

Согласовано:
с первичной
профсоюзной организацией
МБДОУ «ЦРР – д/с «Ивушка»,
31.08.2018

Принято и рекомендовано к утверждению
Общим собранием работников
МБДОУ «ЦРР – д/с «Ивушка»,
протокол от 31.08.2018 № 1

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «ЦРР - д/с
«Ивушка», протокол от
от 31. 08.2018 № 116

ПОЛОЖЕНИЕ О СООТНОШЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (УЧЕБНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДРУГОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ПРЕДЕЛАХ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1. Общие положения

1.1. Положение о соотношении образовательной (учебной) деятельности и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников (далее - Положение) устанавливает порядок регулирования режима рабочего времени и времени отдыха работников с учетом особенностей деятельности образовательного учреждения.

1.2. Положение разрабатывается в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (с последующими изменениями), федеральными законами и иными нормативными правовыми актами и определяет режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников, включающий предоставление выходных дней, определяется с учетом режима деятельности образовательного учреждения и устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, должностными инструкциями.

1.3. Режим работы руководителя, определяется с учетом необходимости обеспечения руководства деятельностью образовательного учреждения.

2 . Режим рабочего времени

2.1. Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного учреждения осуществляется в различных формах организации образовательной деятельности:

- а) совместная образовательная деятельность взрослого и детей:
 - организованная образовательная деятельность;
 - образовательная деятельность разных видов и культурных практик;
- б) свободная самостоятельная деятельность детей;
- в) взаимодействие с семьями воспитанников.

2.2. Конкретная продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД), а также перерывов между ними предусматривается основной образовательной и адаптированной программами дошкольного учреждения с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН), утвержденных в установленном порядке. Выполнение работы регулируется циклограммой ООД.

Работа педагога непосредственно с детьми включает:

- обследование детей;
- освоение культурных практик;
- индивидуальное занятие с ребенком с нарушениями речевого развития;
- индивидуальная работа с детьми в режимных моментах и при проведении прогулок.

Иная педагогическая работа включает:

- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, коррекционно-развивающих, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных Основной образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного учреждения;
- время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию воспитанников, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;
- еженедельно педагоги один час работают в методическом кабинете по изготовлению адаптированного материала, знакомятся с новинками методической литературы, с передовым педагогическим опытом, занимаются самообразованием, подготовкой к занятиям и т.п.

2.3. Выполнение дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанных с образовательной деятельностью, обеспечивается соответствующей дополнительной оплатой труда.

2.4. В учреждении установлена пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

2.5. Режим работы воспитателя устанавливается в две смены:

- 1 смена - с 7.00 до 15.12
- 2 смена - с 12.48 до 19.00

Часовая нагрузка в неделю составляет 36 часов.

2.6. Часовая нагрузка специалиста в неделю составляет:

- 2.6.1. педагога-психолога – 36 часов (из расчета не менее 50% работы с детьми);
- 2.6.2. инструктора по физической культуре - 30 часов (из расчета не менее 70% работы с детьми);
- 2.6.3. музыкального руководителя- 24 часа (из расчета не менее 70% работы с детьми);
- 2.6.4. учителя-логопеда- 20 часов (из расчета не менее 70% работы с детьми).

2.7. Расчет проводится в соответствии с циклограммой работы педагогов по следующей формуле:

$N \times 100\%$

к,

где N- количество часов работы педагога с детьми в неделю

к- количество часов в неделю за ставку педагогической работы.

2.8. Периоды отмены образовательной деятельности для воспитанников по санитарно – эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем. В такие периоды педагоги привлекаются к воспитательной, методической, организационной работе.