

Аннотация
к дополнительной образовательной рабочей программ
«Путешествие в мир искусства»

Дополнительная образовательная рабочая программа (далее Программа) " Путешествие в мир искусства " разработана на основе дополнительной образовательной программы МБДОУ «ЦРР – д/с «Колокольчик» по реализации художественной направленности.

Программа кружка «Путешествие в мир искусства» рассчитана на один год.

Актуальность данной программы состоит в том что, через приобщение к искусству в человеке активизируется творческий потенциал, и чем раньше заложены основы этого потенциала, тем активнее будет его проявление в приобщении к художественным ценностям мировой культуры.

Программа предусматривает развитие у детей изобразительных, художественных способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей, будущих взрослых граждан, способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, с окружающим миром.

Концептуальной основой для программы являются взгляды В.А. Сухомлинского: «Истоки творческих способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие с орудием труда, чем сложнее движение, необходимое для этого взаимодействия, тем глубже входит взаимодействие руки с природой, с общественным трудом в духовную жизнь ребенка. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

Новизна данной программы:

- доступность теоретического и практического материала;
- небольшие материальные затраты;
- зримые результаты работ;
- использование игровых элементов, способствующих постоянной заинтересованности детей к процессу деятельности.

Цель программы: Создание условий для формирования и развития творческих способностей старших дошкольников

Задачи:

- Создать условия для формирования эмоциональной культуры детей, учить чувствовать настроение, характер произведения, эмоционально реагировать на художественный образ;
- Создать условия для развития навыка различать жанры изобразительного искусства;
- Создать условия для знакомства с творчеством русских и советских художников с некоторыми произведениями мирового искусства;
- Создать условия для развития мелкой моторики рук, координации движений рук, глазомер.
- Создать условия для развития эстетического восприятия, художественного вкуса.