

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Абакана  
«Центр развития ребёнка – детский сад «Калинка»

Принято:  
На Педагогическом совете  
Протокол №1  
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом:  
МБДОУ «ЦРР-д/с «Калинка»  
г. Абакана  
№72 от «31» августа 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

**«Чылтызахтар» («Звездочки»)**

**срок реализации: 2022-2023 учебный год**

**старшая, подготовительные группы**

**воспитатели:** Сагалакова Евгения Вячеславовна  
(высшая квалификационная категория),

Абакан, 2022-2023 гг.

ОГЛАВЛЕНИЕ		стр.
1. Целевой раздел		
1.1. Пояснительная записка		3
1.2. Цель, задачи работы		3
1.3. Формы организации деятельности дошкольников		4
1.4. Режим занятия, их продолжительность и периодичность		4
2. Содержательный раздел		
2.1. Календарно-тематическое планирование		5
2.2. Итогово-отчетные мероприятия		6
3. Организационный раздел		
3.1. Информационное обеспечение		7
3.2. Методическое обеспечение. Материалы и оборудование		7
3.3. Список литературы		7

## 1.Целевой раздел

### 1.1.Пояснительная записка

*Родной язык — народа достоянье,  
Эн с детства каждому из нас знаком,  
Стихи и проза, сказки и преданья,  
Все мило нам на языке родном!*

*Учите, берегите речь родную,  
Стихи слагайте, украшая жизнь!  
Потомкам передайте речь живую,  
Чтоб память о народе сохранить!*

Приобщение нового поколения к национальной культуре становится актуальным.

Так как каждый народ не просто хранит исторически сложившиеся воспитательные традиции и особенности, но и стремится перенести их в будущее, чтобы не утратить исторического национального лица и самобытности. Дошкольный возраст является наиболее оптимальным для начала целенаправленного воспитания средствами этнографической культуры.

Формирование основ народной культуры носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, осуществляется в повседневной жизни и в организованной образовательной деятельности, на мероприятиях, организованных в дошкольном учреждении и дома.

Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой мы живём, отсюда вытекает важная проблема: пробудить в ребёнке те нравственные чувства и желания, которые помогут ему в дальнейшем приобщиться к народной культуре и быть эстетически развитой личностью. Отношение к человеку другой национальности начинает формироваться у детей примерно с четырёх лет, когда они узнают о многонациональном населении нашей планеты. Причём у старших дошкольников, воспитывающихся в многонациональных коллективах, преобладает положительное отношение к представителям разных народов, что чаще всего проявляется в интересе к их жизни, культуре, желании дружить, выучить язык, на котором они говорят.

### 1.2.Цель, задачи работы

**Цель кружка:** Формирование у дошкольников интерес к культуре и к традициям хакасского народа, формирование знаний о хакасских праздниках, о народном фольклоре, играх.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Закреплять и расширять знания, полученные на ОД, изобразительного искусства, математики, чтение художественной литературы, музыки и т.д. и способствовать их систематизации;
- Обучать разным приёмам лепки, конструирования. Формировать сенсорные эталоны: цвет, форма, величина.
- Приобретение навыков исследовательской деятельности.

**Развивающие:**

- Развитие творческих способностей, духовной культуры,
- Обогащать сенсорный опыт детей,
- Развивать память, мышление с помощью хакасского фольклора.
- Пробуждать любознательность в области народно – прикладного творчества.

**Воспитывающие:**

- Воспитывать любовь к своей малой родине, к традициям и культуре хакасского народа.
- Воспитывать усидчивость, аккуратность, толерантность к другим национальностям, живущих на территории Республики Хакасии.

**1.3.Формы организации деятельности дошкольников**

- Индивидуальная.
- Работав парах.
- Подгрупповая.

**Методы:**

- Словесные – беседа, диалог, рассказ;
- Наглядные–показ образца изделия, иллюстрации, показ видеоматериалов
- Практические–практические работы, опыты, тренировочные упражнения;
- Игровые–конкурсы, викторины, праздники.

**Ожидаемые результаты.**

*В результате обучения в кружке дети должны получить знания:*

- О традициях и культуре хакасского народа;
- О видах декоративно – прикладного искусства (лепка, аппликация и т.п.)
- Хакасские песенки, пословицы, поговорки, игры, праздники.

**1.4.Режим занятия, их продолжительность и периодичность**

Программа рассчитана на 1 год (1 раз в неделю) со 2 половины дня, возраст детей 5-7 лет Построена от простого к сложному, а также периодическое возвращение к определённым приёмам на более высоком и сложном уровне. Каждое занятие, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление поделок, обыгрывание игр, разучивание поговорок, пословиц, песенок, коротких стихотворений. Программа предполагает работу с детьми в форме совместной деятельности детей с педагогом.

**Основная задача на всех этапах освоения программы** - содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка. Все задания соответствуют по сложности детям дошкольного возраста. Это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие, воспитывает уверенность в себе.

