



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Абакана  
«Детский сад «Звёздочка»  
(2018-2019 учебный год)

Утверждаю:  
заведующая  
МБДОУ «Д/с «Звёздочка»  
Ковалёва Н.П.  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Абакана  
«Детский сад «Звёздочка»  
(2018-2019 учебный год)**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада города Абакана «Звёздочка» (далее – МБДОУ «Д/с «Звёздочка») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Настоящий учебный план разработан для групп общеразвивающей и групп компенсирующей направленности МБДОУ МБДОУ «Д/с «Звёздочка») в соответствии:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.);
- Требованиями ФГОС ДО (утв. Приказом МОиН РФ от 17 октября 2013г. N 1155), требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. N 26)
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13, постановление от 15.052013 г. №26);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
  - Уставом Учреждения;
  - Основной образовательной программой МБДОУ «Д/с «Звёздочка»;
  - Адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей направленности для групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБДОУ «Д/с «Звёздочка»;

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- реализация основной образовательной программой и адаптированной программы коррекционно-развивающей направленности для групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБДОУ «Д/с «Звёздочка»;
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении организационной образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ «Д/с «Звёздочка» регламентирует организационную образовательную деятельность в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В учебный план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

❖ в раннем возрасте (2 – 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

❖ для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна и на игровой площадке во время прогулки.

Кроме организованной образовательной деятельности педагогами дошкольного учреждения организуется образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей и взаимодействие с семьями детей по реализации основной и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Образовательный процесс организован в режиме здоровьесбережения.

Кроме организованной образовательной деятельности педагогами дошкольного учреждения организуется образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей и взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Учебный план на 2018-2019 год**  
 организованной образовательной деятельности в I младшей группе общеразвивающей  
 направленности «Матрёшки».

Образовательные области		Кол-во ООД в неделю	Кол-во ООД в год
«Социально-коммуникативное развитие»	Дошкольник входит в мир социальных отношений	0,75	25,5
	Развитие ценностного отношения к труду	+	-
	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.	+	-
«Познавательное развитие»	Математика и сенсорное развитие	1	34
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание окружающего мира	0,5	17
<i>Вариативная часть</i>	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	0,25	8,5
«Речевое развитие»	Развитие связной речи и навыков речевого общения	1	34
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность	1	34
	Восприятие художественной литературы	0,5	17
	Музыкальное развитие	2	68
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	102
	Всего	10 образовательных единиц	340 образовательных единиц
		100мин (1ч40мин) образовательной нагрузки в неделю	

**Учебный план на 2018-2019год**  
 организованной образовательной деятельности во II младшей группе общеразвивающей  
 направленности «Солнышко».

Образовательные области		Кол-во ООД в неделю	Кол-во ООД в год
«Социально-коммуникативное развитие»	Дошкольник входит в мир социальных отношений	0,5	17,5
	Развитие ценностного отношения к труду	0,25	8,75
	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.	0,25	8,75
<i>Вариативная часть</i>	Программа «Мир в твоих руках»	0,25	8,75
«Познавательное развитие»	Математика и сенсорное развитие	1	35
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание окружающего мира	0,5	17,5
<i>Вариативная часть</i>	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	0,25	8,75
«Речевое развитие»	Развитие связной речи и навыков речевого общения	1	35
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность	1	35
	Восприятие художественной литературы	1	35
	Музыкальное развитие	2	70
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	105
	Всего	11 образовательных единиц	385 образовательных единиц
		165мин (2ч75мин) образовательной нагрузки в неделю	

**Учебный план на 2018-2019 год**  
 организованной образовательной деятельности в средней группе общеразвивающей  
 направленности «Фантазёры».

Образовательные области		Кол-во ООД в неделю	Кол-во ООД в год
«Социально-коммуникативное развитие»	Дошкольник входит в мир социальных отношений	0,5	17,5
	Развитие ценностного отношения к труду	0,25	8,75
	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.	0,25	8,75
<i>Вариативная часть</i>	Программа «Мир в твоих руках»	0,25	8,75
«Познавательное развитие»	Математика и сенсорное развитие	1	35
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание окружающего мира	0,5	17,5
<i>Вариативная часть</i>	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	0,25	8,75
«Речевое развитие»	Развитие связной речи и навыков речевого общения	1	35
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность	2,5	87,5
	Восприятие художественной литературы	0,5	17,5
	Музыкальное развитие	2	70
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	102
	Всего	12 образовательных единиц	420 образовательных единиц
		240мин (4ч00мин) образовательной нагрузки в неделю	



