" данная работа постоянно доступна для свободного ознакомления по адресу: <https://stranatalantov.com/publications/23060/>. 14.01.2020.
2. Конспект "Тех, кто работает до пота, накормит досыта работа <https://stranatalantov.com/publications/23301/>. 03.02.2020.
3. Посиделки перед Пасхой "Пасхальная сказка" <https://stranatalantov.com/publications/24366/>. 17.03.2020.
4. Сценарий праздника для детей старшей группы "Воскресение Христово" <https://stranatalantov.com/publications/24871/>. 15.04.21.

5. Сценарий праздника "Капустница" <https://stranatalantov.com/publications/26558/>. 18.10.2020.
6. Сценарий посиделок для детей старшей группы "Посиделки на Покров" <https://stranatalantov.com/publications/26557/>. 18.10.2020.
7. Циклограмма календарного планирования образовательной деятельности в подготовительной группе <https://stranatalantov.com/publications/26748/>. 07.11.2020.
8. Конспект ОД по обучению грамоте в подготовительной группе "КВН с командой "Весёлых человечков" <https://stranatalantov.com/publications/26936/>. 22.11.2020.
9. Конспект ОД по знакомству с русской народной культурой "Дом вести - не лапти плести" <https://stranatalantov.com/publications/26935/>. 22.11.2020.
- 10 Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов». Конспект «История мыльных пузырей» <https://stranatalantov.com/publication/23105/>
- 11 Международный образовательный портал МААМ.ру Конспект «Парад снеговиков» <http://www.maam.ru/users/1637783>

Таким образом, учреждение укомплектовано кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

### **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база**

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – 2 мультимедиа, 2 телевизор, 11 DVD проигрывателей, музыкальный центр, 5 ноутбуков, 6 компьютеров, ламинатор, брошюрователь. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. Педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 90 % воспитателей. Специальными программами пользуются 10% педагогов.

Методическое сопровождение соответствует профессиональным потребностям педагогических работников в зависимости от занимаемой должности, стажа работы, уровня квалификации и др. и специфике условий осуществления образовательного процесса.

Комплекс пособий, полный комплект программ, технологий, методик концептуально не противоречат образовательной программе ДОУ и обеспечивают её качественную реализацию с учетом достижения планируемых результатов и с учетом приоритетного направления детского сада на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга».

*Библиотечный фонд МБДОУ* позволяет сформировать учебно-методический комплект литературы, комплекты развивающих игр и пособий, достаточное количество демонстрационного материала и раздаточного различной тематической направленности. В фонде библиотеки методического кабинета имеются периодические издания. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада.

*Выводы:* Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ОД,



максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствует санитарно – гигиеническим нормам.

*Материально-техническая база ДООУ.* МБДОУ «ЦРР – д/с «Радуга» размещено в одном отдельно стоящем двухэтажном здании. Материально-технические условия в детском саду обеспечивают реализацию главной цели дошкольного учреждения: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В детском саду функционируют: методический кабинет, музыкальный и спортивный залы, кабинеты: педагога-психолога, учителей-логопедов, медицинский кабинет, спортивная площадка. Помещения для реализации образовательной программы используются в соответствии с утвержденным расписанием.

В групповых комнатах созданы центры активности: игровой, спортивный, социально-трудовой, театральный, науки, грамоты, экологический, краеведческий, центр искусства, что позволяет систематизировать разнообразный материал для творческих видов деятельности по направлениям в свободном доступе. Предоставляются традиционные и нетрадиционные материалы для развития всех видов движений и двигательных качеств в постоянном свободном доступе в спортивном зале, в центрах движения в группах.

С целью стимулирования самостоятельного детского экспериментирования имеются разнообразные материалы, обеспечен широкий спектр направлений экспериментирования.

Для расширения познавательного кругозора воспитанников целенаправленно используются аудиовизуальные средства, а также ресурсы других социальных институтов детства.

Обеспечивается дифференцированная работа по удовлетворению образовательных потребностей детей в индивидуальной, кружковой форме.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего образования, индивидуального и дифференцированного подходов, требованиями СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. РППС направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Окружающий предметный мир систематически пополняется, обновляется в соответствии с возрастными возможностями ребёнка.

