


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Абакана «Детский сад «Дюймовочка»**

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Д/с «Дюймовочка»

 Самойличенко И. П.

Приказ № 127 от «24» 09 2018 года



**Рабочая программа кружка
«Lego -конструирование»**

Составитель: Трачук Наталия Александровна

Абакан, 2018

Пояснительная записка

*«Конструируя, ребёнок действует,
Как зодчий, возводящий здание
Собственного интеллекта.»
Ж. Пиаже.*

Lego-технология – одна из современных и распространенных педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка. Lego-технология – это совокупность приемов и способов конструирования, направленных на реализацию конкретной образовательной цели через систему тщательно продуманных заданий, из разнообразных конструкторов Lego. Она объединяет в себе элементы игры и экспериментирования.

Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения Lego-конструированием.

Занятия Lego-конструированием положат начало формированию у детей целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире, а также творческих способностей. Lego-конструирование позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций – умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширит активный словарь.

Цель программы: Содействовать развитию у детей способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения Lego-конструированием.

Задачи:

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности;
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе;
- способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем;
- способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.

Данная программа направлена на развитие умственных способностей и конструктивных навыков детей 5-6 лет. Программа кружка «Lego-конструирование» рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю с октября по май по 20-25 минут, во вторую половину дня. Для успешного освоения программы занятия численность детей в группе кружка должна составлять не более 10 человек.

Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обучаясь по программе, дети проходят путь от простого к сложному, возвращаясь к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне.

На занятиях используются три основных вида конструирования: по образцу, по условиям и по замыслу.

Конструирование по образцу — когда есть готовая модель того, что нужно построить (например, изображение или схема дома).

При конструировании по условиям — образца нет, задаются только условия, которым постройка должна соответствовать (например, домик для собачки должен быть маленьким, а для лошадки — большим).

Конструирование по замыслу предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении. Этот тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности малыша.

Предполагаемый результат занятий кружка «Lego-конструирование».
К концу года ребёнок должен уметь:

- Называть основные детали Lego-конструктора (назначение, особенности);
- Знать простейшие основы механики (устойчивость конструкций, прочность соединения);
- Различать виды конструкций плоские, объёмные, неподвижное и подвижное соединение деталей;
- Придерживаться технологической последовательности изготовления несложных конструкций.
- Уметь осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду и цвету);
- Уметь конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции;
- Конструировать по образцу;
- Реализовывать творческий замысел.

Примерное перспективное планирование кружка «Lego- конструирование»

Месяц	Тема	Содержание	Количество часов
Октябрь	«Мир Lego»	Знакомство с деталями Lego: название, форма и размер деталей, а также со способами крепления деталей. Игровая деятельность с конструктором.	4
Ноябрь	«Мой Lego город»	Формировать умения заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Формировать умения строить по предложенным схемам, инструкциям. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	4
Декабрь	«Покорители неба»	Формировать умения строить воздушный транспорт по схеме, выделяя функциональные части. Развивать интерес, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.	4
Январь	«В деревне у бабушки»	Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук, навыки конструирования. Воспитывать заботливое отношение к животным.	4
Февраль	«Морское путешествие»	Формировать умение правильно, соединять детали, совершенствовать конструктивные навыки детей. Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук.	4
Март	«Идем в зоопарк»	Формировать умения строить животных из Lego – конструктора. Закреплять навыки анализа объекта по образцу, выделять его составные части. Развивать творческие навыки, терпение.	4
Апрель	«Космические приключения»	Формировать умения видеть конструкцию объекта, анализировать ее основные части, их функционально е назначение. Развивать творчество, фантазию, навыки конструирования.	4
Май	«Lego сказка»	Совершенствовать конструктивные навыки детей. Формировать умения конструировать по замыслу, самостоятельно отбирать материал и способ конструирования. Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук.	4

Методическое обеспечение

1. Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001 г. – 88 с.: ил.
2. Фешина Е. В. Лего-конструирование в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2012. – 144 с.