

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Абакана
«Центр развития ребёнка - детский сад «Колокольчик»

ПРИНЯТА:

на Педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР - д/с «Колокольчик»
протокол № 1 от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА:

приказом заведующего
МБДОУ «ЦРР - д/с «Колокольчик»
от «27 » августа 2021 года № 62

**Дополнительная образовательная рабочая программа художественной
направленности для детей старшей группы
компенсирующей направленности «Ласточка»
" Волшебный мир оригами "**

Разработали:
Шрайнер Александра Ивановна,
воспитатель первой
квалификационной категории

Содержание

Целевой раздел

Пояснительная записка
Цели и задачи программы

Содержательный раздел

Календарно-тематическое планирование
Организация образовательного процесса

Организационный раздел

Расписание деятельности
Методическое обеспечение

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная рабочая программа (далее Программа) "Волшебная бумага" разработана на основе дополнительной образовательной программы МБДОУ «ЦРР – д/с «Колокольчик» по реализации художественной направленности.

Актуальность программы.

для формирования у детей умения через различные действия с бумагой, в процессе её обработки, через применение разных способов и приемов, эстетически осмысливать образы знакомых предметов, передавать их в изобразительной деятельности, подчеркивая красоту и колоритность внешнего облика в преобразованной форме.

Оригами развивают познавательные способности детей, умения и навыки ручного труда. А также воспитывает и корректирует характер, укрепляет волевые качества. Занятия оригами помогают настроиться на положительное, жизнеутверждающее мировоззрение и не требуют особых приспособлений, оборудованного рабочего места. Поэтому каждый может складывать оригамные фигурки везде, в любой ситуации. Ведь необходимы лишь руки и лист бумаги.

Занятия оригами позволяют детям обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. А также способствуют развитию мелкой моторики рук, что имеет немаловажное влияние на развитие речи детей.

Работа в стиле оригами имеет большое значение в развитии творческого воображения ребенка, его фантазии, художественного вкуса, аккуратности, умения бережно и экономно использовать материал, намечать последовательность операций, активно стремиться к положительному результату.

Занятие оригами является и своеобразной психотерапией, способной отвлечь от тревог: складывая из бумаги, ребенок поневоле концентрирует свое внимание на этом процессе. Кроме того, оригами способствует стимуляции активности как левого, так и правого полушарий головного мозга, поскольку требует одновременного контроля над движением рук.

Дети с увлечением изготавливают поделки из бумаги, которые затем используют в играх, инсценировках, оформлении группы, участка детского сада или в качестве подарка к празднику своим родителям и друзьям.

Настоящая программа разработана для организации деятельности детей в рамках кружка в учреждении дошкольного образования и предусматривает обучение детей искусству оригами в доступной для их возраста форме.

Цель и задачи программы

Цель: создание ситуации развития в процессе продуктивной деятельности, способствующей овладению элементарными приемами техники оригами.

Задачи:

- формировать представление об основных геометрических понятиях и базовых формах оригами;
- способствовать овладению детьми различным приемам работы с бумагой;
- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- способствовать развитию художественного вкуса, творческих способностей и фантазии;
- воспитывать интерес к искусству оригами.

Методы, используемые на занятиях кружка:

- беседа, рассказ, сказка;
- рассматривание иллюстраций;
- показ образца выполнения последовательности работы;
- просмотр презентаций.

Для занятий отбирается материал с доступным содержанием для детей для детей 4-5 лет.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения по данной программе, дети:

- научатся различным приемам работы с бумагой;
- узнают основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- научатся следовать устным инструкциям;
- научатся создавать изделия в технике оригами;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение, глазомер, мелкую моторику рук, художественный вкус.

Способ организации детей – подгруппа. Занятия проводятся 4 раза в месяц, с сентября по май, во вторую половину дня по 25 минут.

Для занятий отбирается материал с доступным содержанием для детей для детей 5-6 лет.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Составление альбома лучших работ.
- Проведение выставок детских работ.

2.1. Календарно-тематическое планирование работы кружка «Волшебный мир оригами»

Месяц	Неделя	Тема	Программное содержание
Сентябрь	1 неделя	Знакомство с искусством оригами	Создание условий для ознакомления с искусством оригами, формирования умения складывать квадрат пополам по диагонали, совмещая противоположные углы
	2 неделя	Открытка	Создание условий для формирования умения складывать квадрат пополам, проглаживая линию сгиба, оформлять открытку аппликацией из цветов
	3 неделя	Сказочный домик	Создание условий для формирования умения преобразовывать квадраты в части дома: основание и крышу. Использовать художественное оформление: из прямоугольников выполнить окна, дверь и трубу.
	4 неделя	Осенний ковер	Создание условий для формирования умения сгибать маленькие и большие углы, создавая форму листика, красиво располагать на листе. Воспитывать чувство коллективизма
Октябрь	1 неделя	Бабочка	Создание условий для закрепления умения складывать из квадрата треугольник, совмещая противоположные углы, проглаживая полученную линию сгиба. Научить отгибать полученные противоположные углы в разные стороны. Вызвать желание к творческому оформлению поделки
	2 неделя	Яблочко	Создание условий для закрепления знания детей о фруктах и их формах. Научить находить центр квадрата, загибать уголки в одном направлении, создавая образ круга - яблока.
	3 неделя	Грибок	Создание условий для закрепления знаний о геометрических фигурах, умения складывать квадрат, получая прямоугольник и треугольник. Познакомить с правилами безопасного пользования ножницами.
	4 неделя	Лисичка	Создание условий для закрепления знаний о диких животных,