*Территория ДООУ.* Общая площадь территории детского сада составляет 10267 кв.м. По всему периметру территория детского сада ограждена металлическим забором, в котором имеется две калитки для входа посетителей и хозяйственные ворота для проезда спец машин. На территории имеется здание д/с с хозяйственными постройками, зона игровой территории, которая включает в себя:

- 11 игровых площадок, каждая из которых оснащена теневым навесом, малыми архитектурными формами для самостоятельной игровой деятельности детей и песочницей. Ежегодно, в весенний период, производится полная замена песка;
- физкультурную площадку для физического развития детей ДООУ. Оборудование физкультурной площадки ежегодно проходит испытания на безопасность использования спортивных сооружений,
- хозяйственная зона, которая располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд. Хозяйственная зона состоит из: овощехранилища, складского помещения, площадки для сушки белья и площадки для сбора ТБО, на которой располагаются металлические контейнеры с крышками.

Въезды и входы на территорию ДООУ, дорожки к хозяйственным постройкам, контейнерной площадке для сбора ТБО покрыты асфальтом.

Уборка территории осуществляется ежедневно за 1-2 часа до прихода детей и вечером, после ухода детей домой. Санитарное состояние территории соответствует требованиям СанПиН.

В детском саду 11 групповых комнат, среди которых 4 группы имеют спальни. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных

материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания образовательного процесса и санитарного состояния групп.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- центр дорожной безопасности;
- центр воды и песка (в группах раннего и младшего возраста).

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности ежегодно проводится испытание спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке с составлением акта.

*Музыкальный зал* находится на втором этаже основного здания и полностью оборудован инвентарем. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации и т.д. Имеется паспорт зала.

*Физкультурный зал* расположен на первом этаже здания, в котором имеется все необходимое для физкультурных занятий и развития двигательной активности воспитанников: спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, сенсорные дорожки и т.д. Имеется паспорт зала.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания и т.д., родительские собрания, обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. А также, музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги; организованная образовательная деятельность; презентации.

*Методический кабинет* находится на втором этаже здания и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, 2 компьютера, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета. Состояние удовлетворительное.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

*Кабинет заведующего* находится на втором этаже здания. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей,

*Медицинский кабинет* находится на втором этаже здания, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь

необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей. Требуется приобрести недостающее медицинское оборудование.

*Пищеблок* находится на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеется 4 электрические плиты, параконвектавтомат, плита для приготовления вторых блюд, холодильное оборудование, 2 электро - мясорубки, протирочно - резательная машина, картофелечистка, электро-водонагреватель, весы, электрическая сковорода.

*Прачечная* находится на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральные машины-автомат, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря, электро-водонагреватель.

*Овощехранилище.* Располагается в полуподвальном помещении с вытяжкой. Приспособлен для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

*На территории* ДОУ оборудовано 11 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (качели, корабли, поезд, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

*Спортивная площадка* имеет спортивно-игровой комплекс, шведскую стенку, турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

*Выводы:* Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО только на 80 %. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью качественной оценки образовательной деятельности, условий среды для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей в ДОО осуществлен мониторинг качества образования. Направления мониторинга:

- качество реализации образовательной программы ДОО;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОО;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

### *Педагогическая диагностика*

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, НОД).

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результатов освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования.

## 8. Организация медицинского обслуживания в Учреждении

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет врач и медицинская сестра на основании договора безвозмездного пользования недвижимым муниципальным имуществом с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Хакасия «Абаканская межрайонная детская клиническая больница» и лицензии на осуществление медицинской деятельности. Учреждением предоставлено помещение – 27,1 кв.м., расположенное на 2 этаже здания, которое включает в себя: процедурный кабинет – 8,3 кв.м; медицинский кабинет – 18,8 кв.м; В своей работе медперсонал руководствуется медицинской нормативной документацией.

