

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности воспитанников в средней группе комбинированной направленности. Программа разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ « ЦРР – д/с « Ивушка» «Счастливый ребенок», которая разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе программы «Тропинки» (под редакцией В.Т.Кудрявцева, издательский центр Вентана – Граф 2015г.).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 4 – 5 лет в различных видах деятельности и в соответствии с ФГОС ДО и охватывает следующие направления:

- Физическое развитие - развитие культуры движений и оздоровительная работа: «Тропинка к здоровью».
- Социально – коммуникативное развитие - развитие культуры общения: «Тропинка в мир людей», «Тропинка в мир труда»;
- Познавательное развитие - развитие культуры познания:
«Тропинка в мир свойств и качеств предметов»,
«Тропинка в окружающий мир», «Тропинка в мир математики»;
- Речевое развитие - развитие культуры речи:
«Тропинка в мир правильной речи», «Тропинка к грамоте»;
- Художественно – эстетическое развитие - развитие художественно-эстетической культуры:
«Тропинка в мир художественной литературы»,
«Тропинка в мир изобразительного искусства».

Коррекция речевого развития 10 воспитанников с ОНР (введенных в группу по заключению ТПППК) осуществляется по Рабочей программе учителя – логопеда.

Развитие ребенка идет как увлекательная проблемно– игровая деятельность, которая осуществляется в подгруппах, микрогруппах, фронтально и носит интегративный характер, поэтому в основе организации работы группы лежит принцип интеграции. Приоритетом развивающей работы с детьми является формирование творческого воображения.

Формирование творческого воображения внутри различных видов детской деятельности обеспечивает становление психики ребенка в целом. При формировании творческого воображения ставится акцент на высокие творческие достижения в изобразительной, музыкально – исполнительской деятельности или конструировании и обеспечивается полноценная готовность к школьному обучению и даже высокие эффекты психолого – коррекционной и оздоровительной работы с детьми.

Организационной основой реализации комплексно – тематического принципа построения программы являются примерные темы (клубные часы, праздники, события, культурные практики «Юный исследователь», «В гостях у сказки»).

Построение режима дня дошкольников зависит от времени года. В летний период увеличивается время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей, а также увеличивается время прогулок.

Количество организованной образовательной деятельности и продолжительность по времени спланировано с учетом требований Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.1 3049 - 13, согласно *Учебного плана (приложение 2)*.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть учебного плана направлена на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Вариативная часть учебного плана позволяет расширить образовательные области в познавательном, речевом, физическом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом направлениях.

Объем обязательной части составляет 60% времени, объем вариативной части составляет 40%.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Для детей с ОНР проводится 1 раз в неделю фронтальное занятие по коррекции речи (не более 20 минут).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда).

Назначение образовательной деятельности состоит в обеспечении полноценного развития ребёнка во всех основных образовательных областях, а именно в сферах социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Рабочая программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Рабочая программа разработана на 2018 – 2019 учебный год.