

Ежегодный отчет региональной инновационной площадки Республики Хакасия

1. Наименование образовательной организации: МБДОУ г.Абакана «Центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка»
2. Руководитель образовательной организации: Егорова Р.М.
3. Тема инновационной площадки: **«Технология проектирования и организации образовательной деятельности на основе событийного подхода в условиях введения ФГОС ДО»**
4. Этап: *основной (01.03.2015-31.08.2017)*
5. Отчетный период: 01.09.2015 – 09.09.2016г.
6. Задачи и содержание деятельности этапа:
Задачи: обеспечить формирование профессиональных компетенций педагога по реализации ФГОС дошкольного образования; обеспечить обобщение и распространение эффективного опыта педагогов ДОО в реализации событийного подхода в условиях введения ФГОС ДО через участие представлении инновационных разработок педагогов РИП на семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, социально-профессиональных сетях, через участие РИП в организации курсов повышения квалификации, организацию повышения квалификации педагогов.

Прогнозируемые результаты	Описание результатов
<p>Организация и проведение открытых педагогических мероприятий с детьми дошкольного возраста на базе ДОО для слушателей курсов ПК</p>	<p>Для слушателей курсов ХаКИРО и ПК был организован показ образовательной деятельности с детьми. Было проведено 15 занятий на разные виды деятельности. Из них 1 занятие было показано музыкальным руководителем, 3 занятия инструктором по физической культуре, 1 занятие инструктором по физической культуре (бассейн), 10 занятий педагогами: 2 воспитателя с высшей категорией, что составляет 15,4 % от числа педагогов, участвующих в показе, 3 педагога с первой категорией (23,1%), 3 педагога без категории (23,1%) и 1 молодой специалист (7,6%).</p> <p>По возрастным категориям образовательная деятельность распределилась следующим образом:</p> <p>в младшей и средней группе проведено по 3 занятия, пять занятий в старшей группе, четыре занятия в подготовительной к школе группе.</p> <p>После открытых просмотров образовательной деятельности было организовано обсуждение и анализ увиденного. Слушатели заполняли анонимные анкеты обратной связи. По результатам анализа заполненных анкет можно сделать следующий вывод:</p> <p>100% слушателей посчитали полезным для своего профессионального развития обсуждение и анализ образовательной деятельности.</p> <p>69% слушателей оценили на 5 баллов полезность содержания и форм образовательной деятельности с детьми для своего профессионального развития. Повышение процента отмечено во время показа образовательной деятельности специалистами – инструкторами и музыкальным руководителем.</p> <p>72% слушателей смогли увидеть реализацию психолого-педагогических условий (условий социальной ситуации развития) по наивысшему баллу.</p>

<p>График повышения квалификации и профессиональной переподготовки</p>	<p>Согласно графику, 25 педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, что составляет 80 % от общего числа. Из них 3 педагога прошли курсовую подготовку 2 музыкальных руководителя проучились дистанционно в ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск, по программе «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учётом ФГОС».</p> <p>Профессиональная переподготовка педагогов осуществлялась на разных уровнях:</p> <p>Работа с педагогическими кадрами в ДОУ осуществлялась через Методическое <i>объединение</i> «Профессиональные компетентности педагога», <i>Школа педагогического мастерства</i> «Целевые ориентиры», педсоветы, семинары.</p> <p>Проведено 15 мероприятий: 3 семинара, 4 семинара-практикума, 3 ренинга, 4 практических занятия. Помимо заседаний для педагогов проведено 5 консультаций, которые освещали различные вопросы.</p> <p><i>Педагоги приняли участие в республиканском семинаре «Подходы к оценке индивидуального развития на основе ФГОС ДО» - 3 педагога; республиканском семинаре «Проектирование образовательных событий с детьми дошкольного возраста на основе ФГОС» - 3 педагога; республиканском семинаре «Проектирование социальной ситуации развития в условиях проведения групповых занятий с детьми» 2 педагога;</i></p> <p>Вебинары, веб-семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • издательство «Просвещение», «Метод проектов в образовательной деятельности ДОО» - 5 педагогов; • издательство «Дрофа», «Современные формы взаимодействия ДОУ с родителями» - 6 педагогов; • издательство «Дрофа», «Методика разработки ООП ДОО» 2 педагога; • издательство «Дрофа», «Проблемы проектирования и реализации инклюзивного подхода в условиях ДОУ» -4 педагога; • «Проектирование образовательного процесса в условии реализации требований ФГОС на примере программ дошкольного образования» «Тропинка» под.ред. В.Т. Кудрявцевой «Предшкольная пора» под.ред. Н.Ф. Виноградовой, входящих в систему УМК «Алгоритм успеха» - 8 педагогов; • издательский Дом «Воспитание дошкольника», «Информационное обеспечение реализации ФГОС в СМИ» - 3 педагога.
<p>Проектирование и организация образовательной деятельности на основе событийного подхода</p>	<p>В работе с детьми используются проекты различной направленности – творческие, исследовательские, игровые и т.д. Изменилась позиция детей как участников проектной деятельности – дети влияют на выбор темы, формы работы в рамках проекта; выступают в роли инициаторов, активных участников; устанавливают последовательность на общую продолжительность выполнения самостоятельно выбранной деятельности.</p>

7. Перечень научных и методических разработок: - разработано более 12 конспектов образовательной деятельности, подготовлено для печати 2 детских проекта.