Основное внимание педагогическим коллективом уделяется снижению заболеваемости детей в учреждении. Для этого администрацией осуществляется контроль качества проведения утреннего приема, своевременная изоляция заболевшего, систематическое закаливание, соблюдение санитарного эпидемиологического режима, соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, организации питания, физического воспитания и трудового обучения воспитанников; участие в разработке комплексного плана по охране жизни и здоровья детей, плана работы комиссии по охране жизни и здоровья детей, общественной комиссии по контролю за организацией питания детей; участие в разработке групповых планов по охране жизни и здоровья детей, включающих в себя профилактические и оздоровительные мероприятия с воспитанниками, с учетом группы состояния здоровья, медицинской группы для занятий физической культурой на основании результатов профилактических медицинских осмотров, данных осмотров врачей-специалистов и текущего наблюдения; участие в формировании среди воспитанников групп риска с целью проведения дифференцированного медицинского наблюдения и определения приоритетов при разработке и реализации профилактических, лечебно-оздоровительных, коррекционных и реабилитационных программ на индивидуальном и групповом уровнях на основании медицинской, социальной, психолого-педагогической и другой информации; участие в оздоровлении детей в период их отдыха; работа по санитарно-гигиеническому просвещению, в том числе по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний.

Акцентируется внимание санитарно-просветительной работе среди детей, родителей (законных представителей), сотрудников. Проводятся консультации на различные темы: «Первая помощь при ...», «Выполнение СанПиН»; беседы о профилактике туберкулеза, травматизма, привитие культурно-гигиенических навыков, о здоровом образе жизни, детских инфекциях, особое внимание уделяется разъяснительной работе по профилактическим прививкам с родителями (законными представителями), отказавшимися от вакцинации детей.

При необходимости медсестрой проводится осмотр детей, обработка ран, ссадин. Медицинский работник владеет приемом оказания неотложной помощи детям; внутримышечными, подкожными, внутрикожными, внутривенными инъекциями (при вакцинации). Прививки детям проводятся согласно плана прививочного кабинета.

Медицинский работник участвует при осмотре детей врачом, проводит антропометрические измерения.

В учреждении запланировано регулярное прохождение сотрудниками учреждения медицинских осмотров (1 раз в год).

В учреждении педагогами используются разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также различные здоровьесберегающие технологии. Наиболее часто используемые и эффективные в практике нашего ДООУ являются: динамические паузы, пальчиковая гимнастика, релаксация, подвижные игры, дыхательная гимнастика,

гимнастика после сна, утренняя гимнастика, занятия физкультурой, занятия по валеологическому просвещению детей, артикуляционная гимнастика, технология музыкального воздействия.

Образовательная деятельность и созданная предметная среда направлена на возможность воспитанников осознать ценность жизни, здоровья, сформировать у них представление и практические навыки здорового образа жизни. К основным элементам здоровьесберегающего пространства относятся:

1. Медицинский блок. Имеет оснащение, соответствующую площадь согласно требованиям СанПиН. Работа медицинского блока обусловлена соблюдением безопасных условий жизни и здоровья воспитанников, устранения угрозы возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

2. Спортивный зал оснащен достаточным количеством оборудования, которое соответствует методическим требованиям и нормам СанПиН. Для физического развития детей имеется простейшие тренажеры (гири, гантели) и тренажеры сложного устройства, на которых дети с удовольствием занимаются. Имеется шведская стенка, гимнастические скамейки, обручи и мячи разного диаметра, массажные ребристые дорожки, скакалки, гимнастические палки. С целью обеспечения страховки и предотвращения травматизма у детей при организации образовательной деятельности используются маты. Для создания эмоционального настроения детей в ходе образовательной деятельности в зале имеется музыкальный центр.

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, пробуждающую гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится систематически, планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах

3. Музыкальный зал оборудован в соответствии с требованиями основной образовательной программы. В музыкальном зале имеются: фортепиано, баян, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр «Комбо», акустическая система, мультимедийное оборудование. Наличие такого оборудования дает практически неограниченные возможности в плане интеграции образовательных областей, значительно обогащает музыкальную деятельность ребенка.

4. Участки на территории ДОУ оснащены верандой, игровыми комплексами, песочницами. Все сделано из экологически чистых материалов. Всё имеющееся спортивноигровое оборудование отвечает анатомо-физиологическим особенностям детей, эстетическим требованиям, имеет привлекательные формы и цвета.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны жизни и здоровья детей (в здании и на территории). Имеется кнопка экстренного вызова полиции, телефон, автоматическая пожарная сигнализация. В МБДОУ составлен Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется штатными сторожами в ночное и вахтерами в дневное время. Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада, оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками АПС, тревожной кнопкой. В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников вовремя образовательного процесса в детском саду проводится работа по ОБЖ, с целью обучения правилам дорожного движения, а также предупреждения детского травматизма.

