

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Организованной образовательной деятельности педагога с обучающимися 4 – 7 лет по реализации образовательной области «Физическое развитие»

Рабочая программа педагога с обучающимися 4 – 7 лет по реализации образовательной области «Физическое развитие» разработана в соответствии с: Основной образовательной программой МБДОУ «ЦРР – д/с «Колокольчик», Адаптированной основной образовательной программой и Программой воспитания МБДОУ «ЦРР – д/с «Колокольчик», рассчитана на 35 недель.

Рабочая программа составлена с учётом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа по физическому развитию детей обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

### **Цель:**

Создание условий для физического развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, и соответствующим возрасту видам деятельности.

### **Задачи:**

1. Способствовать природному процессу умственного, физического, психического развития детей посредством организации игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, музыкально-художественной, продуктивной деятельности.

2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательной области «Физическое развитие».

3. Объединить воспитательные ресурсы семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества.

***Для достижения целей программы первостепенное значение имеют следующие факторы:***

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, эмоциональное благополучие и своевременное всестороннее развитие каждого ребенка;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и способностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключаяющей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Структура Программы является формой предоставления вида деятельности (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Целевой раздел
4. Содержательный раздел
5. Организационный раздел.

Титульный лист – структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в воспитательно-образовательном процессе, адресность.

Целевой раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

- Пояснительную записку
- Цель и задачи организации образовательного процесса
- Принципы и подходы в организации образовательного процесса
- Возрастные и индивидуальные особенности контингента обучающихся
- Планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

- Учебный план
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

воспитанников

- Тематическое планирование, включающие в себя содержание пяти образовательных областей, рассчитан на 39 рабочих недель.

Организационный раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:

- Особенности развивающей предметно-пространственной среды.
- Распределение образовательной деятельности в различных видах деятельности
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной

деятельности в группе.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.