Ноябрь			умения делать поделку на основе сложенного из квадрата треугольника, оформлять поделку с помощью цветных карандашей и фломастеров
	1 неделя	Собачка	Создание условий для закрепления знаний о домашних животных, умения создавать поделку из треугольника, аккуратно подгибая углы, развития творческого воображения при оформлении поделки
	2 неделя	Курочка – пеструшка	Создание условий для закрепления знаний о домашних птицах, формирования умения изготавливать курочку, загибая маленькие уголки, украшать поделку аппликацией
	3 неделя	Птенчик	Создание условий для формирования умения создавать поделку на основе квадрата, проглаживая сгибы, загибая углы в нужном направлении
	4 неделя	Снежинка	Создание условий для формирования умения изготавливать снежинку на основе квадрата, аккуратно пользоваться ножницами. Развивать творчество и фантазию
Декабрь	1 неделя	Гномик	Создание условий для формирования умения делать бумажные фигурки, на основе квадрата сложенного по диагонали, учить чётко выполнять инструкции педагога, творчески оформлять поделку
	2 неделя	Столы и стулья	Создание условий для закрепления умения сгибать прямоугольные листы, образуя форму столов и стульев, оформлять поделку с помощью цветных карандашей
	3 неделя	Ёлочная игрушка	Создать условия для формирования умения складывать круг пополам, проглаживать линию сгиба, находить половину круга, которую нужно смазывать клеем и склеивать с половиной другого

			круга
	4 неделя	Нарядная ёлочка	Создание условий для закрепления умения складывать базовую форму треугольник, располагать получившиеся треугольники друг за другом начиная с большего. Развивать фантазию и творчество
Январь	1 неделя	Фартук	Создать условия для закрепления умения складывать прямоугольник пополам, совмещать углы, аккуратно работать ножницами, украшать поделку, выбирая материал по желанию
	2 неделя	Шапочка для гномика	Создать условия для закрепления умения сгибать прямоугольную форму пополам, работать ножницами, вырезать круг из квадрата
	3 неделя	Сапожок	Создать условия для совершенствования умения работать в технике оригами, соединять края поделки.
Февраль	1 неделя	Грузовик	Создать условия для совершенствования умения создавать поделку из прямоугольного листа бумаги, упражнять в свободном выборе цвета, дополнять деталями
	2 неделя	Закладка	Создать условия для ознакомления детей с базовой формой конфетка, собрать и склеить закладку из «конфеток». Развивать воображение, творчество и самостоятельность
	3 неделя	Самолет для папы	Создать условия для совершенствования навыка складывания из квадрата треугольника, чётко проглаживая линии сгиба, учить отгибать углы в противоположные стороны
	4 неделя	Вертушки	Создать условия для закрепления умения изготавливать новые поделки из квадрата, круга, треугольника, учить пользоваться обозначениями линии разреза на заготовке, упражнять в свободном выборе цвета и формы бумаги, поощрять самостоятельность, творческую инициативу

Март	1 неделя	Цветок для мамы	Создать условия для формирования умения создавать цветок в технике оригами, развивать художественный вкус
	2 неделя	Кораблик	Создать условия для закрепления умения создавать поделку на основе базовой формы треугольник. Научить детей отгибать часть треугольника, тщательно проглаживая линию сгиба, выворачивать отогнутую часть наружу
	3 неделя	Летающая птица	Создать условия для закрепления умения изготавливать птицу, сгибая квадрат в нужном направлении, развития умения пользоваться ножницами
	4 неделя	Книжка	Создать условия для закрепления умения сгибать прямоугольники пополам, совмещая короткие стороны, оформлять поделку с помощью цветных карандашей и фломастеров
Апрель	1 неделя	Флажок	Создать условия для закрепления умения создавать поделку из квадрата, сложенного по диагонали
	2 неделя	Ракета	Создать условия для закрепления умения изготавливать поделку на основе прямоугольника, упражнять детей в умении пользоваться ножницами
	3 неделя	Светофор	Создать условия для закрепления умения изготавливать светофор на основе прямоугольника, дополнять поделку деталями
	4 неделя	Рыбки	Создать условия для закрепления умения складывать бумагу, используя разные базовые формы, объединяясь в пары создавать морскую композицию.
Май	1 неделя	Звёздочки	Создать условия для закрепления умения складывать базовую форму «воздушный змей». Учить чередовать цвета, соединять детали, прикладывая короткую сторону заготовки к линии перегиба

			предыдущей
2 неделя	Божья коровка		Создать условия для закрепления умения складывать бумагу на основе квадрата
3 неделя	Весенние букеты		Создать условия для закрепления умения на основе базовой формы треугольник изготавливать бутоны тюльпанов и ирисов, листья. Учить составлять композиции, развивать художественный вкус
4 неделя	Веселый лягушонок		Создать условия для закрепления умения из базовой формы треугольник изготавливать лягушонка, загибая острые углы навстречу друг другу, чтобы концы пересекались. Аппликационно оформлять поделку

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1. Расписание деятельности.

Кружок «Волшебный мир оригами» планируется проводить 1 раз в неделю, во второй половине дня.

Методическое обеспечение

1. Соколова С. В. Оригами для дошкольников: Метод. пособие для воспитателей ДОУ. — СПб. : Детство-пресс, 2001.
2. Дорогов Ю.И, Дорогова Е.Ю. Секреты оригами для дошкольников. Ярославль «Академия развития», 2004.
3. М.С. Рузина, С. Ю. Афонькин Страна пальчиковых игр: Развивающие игры и оригами для детей и взрослых. СПб. : Кристалл, 1997.
4. С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И. Г. Топоркова. – Ярославль: Академия развития, 2000.