8. Социальный эффект: внедрение результатов в массовую практику образования:

Тиражирование опыта

- ✓ Публикация материала в Федеральном журнале «Справочник педагога-психолога. Детский сад» - «Выбор мотива при организации образовательной деятельности с детьми», № 2, 2016 г., Филимонова Н.Ю.;
- ✓ Публикация материала в Федеральном журнале «Справочник педагога-психолога. Детский сад» - «Самоанализ проведения педагогом сюжетно-ролевой игры», № 3, 2016 г., Филимонова Н.Ю.;
- ✓ Публикация материала в Федеральном журнале «Справочник педагога-психолога. Детский сад» - «Тренинг-решение «Сюжетно-ролевая игра как фактор полноценного развития детей», № 4, 2016 г., Филимонова Н.Ю.;
- ✓ Публикация в сборнике материалов IV Всероссийской заочной научно-практической конференции «Современное образование: теория и практика» - Дегтярёва О.С., научно-методическая работа «Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология»;
- ✓ Публикация в сборнике материалов II Международного фестиваля педагогических идей "Традиции, задачи и перспективы развития педагогической науки" – Жукова О.В., тема «Развитие творческих способностей детей»;
- ✓ Публикация в сборнике материалов 4 Международной заочной научно-практической конференции «Реализация компетентного подхода» - Зубарева Г.Г., статья: «Экологическое образование дошкольников посредством организации и проведения природоохранных акций»;
- ✓ Публикация в сборнике 2 Международного Фестиваля педагогических идей «Традиции, задачи и перспективы развития педагогической науки» Терскова О.Л., с научно-методической работой: «Обучение плаванию детей как основа взаимодействия участников образовательного процесса в ДОУ»;
- ✓ Публикация в сборнике материалов Международной заочной научно-практической конференции «Реализация компетентного подхода в образовательном процессе: традиции, инновации, перспективы» - Воронина И.В., статья «Технология проектирования и организации образовательной деятельности на основе событийного подхода в условиях реализации ФГОС ДО».

Участие в научно-практических конференциях:

- Республиканские педагогические чтения педагогов дошкольного образования «ФГОС дошкольного образования: первые результаты»: 4 педагога с докладом «Региональные инновационные площадки: опыт апробации ФГОС дошкольного образования»;

- Межрегиональный дистанционный семинар "Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста на основе ФГОС": с публикацией доклада 5 педагогов, с обсуждением 8 педагогов;

- Межрегиональный семинар «Школа XXI века: новые возможности», тематическая площадка «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» - 3 педагога.

Публикации в социально-профессиональных сетях:

Социальная сеть работников образования nsportal.ru. по 3 публикации на педагога; Международный образовательный портал Маам.RU 12 публикаций; социально-профессиональная сеть «Образовательная инициатива» 3 публикации.

Участие педагогов в конкурсах:

- Республиканский конкурс «Ярмарка проектов», номинация: «Педагогический проект» - Осокина О.В., диплом победителя I место;
- Республиканский конкурс методических материалов «Педагогический калейдоскоп»,
 - ✓ номинация: «Тематическая неделя» - Пятина М.А., Павлова Е.В., участники;
 - ✓ номинация: «Сценарий праздника» - Терскова О.Л., участник;
 - ✓ номинация «Конспект образовательной деятельности» - Чертыкова И.А., диплом победителя I место, - Воронина И.В., участник;
 - ✓ номинация: «Родительское собрание» - Филимонова Н.Ю., диплом победителя I место;
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагог ДОУ – 2016», Машинец Т.А., диплом победителя III место;
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства учителей-логопедов ДОУ города Абакана «Я - мастер своего дела» - Горелик Е.С., диплом победителя II место;
- Городской конкурс «Образовательная деятельность в условиях реализации ФГОС» - Терскова О.Л., диплом победителя I место;
- Городской конкурс «Интеллектуальная игротека», номинация: «Игра-стратегия» - Павлова Е.В., диплом победителя I место;

Научный руководитель РИП: Колчева /Колчева Н.И., методист отдела дошкольного и начального общего образования ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» /

Руководитель образовательной организации: Егорова /Егорова Р.М, заведующий МБДОУ
Г. Абакан, Центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка»

