

Аннотация к Рабочей программе

Рабочая программа (далее Программа) разработана в соответствии с Адаптированной программой МБДОУ «ЦРР – детский сад «Ивушка» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы определено с учетом общепринятых дидактических принципов, которые для детей с ОНР приобретают особую значимость: «от простого к сложному», систематичности, доступности.

Цели Программы:

Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Развитие музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи Программы:

- Создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки,
- Создание условий для обеспечения равных возможностей, для полноценного развития каждого ребенка
- Приобщение к музыкальному искусству;
- Развитие музыкальности детей;
- Развитие способности эмоционально воспринимать музыку.
- Формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- Обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей;
- Развитие внутренних психических процессов, творческого воображения и фантазии, потребности к самовыражению в различных видах художественно-творческой деятельности.

Принципы и особенности организации образовательного процесса

1. Программа обеспечивает становление личности ребёнка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности.
2. Направлена на всестороннее развитие ребёнка, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.
3. Строится на принципе культуросообразности.
4. Строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями.
5. Основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса.
6. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только

в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

При разработке содержательного раздела Программы использовались парциальные программы:

- «Логоритмические занятия» М.Ю.Картушина для реализации художественно-эстетического развития дошкольников в музыкальной деятельности. « Детство – Пресс»2003
- «Ладушки» Каплуновой И.М. Новоскольцевой И.А.изд. «композитор» СПб1999
- «Танцевальная ритмика» Суворовой Т.И.изд. «Палитра» СПб 2005г.; 2007г.
- «Ритмическая мозаика» Бурениной А.И.изд. «Лира» 2000г.

Программа разработана на 2018 – 2019 учебный год.