

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ «ЦРР-д/с «Мечта»
от «30» августа 2018г. №91

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «ЦРР - д/с «Мечта»
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «ЦРР - д/с «Мечта» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» (под редакцией Кудрявцева В.Т.)

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Учебный план на 2018 - 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной и совместной деятельности с детьми.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности. Образовательная деятельность носит интегративный характер.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физминутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДООУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ОД, развлечения, кружки), так и самостоятельную деятельность детей.

**Примерное планирование образовательной деятельности
в группе кратковременного пребывания
(первая половина дня)**

Виды образовательной деятельности	Количество в неделю
Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира, сенсорное развитие)	1 ОД
Продуктивная деятельность (лепка, рисование, конструирование)	3 ОД
Коммуникативная деятельность	1 ОД
Чтение художественной литературы	СОД
Двигательная деятельность	СОД
Игровая деятельность	СОД

**Примерное планирование образовательной деятельности в группах
общеразвивающей направленности**

№ п/п	Вид деятельности	Периодичность образовательной деятельности в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	Двигательная деятельность	3 раза в неделю		3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	
2.	Коммуникативная деятельность				
2.1	Развитие речи	1 раз в неделю		1 раз в неделю	
2.1.1	Изучение хакасского языка	1 раз в неделю (в группах с изучением хакасского языка)			
2.2	Подготовка к обучению грамоте	_____	_____	1 раз в 2 недели	
3.	Познавательно-исследовательская деятельность				
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного проведения	1 раз в неделю		1 раз в неделю	
3.2	Развитие математических представлений и сенсорное развитие	1 раз в неделю		1 раз в неделю	
4.	Художественно-творческая деятельность				
4.1	Изобразительная деятельность рисование	1 раз в неделю		1 раз в неделю	

	лепка аппликация конструирование	1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю
4.2	Приобщение к искусству	1 раз в неделю	1 раз в неделю
5.	Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	
6.	Чтение художественной литературы	1 раз в неделю	

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах в группах общеразвивающей направленности.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другими видами игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, творчески-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, творчески-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в неделю			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдение за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		

Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	
Чтение литературных произведений	Ежедневно	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	Ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	
Общий и совместный труд	—	— 1 раз в неделю

**Примерное планирование образовательной деятельности
в группах компенсирующей направленности**

№ п/п	Вид деятельности	Периодичность образовательной деятельности в неделю	
		Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	
2.	Коммуникативная деятельность		
2.1	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-----	1 раз в 2 недели
3.	Познавательно-исследовательская деятельность		
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3.2	Развитие математических представлений и сенсорное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю
4.	Художественно-творческая деятельность		
4.1.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, ручной труд) и конструирование	4 раза в неделю	4 раза в неделю
4.2	Приобщение к искусству	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4.3	Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	
4.4	Логоритмика	1 раз в неделю	
5	Чтение художественной литературы	1 раз в неделю	
6	Образовательная деятельность с учителем-логопедом	2 раза в неделю	4 раза в неделю

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах в группах компенсирующей направленности

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю	
	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Общение		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	
Логопедический час	Ежедневно	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в неделю	
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	
Подвижные игры	Ежедневно	
Познавательная и исследовательская деятельность		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю	
Наблюдение за природой (на прогулке)	Ежедневно	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	
Чтение литературных произведений	Ежедневно	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	Ежедневно	
Трудовые поручения, дежурство	Ежедневно	
Общий и совместный труд	1 раз в неделю	