

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г. Абакан «Детский сад «Варенька»

Согласовано:  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от «31» августа 2018г.

Согласовано:  
с Советом родителей  
протокол № 1  
от «31» августа 2018г.

Утверждено:  
Заведующим  
МБДОУ «Д/с «Варенька»  
приказ № 40 от 31.08.2018г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения города Абакана**  
**«Детский сад «Варенька»**  
**группы компенсирующей направленности**  
**(2018-2019 учебный год)**

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**I. Продолжительность 2018 – 2019 учебного года:** 34 учебные недели

Начало функционирования Учреждения: 01.09.2018г.

Конец учебного года: 31.05.2019г.

**II. Продолжительность каникул:**

Каникулы	Срок начала и окончания каникул
Осенние	05.11.2018 г.-11.11.2018г.
Зимние	24.12.2018 г.-13.01.2019 г.
Весенние	25.03.2019 г.-31.03.2019 г.
Летние	03.06.2019 г.– 01.09.2019 г.

**III. Диагностика освоения детьми образовательной программы**

Срок	Образовательный процесс
3.09.2018 - 17.09.2018г.	Без прекращения образовательного процесса
16.05.2019 – 29.05.2019 г.	Без прекращения образовательного процесса

**IV. Регламент образовательного процесса**

Регламент работы Учреждения:

Пятидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница

Режим работы групп: 12 часов в день с 7.00 часов до 19.00 часов

В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

**V. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня для групп компенсирующей направленности, объём образовательной нагрузки в первой половине дня**

- для детей средней группы – не более 50 мин (включая индивидуальное занятие с логопедом)
- для детей старшей группы – не более 70 мин (включая индивидуальное занятие с логопедом)
- для детей подготовительной к школе группе – не более 102 мин (включая индивидуальное занятие с логопедом)

В процессе непрерывной образовательной деятельности детей проводятся динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

**Пояснительная записка к учебному плану:**

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет;
- Уставом учреждения.

В учебный план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 15 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 20 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 25 минут.

В средней группе для детей с ОНР проводится в неделю не более 14 коррекционно-развивающих подгрупповых и групповых занятий и по 2 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями с каждым ребенком, что не превышает рекомендованную СанПиНом недельную нагрузку.

В старшей группе для детей с ОНР проводится в неделю не более 16 подгрупповых и групповых занятий и по 2 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиНом недельную нагрузку.

В подготовительной к школе группе для детей с ОНР проводится в неделю не более 16 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий и по 2 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной СанПиНом.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В учебном плане указано количество часов в неделю по каждой области. Число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели, число 0,25 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в четыре недели, чередуясь с другими образовательными областями.

Назначение образовательной деятельности состоит в обеспечении полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Образовательный процесс организован в режиме здоровьесбережения. В каждой возрастной группе внедряются инновационные технологии: здоровьесберегающая технология «Сенсорной свободы и психомоторного раскрепощения» Базарного В.Ф., динамические паузы Безруких М.М., динамические паузы Ковалько В.И..

Кроме непосредственно образовательной деятельности педагогами дошкольного учреждения организуется образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей и взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Учебный план на 2018-2019 год**  
**Организованной образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности**

Образовательные области	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	кол-во ООД в нед.	кол-во ООД в год	кол-во ООД в нед.	кол-во ООД в год	кол-во ООД в нед.	кол-во ООД в год
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура в помещении	2	68	2	68	2	68
Физическая культура на прогулке	1	34	1	34	1	34
Плавание	+	-	+	-	+	-
<b>Познавательное развитие</b>						
Сенсорное развитие психических функций	+	-	+	-	+	-
Формирование целостной картины мира. Познавательно-исследовательская деятельность	1	34	1	34	1	34
Развитие математических представлений	1	34	1	34	2	68
Конструктивно-модельная деятельность	1	34	1	34	1	34
<b>Речевое развитие</b>						
Логопедическая ООД (формирование грамматического строя речи; развитие ФФ системы языка и языкового анализа; развитие связной речи и навыков речевого общения)	4	136	4	136	4	136
Восприятие художественной литературы	2	68	2	68	2	68
Развитие словаря	+	-	+	-	+	-
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Формирование общепринятых норм поведения	+	-	+	-	+	-
Формирование гендерных и гражданских чувств	+	-	+	-	+	-
Развитие игровой и театрализованной деятельности	+	-	+	-	+	-
Совместная трудовая деятельность	+	-	+	-	+	-
Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Формирование предпосылок экологического сознания	+	-	+	-	+	-
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование	1	34	2	68	1	34
Лепка	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Аппликация	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Музыкальная деятельность	1	34	1	34	1	34
«Логоритмика»	1	34	1	34	1	34
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>476</b>	<b>17</b>	<b>576</b>	<b>17</b>	<b>576</b>