**Учебный план на 2018-2019 год**  
 организованной образовательной деятельности  
 старшей группе общеразвивающей направленности «Почемучки»

Образовательные области		Средняя группа		Старшая группа	
		Кол-во ООД	Кол-во ООД в год	Кол-во ООД	Кол-во ООД в год
«Социально-коммуникативное развитие»	Дошкольник входит в мир социальных отношений	0,5	17,5	0,5	17,5
	Развитие ценностного отношения к труду	0,25	8,75	0,25	8,75
	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.	0,25	8,75	0,25	8,75
<i>Вариативная часть</i>	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	0,25	8,75	0,25	8,75
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	35	2	70
«Познавательное развитие»	Математика и сенсорное развитие	1	35	2	70
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание окружающего мира	0,5	17,5	1	35
<i>Вариативная часть</i>	Мир в твоих руках	0,25	8,75	0,25	8,75
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность	2,5	87,5	2,5	87,5
	Восприятие художественной литературы	0,5	17,5	1	35
	Музыкальная деятельность	2	70	2	70
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	3	105	3	105
Всего		12 образовательных единиц	420	15 образовательных единиц	525 образовательных единиц
		240 мин (3ч00мин) образовательной нагрузки в неделю		375 мин (6ч25мин) образовательной нагрузки в неделю	

**Учебный план на 2018-2019 год**  
 организованной образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей  
 направленности «Теремок»

Образовательные области		Кол-во ООД в неделю	Кол-во ООД в год
«Социально-коммуникативное развитие»	Дошкольник входит в мир социальных отношений	0,25	8,5
	Развитие ценностного отношения к труду	0,25	8,5
	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.	0,25	8,5
«Познавательное развитие»	Математика и сенсорное развитие	2	68
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание окружающего мира	0,5	17
<i>Вариативная часть</i>	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	0,5	17
«Речевое развитие»	Логопедическая ООД (формирование грамматического строя речи; развитие ФФ системы языка и языкового анализа; развития словаря) Развитие связной речи и навыков речевого общения	4	136
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность	2	68
	Восприятие художественной литературы	0,25	8,5
	Музыкальное развитие	2	68
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	102
	Всего	15 образовательных единиц	510 образовательных единиц
		375мин (6ч25мин) образовательной нагрузки в неделю	

**Учебный план на 2018-2019 год**  
 организованной образовательной деятельности в подготовительной группе  
 компенсирующей направленности «Звёздочка»

Образовательные области		Кол-во ООД в неделю	Кол-во ООД в год
«Социально-коммуникативное развитие»	Дошкольник входит в мир социальных отношений	0,25	8,75
	Развитие ценностного отношения к труду	0,25	8,75
	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.	0,25	8,75
<i>Вариативная часть</i>	Программа «Мир в твоих руках»	0,25	8,75
«Познавательное развитие»	Математика и сенсорное развитие	1	35
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание окружающего мира	0,5	17,5
<i>Вариативная часть</i>	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	0,25	8,75
«Речевое развитие»	Логопедическая ООД (формирование грамматического строя речи; развитие ФФ системы языка и языкового анализа; развития словаря) Развитие связной речи и навыков речевого общения	4	140
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность	2	70
	Восприятие художественной литературы	0,25	8,75
	Музыкальное развитие	2	70
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	105
	Всего	15 образовательных единиц	525 образовательных единиц
		450мин (7ч50мин) образовательной нагрузки в неделю	

**Учебный план на 2018-2019год**  
 организованной образовательной деятельности в подготовительной группе  
 общеразвивающей направленности «Ягодка».

Образовательные области		Кол-во ООД в неделю	Кол-во ООД в год
«Социально-коммуникативное развитие»	Дошкольник входит в мир социальных отношений	0,5	17,5
	Развитие ценностного отношения к труду	0,25	8,75
	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.	0,25	8,75
<i>Вариативная часть</i>	Программа «Мир в твоих руках»	0,25	8,75
«Познавательное развитие»	Математика и сенсорное развитие	2	70
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание окружающего мира	1	35
<i>Вариативная часть</i>	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	0,25	8,75
«Речевое развитие»	Развитие связной речи и навыков речевого общения	2	70
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность	2,5	87,5
	Восприятие художественной литературы	1	35
	Музыкальное развитие	2	70
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	105
	Всего	15 образовательных единиц	525 образовательных единиц
		630мин (10ч50 мин) образовательной нагрузки в неделю	