Предполагаются игры-упражнения, упражнения по цветоведению, задания, обогащающие словарный запас детей. Готовые поделки обыгрываются, используются для создания сложных композиций, сюжетно- ролевой игры.

Выполнение творческих заданий на темы сказок служат развитию воображения и фантазии у ребят, позволяют не только выявлять индивидуальные творческие возможности, но и решать нравственно- этические задачи в образной форме. Коллективные работы способствуют объединению коллектива, приобретению коммуникативных навыков, для естественного детского обмена опытом в атмосфере дружбы, доверия и открытости.

Деятельность проводится со всей группой. Режим работы кружка – 1 занятие в неделю по 30 минут.

Программа предусматривает участие в конкурсах, выставках, изготовлении подарков, что является стимулирующим элементом, необходимым в процессе обучения.

## 2.Содержательный раздел

### 2.1. Календарно-тематическое планирование

Месяц	Тема
<b>Октябрь</b>	1. Введение. Знакомство. Города нашей республики. Герб Абакана
	2. Знакомство с особенностями хакасского орнамента. Изготовление хакасской национальной куклы с элементами хакасского орнамента.
	3. Дары осенние
	4. Профессии в детском саду.
<b>Ноябрь</b>	1. Заучивание стихотворений из серии «Домашние животные»
	2. Подвижная игра «Медведь и пень»
	3. Подарок для мамы. "Пого" – женское украшение (лепка из соленого теста)
	4. «Хуртуях ай –праздник почитания стариков»
<b>Декабрь</b>	1. Юрта – жилище хакасов. Разучивание подвижной игры «Построй юрту»
	2. Хакасские национальные инструменты. Рассматривание иллюстраций.
	3. Хакасские национальные блюда. Пальчиковая игра «Талганхоор-хоор»
	4. Изготовление талганных шариков
<b>Январь</b>	1. Хакасские народные обычаи
	2. Разучивание русской народной сказки «Теремок», переведенной на хакасский язык
	3. Заучивание стихотворений из серии «Дикие животные»
	4. Инсценирование сказки «Теремок»
<b>Февраль</b>	1. Рисование «Хакасия-край мой!»
	2. Знакомство с растительностью, растущие в Хакасии
	3. Знакомство с национальными праздниками хакасов
	4. Знакомство с одеждой, раскраска «Национальная одежда»
<b>Март</b>	1. Моя мама –самая красивая.
	2. Подготовка к празднику Чыл пазы. Заучивание песни «Тыч-тач»
	3. Игра –тренажер. В гости к Тарине
	4. Игра «Цветы»
<b>Апрель</b>	1. Части тела
	2. Близкие родственники. Пальчиковая игра «Семья»
	3. «Хайхастыг хапчыгас» («Чудесный мешочек»)
	4. Учим вежливые слова
<b>Май</b>	1. Продукты питания
	2. Развлечение «Приходите к нам на чаепитие!» (повторение продуктов питания)
	3. Игра в лото «Олган лотозы»
	4. Выставка детских работ

## **2.2.Итогово-отчетные мероприятия**

- Участие в городских и республиканских конкурсах;
- Выставках в ДОУ;
- Изготовление подарков

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Информационное обеспечение**

- Словесные: объяснения, рассказ педагога, беседы, художественное слово, слушание музыкальных произведений хакасских композиторов.
- Наглядные: показ и рассматривание иллюстраций, картин.
- Практические: сюжетно-ролевые игры, упражнения, дидактические и подвижные игры.

#### **3.2. Методическое обеспечение. Материалы и оборудование**

##### **Средства обучения:**

##### **Технические:**

- музыкальный центр,
- мультимедийное оборудование.
- ноутбук

**Звуковые:** аудиозаписи.

##### **Учебно-наглядные пособия:**

- иллюстративный материал;
- альбомы по тематике занятий;
- презентации;
- карта Хакасии.

##### **Оборудование:**

- куклы в национальных костюмах;
- макет юрты;
- хакасские инструменты;
- пого.

#### **3.3. Список литературы**

1. Аева Е. Хоозычах: Сырлачан альбом. Альбом-раскраска по мотивам хакасских народных орнаментов / Елизавета Аева. - Абакан: Хакасское книжное издательство, 1993. - 16с.
2. Бутанаев, Виктор Яковлевич. Традиционная культура и быт хакасов [Текст] : пособие для учителей: утверждено Министерством образования РХ / В. Я. Бутанаев. - Абакан : Хакасское кн. изд-во, 1996. - 224 с.
3. Бутанаев, Виктор Яковлевич, Александр Александрович Верник. Детские игры и спортивные состязания народов Хакасии – Абакан, 1995
4. Методика чоптері хакас тілі (5-7 частыголганнарга): Методические рекомендации. Хакасский язык (для детей 5-7 лет).- Абакан: Хакасское издательство, 2019.-128с.