## Примерный режим дня на холодный период года

Режимные моменты	Первая младшая	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. к школе группа
Прием детей. Осмотр. Свободная самостоятельная деятельность. Культурные практики.	7.00-8.00	7.00-8.20	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10
Утренняя гимнастика.	8.00-8.05	8.10-8.20	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.05-8.50	8.20-8.50	8.10-8.35	8.10-8.30	8.20-8.50
Подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00	8.50-9.00	8.35-9.00	8.30-9.00	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе различных видов деятельности (перерыв м/у ОД не менее 10 минут).	9.00-9.10 1 подгруппа 9.20-9.30 2 подгруппа	9.00-9.15 1 подгруппа 9.25-9.40 2 подгруппа	9.00-9.50 (групповая, подгрупп.)	9.00-9.50 (групповая, подгрупп.)	9.00 – 11.00 (групповая, подгрупп.)
Второй завтрак	9.50 – 10.10	9.50 – 10.10	10.00 –10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Культурные практики. Индивидуальная работа. Прогулка (образовательная деятельность в ходе прогулки)	10.10-11.25	10.10-11.35	10.10-11.50	10.10-12.00	11.10-12.20
Подготовка к обеду. Обед.	11.25-12.00	11.35-12.15	11.50-12.30	12.00-12.40	12.20-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00-15.00	12.15-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00
Подъем. Закаливающие мероприятия.	15.00-15.10	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.20
Подготовка к полднику. Полдник.	15.10-15.30	15.10-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.20-15.30
Образовательная деятельность. Свободная самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа	15.30-16.30	15.30-16.40	15.30-16.40	15.30-16.50	15.30-16.55
Подготовка к ужину. Ужин.	16.30-17.00	16.40 – 17.00	16.40-17.00	16.50-17.10	16.55-17.15
Прогулка. Культурные практики. Индивидуальная работа. Уход домой.	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.10-19.00	17.15-19.00

### Примерный режим дня в теплый период

Режимные моменты	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. к школе группе
Прием детей на воздухе, самостоятельная деятельность, игры. Культурные практики	7.00 – 8.00	7.00 –8.00	7.00 – 8.00	7.00-8.10	7.00-8.10
Утренняя гимнастика (на улице)	8.00– 8.10	8.00-8.10	8.00 – 8.10	8.10-8.20	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10 – 9.00	8.10-9.00	8.10-9.00	8.20 – 9.00	8.20 – 9.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку Совместная образовательная деятельность на воздухе	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00 - 9.50	9.00-10.00	9.00-10.00
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	10.00-10.10	10.00-10.10
Прогулка. Свободная самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа	10.00-11.30	10.00 – 11.35	10.00-11.40	10.10-12.10	10.10-12.20
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Культурные практики. Подготовка к обеду. Обед	11.30-12.30	11.35 –12.35	11.40 -12.40	12.10-12.50	12.20-12.55
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00	12.35-15.00	12.40 – 15.00	12.50-15.00	12.55-15.00
Подъем. Закаливающие мероприятия. Воздушные процедуры.	15.00-15.30	15.00 –15.30	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.20
Подготовка к полднику. Полдник	15.10-15.30	15.10-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.20-15.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Культурные практики. Индивидуальная работа. Возвращение с прогулки.	16.05-17.00	15.30-16.40	15.30 -16.40	15.30 –16.50	15.30 –17.00
Подготовка к ужину. Ужин.	16.30-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00	16.50-17.10	17.00-17.15
Прогулка. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа. Уход домой.	17.00-19.00	17.00 –19.00	17.00–19.00	17.10-19.00	17.15–19.00