



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Д/с «Дюймовочка»  
Самойличенко И.П.  
Приказ № 48 от «30» 08 2018 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения города Абакана «Детский сад «Дюймовочка»

на 2018 – 2019 учебный год

Абакан, 2018

**Учебный план МБДОУ «Д/с «Дюймовочка» на 2018-2019 учебный**

	1 младшая группа/ кол-во ООД	2 младшая группа/ кол-во ООД	Средняя группа/ кол-во ООД	Средняя группа с из. хакас. яз./ кол-во ООД	Старшая группа/ кол-во ООД	Старшая группа компенс. напр./ кол-во ООД	Подготов. группа/ кол-во ООД	Подготов. группа с из. хакас. яз./ кол-во ООД	Подготов. группа компенс. напр./ кол-во ООД
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>									
Физическая культура в помещении	2	3	3	3	2	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке					1	1	1	1	1
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>									
Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5
Конструирование					+	+	+	+	+
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>									
Основы безопасной жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5
Социальные отношения	0,5	0,5	+	+	0,5	+	0,5	0,5	+
Трудовое воспитание					Ежедневно				
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>									
Формирование элементарных математических представлений	0,25	0,5	1	1	1	1	2	2	1
Приобщение к социокультурным ценностям	0,25	0,25	+	+	+	+	+	+	+
Познавательно-исследовательская деятельность	0,25	0,5	0,5	0,25	1	1	1	1	1
Ознакомление с миром природы	0,25	0,25	0,5	0,25	1	0,25	1	1	0,5
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>									
Речь и речевое общение									
Связная речь									
Звуковая культура речи	2	1	1	1	2	2	2	2	2
Грамматический строй речи. Формирование словаря									
Коррекционно-образовательная деятельность						2			3
Художественная литература					Ежедневно				
Индивидуальная работа по коррекции нарушения речи						+			+
						(2р в нед)			(2 р в нед)
Коррекционно-развивающая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Вариативная часть</b>									
Хореография			+	+	+	+	+	+	+
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Программа по обучению детей хакасскому языку «Иркечек»				0,5				1	
Программа физического развития детей «Будь здоров, дошкольник»		+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

+ реализация направления деятельности по образовательной области осуществляется в совместной с педагогом деятельности

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Настоящий Учебный план разработан для всех возрастных групп Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка», (далее – Учреждение). План разработан, в соответствии с:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 –13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 (с последующими изменениями и дополнениями).
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г). Регистрационный N 30384 (далее ФГОС ДО).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Устава ДООУ.

В учебный план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (2 – 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами- орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,  
для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,  
для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,  
для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей групп раннего возраста продолжительностью не более 10 минут, всего 100 минут. Для детей младших групп (дети четвертого года жизни) не более 15 минут, всего 150 минут, в средних группах (дети пятого года жизни) не более 20 минут, всего 200 минут, в старших группах (дети шестого года жизни) не более 25 минут, всего 325 минут, в подготовительных группах (дети седьмого года жизни) не более 30 минут, всего 450 минут.

В учебном плане указано количество часов в неделю по каждой области. Число 0,5 означает, что непосредственно-образовательная деятельность проводится один раз в две недели, число 0,25 означает, что непосредственно-образовательная деятельность проводится один раз в четыре недели, чередуясь с другими образовательными областями. НОД с нагрузкой 0,25 могут объединяться, но не должны превышать учебную нагрузку.

Домашние задания воспитанникам Учреждения не задают.

В течение учебного года (ноябрь, январь, март) для воспитанников организуют недельные каникулы, во время которых проводят мероприятия только эстетического и оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность с детьми не проводится.

Содержание работы реализуется в соответствии с календарно - тематическим планированием педагогов, принятыми на педагогическом совете.