

**Аннотация**  
**к дополнительной образовательной рабочей программы**  
**«Игры-головоломки»**

Дополнительная образовательная рабочая программа (далее Программа) «Игры-головоломки» разработана на основе дополнительной образовательной программы МБДОУ «ЦРР – д/с «Колокольчик» по реализации социально-педагогической направленности.

Развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста продиктована современной действительностью. Мы живём в стремительно меняющемся мире, в эпоху информации, компьютеров, спутникового телевидения, мобильной связи, интернета. Информационные технологии дают нам новые возможности. наших сегодняшних воспитанников ждёт интересное будущее. А для того, чтобы они были успешными, умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать её, применять в освоении нового, находить неординарные решения в различных ситуациях. В соответствии с современными тенденциями развития образования, мы должны выпустить из детского сада человека любознательного, активного, принимающего живое, заинтересованное участие в образовательном процессе, обладающего способностью решать интеллектуальные и личностные задачи, а также овладевшего универсальными предпосылками учебной деятельности – умением работать по правилу, по образцу, по инструкции. Роль математической логики при этом невозможно переоценить. Проанализировав содержание современных обучающих программ начальной школы, мы можем с уверенностью сказать, что логической составляющей в них придаётся важнейшее значение. Чтобы школьник не испытывал трудности буквально с первых уроков и ему не пришлось учиться с нуля, уже сейчас, в дошкольный период, необходимо готовить ребенка соответствующим образом.

Математическая грамотность, развитое логическое мышление – это залог успешного обучения выпускника детского сада в школе.

Содержание программы направлено на овладение детьми 6-7 лет важнейшего навыка логического мышления - способность «действовать в уме».

Данная программа разработана для детей 6-7 лет с учетом возрастных, физиологических, психологических особенностей развития. Занятия проводятся один раз в неделю, во второй половине дня по подгруппам, продолжительность занятий 25 минут, в соответствии с СанПин. Сроки реализации программы – 1 год.

Настоящая программа предназначена для кружка «Игры-головоломки» и предусматривает целенаправленное развитие мыслительных способностей детей подготовительного к школе возраста в играх, в игровых ситуациях на занятиях, при решении проблемных ситуаций в интеллектуальных играх. Занятия кружка «Игры-головоломки» способствуют формированию у детей способности к саморазвитию, развитию логического мышления, интеллектуальных и творческих способностей. Именно благодаря им ребёнок учится анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, рассуждать, доказывать, опровергать.

В программе широко представлены математические развлечения: задачи – шутки, загадки, головоломки, лабиринты, игры на развитие пространственных представлений. Они не только вызывают интерес своим содержанием, занимательной формой, но и побуждают детей рассуждать, мыслить, находить правильный ответ. Особое внимание уделено развитию у детей самостоятельности,

наблюдательности, находчивости, сообразительности. Этому способствуют разнообразные логические игры, задачи, упражнения. Для решения этих заданий необходим анализ условий, правил, содержания игры или задачи и, в итоге, требуется применение математического умозаключения.

Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: готовые карточки с играми, индивидуальные тетради, литература для педагога.

**Цель программы** - овладение детьми дошкольного возраста приемами логического мышления через систему занятий познавательной направленности кружка *«Игры-головоломки»*.

#### **Задачи:**

##### *Обучающие:*

- Создать условия для формирования у детей умение осуществлять последовательные мыслительные операции - анализ и сравнение групп предметов (фигур), выделять и обобщать признаки, сопоставлять;
- Создать условия для развития интеллектуального, эмоционального, социально-личностного компонента;
- Создать условия для формирования позитивного отношения к освоению логики.

##### *Развивающие:*

- Создать условия для удовлетворения индивидуальных потребностей воспитанников в развитии интеллекта;
- Создать условия для выявления, развития и поддержки талантливых воспитанников;
- Обеспечить развитие стремления детей к самостоятельности;
- Обеспечить развитие умственных способностей детей: логического мышления, умение высказывать простейшие собственные суждения и умозаключения на основании приобретённых знаний.
- *Воспитательные:*
- Создать условия для воспитания настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма.