

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Абакана «Центр развития ребенка – детский сад «Василёк»**

**ПРИНЯТА**

на Педагогическом совете  
МБДОУ «ЦРР - д/с «Василёк»  
от 28.08 2018 г. , протокол №1

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом заведующего  
МБДОУ «ЦРР - д/с «Василек»  
от 28. 08. 2018 г. № 80

**Рабочая программа  
по хакасскому языку  
подготовительной группы  
на 2018 – 2019 учебный год**

**Составители:**

Колмакова З.С.  
Анаркулова Т.М.

**Абакан**

## **Пояснительная записка**

Хакасский язык – это история и культура хакасского народа.  
Язык любого народа – это его историческая память, воплощенная в слове.

Хакасский язык является вторым государственным языком народа республики Хакасия.

Рабочая программа по обучению детей хакасскому языку разработана с учетом регионального и этнокультурного содержания образования в дошкольных образовательных организациях Республики Хакасия в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – д/с «Василёк»
- Уставом МБДОУ «ЦРР – д/с «Василёк»;
- Программа " Иркечектер", в соавторстве: Ахпашева, С.А., Колмакова З.С., Чаптыкова Ю.Д.;
- « Национально – региональный компонент в детском саду»  
Методическое пособие под ред. Т. Н. Тугариной.

### **Инновационные методики и технологии**

Обучение языку ведется через применение новых технологий, новых технических средств, форм и методов, новых подходов к процессу обучения.

Основной целью, которых является формирование и развитие коммуникативной культуры обучающихся, обучение их практическому овладению языком.

### **Основные цели и задачи реализации Программы**

Цель: Обучение дошкольников хакасской речи и приобщение к культуре хакасского народа.

Задачи обучения:

- Развивать психические функции, связанные с речевыми процессами (восприятие, память, мышление);
- Развивать личностные качества дошкольников (эмоциональные, творческие, социальные, когнитивные и языковые);
- Развивать способности к усвоению хакасского языка (фонематический слух, объём слухоречевой памяти);
- Приобщение детей средствами языка к хакасской культуре и осознание ими родной культуры;
- Формировать интерес и мотивацию к дальнейшему изучению хакасского языка, о гражданской идентификации.

### **Национально – культурные, возрастные и индивидуальные особенности**

Этнический состав воспитанников группы:

- хакасы (6%);
- русские (94%).

Численный состав подготовительной к школе группы компенсирующей направленности «Почемучки» - 26 человек.

Из них 14 мальчиков и 12 девочек:

- 6 детей имеют ОНР III уровня;
- 7 детей ОНР III уровня с диз. компонентом;
- 1ребёнок – ОНР III уровня;
- 1ребёнок – ОНР III уровня с диз. Компонентом;
- 1 ребёнок – ОНР III уровня.

Другие дети имеют незначительные проблемы речевого развития. Продолжается совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона и речь детей становится связной и последовательной.

У детей происходит развитие инициативности и самостоятельности в общении с взрослыми и сверстниками.

Дети группы любознательны, проявляют высокую познавательную активность к изучению хакасского языка.

Дети эмоционально откликаются на произведения музыкального и изобразительного искусства, художественную литературу.

### **Формы организации образовательного процесса**

Совместная деятельность педагога с детьми	Закрепление изученного материала	Совместная деятельность с семьей
1 раза в неделю	В течение дня	Индивидуальные беседы, консультации, совместные мероприятия.

**Учебный план подготовительной группы  
по обучению хакасскому языку**

Кол-во часов в неделю	В год	Вводная часть
1	34	2

Содержание тем учебного курса планируется согласно темам программы «Иркечек»:

- Введение- кіріс (2 занятия)
- Близкие и родственники- туган-чагыннарými (4 занятия)
- Части тела – кізі пудізі (3 занятия)
- Мои друзья– минін аргыстарым (4 занятия)
- Одежда – кип-азахтар (3 занятия)
- Еда, посуда – ас-тамах, ідіс- хамыс (4 занятия)
- Домашние птицы и животные – мал-хустар (3 занятия)
- Дикие птицы и животные – сас мал-хустары (3 занятия)
- Деревья – агастар (4 занятия)
- Мой город – минін городым (4 занятия)
- Итоговый (2 занятия)

