

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ образовательной деятельности с детьми группы кратковременного пребывания (от 2 до 3 лет)

Рабочая программа образовательной деятельности с детьми группы кратковременного пребывания разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Абакана «Центр развития ребёнка – детский сад «Мечта» на основе локального акта «Положение о рабочей программе педагога». Срок реализации программы 2018-2019 учебный год.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей раннего дошкольного возраста. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы раннего дошкольного возраста и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой МБДОУ «ЦРР – д/с «Мечта»;
- Локальным актом «Положение о рабочей программе педагога».

Цель Программы: создание условий развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи Программы:

1. способствовать успешной адаптации детей к условиям детского сада;
2. способствовать природному процессу умственного, физического, психического развития детей посредством организации игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;
3. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей;
4. реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе образовательной деятельности (ОД), самостоятельной деятельности (СД), режимных моментах, работе с родителями.

Структура Программы является формой предоставления вида деятельности (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Целевой раздел
4. Содержательный раздел
5. Организационный раздел.

Титульный лист – структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое отражает ее содержание, место в образовательном процессе, адресность.

Целевой раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

- Пояснительную записку
- Цель и задачи организации образовательного процесса
- Принципы и подходы в организации образовательного процесса
- Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников
- Планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

- Содержание деятельности в пяти образовательных областях
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Взаимодействие с семьями воспитанников
- Примерное тематическое планирование

Организационный раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:

- Оформление развивающей предметно-пространственной среды
- Режим дня, распределение образовательной деятельности в различных видах

деятельности

- Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе кратковременного пребывания.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.