Таким образом, система работы по оздоровлению воспитанников в условиях ДОУ является эффективной. Работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводилась целенаправленно и планомерно, однако, необходимо продолжать в дальнейшем активную разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вакцинации.

## 9. Оценка качества питания

В детском саду организация питания осуществляется на основе примерного циклического меню, утвержденного приказом заведующего и рассчитанным не менее чем на 2 недели. В примерном меню приведены ссылки на сборник рецептур «Сборник рецептур на продукцию для питания детей в дошкольных образовательных организациях», что соответствует требованиям СанПиН.

Дети получают питание по утвержденному графику приема пищи. В детском саду организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак (включает в себя свежие фрукты, соки), обед, полдник, ужин, что соответствует СанПиН. В меню имеется информация о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ в каждом блюде. Для детей, имеющих медицинские показания на замену продуктов питания, вызывающих аллергию (согласно справки врача-аллерголога) питание организуется в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания и меню. В ежедневном меню отражается информация о замене блюд для детей, имеющих пищевые особенности.

Согласно меню завтрак включает в себя горячее блюдо (каши, запеканка, творожные, яичные блюда и др.), бутерброд (с маслом, с сыром), горячий напиток. Калорийность завтраков для детей составляет – 20-25 %.

В промежутке между завтраком и обедом предусмотрен дополнительный прием пищи (второй завтрак), включающий в себя свежие фрукты, соки. Калорийность второго завтрака варьирует 5 %.

Обед включает в себя закуску (салаты), первое блюдо (супы), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот). Калорийность обедов для детей составляет 30 – 35 %.

Полдник включает в себя напиток (молочный/кисломолочный, соки) с хлебными, булочными или кондитерскими изделиями. Калорийность полдника для детей составляет 10 – 15 %.

Ужин включает в себя рыбные, мясные, овощные и творожные блюда и горячие напитки (чай, какао).

Калорийность ужина для детей составляет 20 – 25 %.

Вместо полдника и ужина возможна организация уплотненного полдника (30-35%)

Общая калорийность дневного рациона десятидневного меню составляет от 1400 до 1800 ккал, что соответствует требованиям СанПиН.

В ДОУ проводится круглогодичная искусственная «С» - витаминизация готовых блюд (из расчета для детей от 2 до 3 лет- 0,035 мг, для детей 3 - 7 лет – 0,05 мг. Препараты витаминов вводят в третье блюдо (компот, кисель) после его охлаждения непосредственно перед раздачей с пищеблока. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания детей, вывешивая ежедневное меню с указанием объема.

Основываясь на принципах единоначалия и коллегиальности управления образовательным учреждением, в целях осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в Учреждении разрабатывается план мероприятий по контролю за организацией питания, создается бракеражная комиссия и общественная Комиссия по контролю за организацией питания (далее – Комиссия). Состав Комиссии утверждается приказом руководителя и состоит из представителей администрации, трудового коллектива и родительской общественности. Комиссия работает согласно плану работы комиссии по контролю за организацией питания с ежемесячным заполнением листа контроля (аналитической справки). В детском саду используется программа: «Вижн - Софт - Питание в детском саду 2017».

Таким образом, организация питания в дошкольном учреждении соответствует требованиям СанПиН.

**Часть 2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	315 ребенка
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	300 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте лет 3 до 8 лет	253 человек
1.4	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	300 детей/ 100 %
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человека 0,3 %
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	50 человек 17 %
1.5.3	по присмотру и уходу	50 человек 17 %
1.6	средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек 76%




1.8.1	высшая	2 человек /6 %
1.8.2	первая	21 человек/70%
1.9	Численность/ удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	9 человек /30 %
1.9.2	свыше 15 лет	5 человека /16.6%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /19 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /6%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100 %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 10,5 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	учителя-дефектолога	нет
1.15.5	педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,1 м <sup>2</sup>
2.2	Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	157,2 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью Педагоги успешно реализуют образовательные программы дошкольного образования, готовы оказывать профессиональную психологическую и коррекционную помощь детям и их родителям (законным представителям) В соответствии с современными требованиями, учреждение имеет все необходимые площади и оборудование, в том числе специальные технические средства обучения для организации педагогического процесса с детьми, видется работа по обогащению образовательной развивающей среды с целью обеспечения качества дошкольного образования.



Заведующий МДОУ «ЦРР-д/с «Радуга»

  
Кириенко Т.Н