**6 - 7 частығлар (34 занятя)**

Сентябрь	Кіріс (2 занятя)	«Кемні хығырғазың?». Кем парыбысты?»				
Сентябрь. Октябрь	Туғаннарым (4 занятя)	«Сөбірем-туғаннарым» ойынны ойнап чабыс. «Піссер аалчы килді». «Туғаннарымнаң таныстырчам». «Улуғларны аарланы»	Хакас сөстерінде ле учурапчатхан тапсағларны орта адиры. Кем Ниме, Хайдағ?, Нинче? сурығлар.	Аал, город, кізі, харындас , аалчы, ан.пас. чуртирға, пользарға, чөрерге, көрерге, тоғынарға, ан.пас. ынағ, амыр, күстіг, ан.пас. мағаа, сағаа, ан.пас. Сан: 1-10-ға читіре.	Туғаннарны таниры, оларзар орта айлан пілері, ниме итчеткенін чоохтап полары, аалчылар Ады-солаң кем тіп сурзалар, нандыр пілерге.	Көклө Иркечек паза Томыйах. «Сөбірем-туғаннарым» ойынны ойнапчатса, оларға сыйых тимнирі. . «Улуғларны аарланы» кибірнең аалчылар килзе тузаланаарға көнігері
Октябрь. Ноябрь	Кізі пүдізі (3 занятя)	«Тізім ағырча». «Сазым таранчам». «Ағырбас үчүн зарядка итчебіс»	Ниме пар?, ниме итчебіс? сурығлар	Кірбік, көміске, хамах, тіс, тіл, ан.пас. ағырарға, имнирге, чуурға, чабарға, ан.пас.,	Кізі пүдізінеңер чоохтағлар пүдірерге, физзарядка итчеткенін чоохтиры, кізінің хазиин сурып полары, ниме итчеткенін	«Имнег туразы» ойын ойниры. Имчі полары паза ағырчатхан полары. Тіс арығлачаң щетка паза паста. Оларнаң орта тузаланаары. Тарға

				хазых, ағырығ, ан.пас.	чоохтирға күстенерге.	хнаң састы таран полары паза састы ипти салары
Ноябрь. Декабрь	Минің арғыстарым (4 занятие)	«Танысчабыс!» «Синің хайдағ хынчатхан ойначааң пар?». «Арғызыңнаң таныстыр» «Кем чазыныбысты?»	Ғ, ң тапсағларны орта адирға, сөстерде тапсағларны орта истіп, танирға. Минің, синің, аның местоимениелер . Хайди? Хайдағ сурығлар	Арғыс, өөре, олған, ан. пас. пирерге, тастирға, чыырға, чазынарға, ан.пас. чөптіг, күлүк, ынағ. Хада.	Арғызының, өөрезінің аттарын адап пілерге, арғызыңнаң таныстырары, хайда чуртапчатханнар ын чоохтирға, хайдағ ойын ойнапчатханнар ын пір-ікі чоохтағнаң чоохтиры	Пасх-пасха чоннарның изеннес кибірлеріінең танызары. Улуғларзар кибірлі айланары. «Кем чазыныбысты?» ойынны ойнапчатса олғаннарнаң хада чөптіг, ынағ ойнап полары.
Декабрь	Кип-азахтар (3 занятие)	«Уучаның кип- азаа». «Піссер артисттер килді». «Ниме полчаң пу сундухта?»	Ғ, ң тапсағларны сөстерде орта адирға. Минің, аның местоимениелер . Кемні? Нимені? сурығлар.	Тадар көгенек, тон, кип, хоос,ан.пас. ілерге, тонанарға, саларға, ан.пас. хоостығ, өкерек, бисерліг,	Кип-азахтарны адап полары, оларны хачан, хайдар кисчеткенін чоохтиры	Хакас киптерінің паза чазанчыктарыны ң выставказы. Пазллар. Апликациялар. Хакас узорларанаң танызары. Узирға чатчатса кип-азахты ипти

				иптіг, ан. пас		сал салғанын воспитательге чоохтап поларға
Январь. Февраль	Ас-тамах, ідіс-хамыс (4 занятие)	«Похы итчебіс». «Уучаа талған идерге полысчабыс». «Ааллап парчабыс, тулуп тимнепчебіс». «Ідіс-хамыс чуупчабыс»	Хайди? Хайда? Ниме идим? сурығлар	Көнек, көдес, чылапчы (кастрюля), пычах, песс, талған, айран, ан.пас. Иділіс: хайнадарға, урарға, хоорарға, пызырарға, ан.пас. Наречия: көп, көмес, ан.пас	Ідіс-хамыс, ас- тамах аттарын орта адирға, улуғларға хайыныста полысчатса ниме-ноолар нимее кирек полчатханын сурап полары. Иб аразында хайынарға сурынып пілерге	Хайах, талған, сахар, тартхан нымырт. Хакастарның чиистерін тимнирге үгренирі (тоортхан талға). Аалап парчатса, кибірли тулуп тимнирі. Ол кибірні кічигдең сығара чуртасха киріп пастиға. Олғаннар чиистернің тадиин таныхтап полары. Посха көңніне кірчеткен чиисті таллап полары. Ноға ол чиис көңніне кірчеткенін таныхтап полары
Февраль.	Мал-хустар	«Иркечек хайдағ-да	Хачан? Хайдағ?	ат, өскі,	Мал-хустар	Идер тоғыстың

