

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа разработана для детей второй младшей группы (3-4 лет) «Непоседы», в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения МБДОУ «Д/с «Подснежник», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы, основной образовательной программой дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т.Кудрявцева и должна быть реализована в течение 2018-2019 учебного года. В соответствии с годовым учебным графиком МБДОУ «Д/с «Подснежник» на 2018–2019 учебный год, количество учебных недель – 34; пятидневная учебная неделя; режим работы с 7.00 – 19.00 часов.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- С Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.);

- Постановлением Главного государственного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с дополнениями и изменениями от 04.09.2015 г. № 41);

- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО), (Зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября № 30384);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 сентября 2013 г. № 30038);

- **Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Абакана «Детский сад «Подснежник».**

- Основной образовательной программой дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т.Кудрявцева.

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы разработана в соответствии с ООП «Детского сада «Подснежник», в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Рабочая программа по развитию детей второй младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

В рабочей программе эти направления представлены в виде следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа включает:

- описание образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, в том числе в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы;
- описание характера взаимодействия участников образовательного процесса в системах взрослый - ребенок, ребенок - ребенок, взрослый (педагог) - взрослый (родитель), отражены пути и способы поддержки детской инициативы.

Программа включает обязательную часть и вариативную часть

Обязательная часть программы (инвариантная) общеразвивающей направленности и обеспечивает достойный уровень личностного, интеллектуального, физического развития детей для успешного освоения ими образовательной программы. Вторая часть программы (вариативная), сформирована участниками образовательного процесса ДУ (воспитатели, специалисты, родители) отражает особенности образовательного процесса МБДОУ «Д/с «Подснежник» и группы «Непоседы».

В организационном разделе в соответствии с возрастом детей, наличием у них специальных образовательных потребностей описываются материально-технические условия, принципы построения развивающей предметно-пространственной среды, методические материалы и средства обучения, необходимые для реализации программы. Так же в раздел включено:

- апробированные в практике работы ДОО и согласованные с соответствующими территориальными органами Роспотребнадзора примерный режим дня детей дошкольного возраста,
- примерное недельное распределение форм реализации программы с детьми дошкольного возраста (циклограмма),
- образовательная деятельность,
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,
- самостоятельная деятельность детей (в соответствии с действующими СанПиН).

Программа направлена на решение цели и задач:

Цели и задачи реализации Программы.

Цель программы:

□ создание условий для общего психического развития детей 3-7 лет средствами развития творческих способностей, в частности, условий формирования у них готовности к современному (развивающему) школьному обучению;

□ создание оптимальных условий для личностно-ориентированного взаимодействия участников образовательного процесса: педагоги-дети-родители.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

□ обеспечить укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

□ инициирование и психолого-педагогическое сопровождение процессов творческого освоения культуры детьми в рамках различных видов их деятельности (игры, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, проектной деятельности, учения и др.);

□ формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

□ обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

□ развитие творческого воображения дошкольников, основанной на нём системы созидательных способностей ребенка (постигающего мышления, предпосылок рефлексии и др.), креативности как ведущего свойства его личности;

□ обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования;

□ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

□ развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации.

**Перспективный план по взаимодействию с родителями группы
«Непоседы»**

Срок проведения	Форма сотрудничества
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение общего родительского собрания «Нормативно-правовое регулирование отношений семьи и образовательных организаций». 2. Консультация специалиста (педагог-психолог) 3. Анкетирование родителей и законных представителей «Изучение особенностей семьи, семейных традиций, в том числе традиций воспитания». 4. Участие в конкурсах, совместно с детьми
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Групповые родительские собрания (задачи образовательной организации на 2018 – 2019 учебный год; безопасное детство) 2. Праздник «Золотая Осень» с участием родителей (законных представителей) 3. Выставка поделок, выполненных совместно родителями и детьми «Золотая Осень» 4. Участие в конкурсах, совместно с детьми
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей (непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты) 2. Организация совместной работы с родителями, готовимся к зиме. 3. Консультация «Индивидуальный подход к детям в игровой деятельности, с учётом гендерного различия» 4. Анкетирование родителей и законных представителей «Сохранение и укрепление здоровья ребёнка в семье». 5. Участие в конкурсах, совместно с детьми
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Групповые родительские собрания. 2. Участие в выставке поделок «Мастерская Деде Мороза». 3. Новогодние утренники 4. Участие в конкурсах, совместно с детьми
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультативная помощь педагога – психолога: «Преодоление страха, как специфическая составляющая стрессоустойчивости будущего школьника». 2. Рождественская ярмарка (изготовление совместных игрушек, поделок, привлечь семьи опекунов) 3. Консультация «Проблемы физического развития современного ребёнка» 4. Открытые мероприятия «Физкультурные праздники и развлечения, как эффективные формы физкультурно –

	<p>оздоровительной работы»</p> <p>5. Участие в конкурсах, совместно с детьми</p>
Февраль	<p>1. Открытые мероприятия к Дню Защитника Отечества.</p> <p>2. Анкета для родителей по оценке развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации</p> <p>3. Участие в конкурсах, совместно с детьми</p>
Март	<p>1. Праздник посвящённый дню 8 Марта</p> <p>2. Выставка детских работ «Подарок мамочке».</p> <p>3. Участие в конкурсах, совместно с детьми</p>
Апрель	<p>1. День открытых дверей (непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты)</p> <p>2. Общее родительское собрание «Итоги работы ДОО за учебный год»</p> <p>3. Мониторинг удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования. Социологический опрос родительской общественности по утверждённой анкете</p> <p>4. Консультация ««Безопасность и здоровье наших детей».</p> <p>5. Участие в конкурсах, совместно с детьми</p>
Май	<p>1. Выпускной бал</p> <p>2. Консультация специалиста «Отдых детей в летний период».</p>

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