Март	(3 занятие)	хазыхтар ал килді». «Хазаада өскілер маарасчалар». «Пістің адыцах ағырыбысты»	Хайди? Хайда? Ниме итче? сурығлар	индей, хаза, ан.пас. кистирге, меерирге, чүзеге, ағырарға, ан.пас. күстіг, амыр, ан.пас. иртен, кунөрте, иирде, ан.пас	аттарын орта адирға, оларның тастындағы көрімін чоохтиры, оларның табыстарына көөгіп полары. Улуғ нимес чоохтағларнаң тузаланып, 2-3 чоохтағлығ хоос чоох пүдірері	изертізінең тузаланары. Олғаннар воспитательнің чөптерін таллап алары. Занятиеде ниме піліп алғанын сизінері
Март. Апрель	Аңнар, сас хустар (3 занятие)	«Хоосха пораатайларзар килді». «Аба прайзын хығырча, чуртапчатхан орныларын чоохтирға». «Пу хайдағ хустар учух килділер?»	Хайдар? Хайдағ? Хайди? Хайди тапсапча? Көп сан хозымнары. Иркеледіс форма.	Пораатай, көгізек, өркечек, көрік, тиин, чазы, арығ, тайға, ан.пас. чазынарға, сегірегге, сарнирға, чуртирға, ан.пас. чапчаң, пөзік, табырах, ан.пас	Аңнар, сас-хустар аттарын орта адирға, Хакасияда хайдағ аңнар чуртапчатханын чоохтап оңниры. Сас хустар паза аңнар хайда чуртапчатханын 1-2 чоохтағнаң чоотап полары.,	Хустарға чиис паза «турацах» тимнир проекте аралазары. <b>Воспитатель тема хоостыра хығырған текстті арғысха читір полары.</b> Аңнар, сас хустар аттарын пір санда паза көп санда паза иркелідіс формада турғыс полары
Апрель	Ағастар (4	« Пу хайдағ ағастар	Хакас	Ағас, торым,	Ағастар аттарын	Тема хоостыра

	занятие)	<p>өс парған полчаң?». «Кем пу ағасты сындыр салған?». «Пүүн піс арығзар парчабыс». «Хозанах астых партыр»</p>	<p>тапсағларын орта адирға. Пу ние?, Ние итче? Хайда? Сурығла</p>	<p>пр, іңе, хазың, харағай, тирек, сыбы, тыт, нымырт, хузух, часхы, ан.пас. өзерже, турарға, чайхаларға, ан.пас. пөзік, чабыс, ніске, пай, сылағай чоон, ан. пас</p>	<p>орта адирға. Олар хайда өсжеткеннерін чоохтап поларға. Олған сады ибіре хайдағ ағастар өсжеткенін адап полары</p>	<p>хоостары.. пазллаыр. Ағастар контурлары. Оларны кирек өңнернең сырлиры</p>
Май	<p>Минің алым (городым) (4 занятие)</p>	<p>«Улуғ чорыхха тимненчебіс, аал городтаң танычабыс». «Тағда чахайахтар өс партыр». «Пус хайдар кірген?». «Минің чуртапчатхан аалым»</p>	<p>Хайда чуртапчазың? Хайдар чорых тутчазың? (Хайдар парчазың?) сурығлар</p>	<p>Аал, город, чорых, төрсен аал, ан.пас төрирге, өзерже, чуртирға, ан.пас. сіліг, истіг, ан.пас</p>	<p>Төреен аалның, городтың аттарын адап пілерге. Хайдағ орамада чуртапчатханын чоохтирға. Аал, город хыринда хайдағ суғ ахчатханын адап пілерге</p>	<p>Постың чиріненер чапсых искен ниемі истіп килері, чоохтап полары.. Искен тексттернең темалар хоостыра кирек пілістер сығар полары. Занятиде ние піліп алғанын сизінері. Идер</p>

						тоғыстың изертiзiнең тузаланары. Олғаннар воспитательнiң чөптерiн таллап алары
--	--	--	--	--	--	--

## Уровни освоения программы

Низкий	Ребёнок затрудняется произносить некоторые звуки хакасского языка. Словарный запас не большой. Обращенную к нему речь не понимает.
Средний	Правильно и отчетливо произносит звуки. Словарный запас соответствует норме. Понимает Обращенную к нему речь и старается с помощью взрослого поддержать диалог.
Высокий	Отчетливо произносит звуки хакасского языка. Словарный запас соответствует содержанию учебного курса. Понимает обращенную к нему речь и умеет поддержать диалог.

## Список литературы

- М.С Арчимаева, Н.Я. Толмачёва, С.А.Ахпашева, З.С.Колмакова, Ю.Д. Чаптыкова, Методические рекомендации по составлению рабочих программ с учётом этнокультурной ситуации развития детей в дошкольных образовательных организациях Республики Хакасия. - Абакан, 2015;
- С.А Ахпашева, Н.В.Судочакова, З.С.Колмакова... Иркечек. Программа по хакасскому языку. – Абакан, 2005;
- С.А Ахпашева, Н.В.Судочакова, З.С.Колмакова... Иркечек: олган садында 3-7 частыгларны пос тіліне угредер методика пособиес. – Абакан, 2010;
- Т.С Чаптыкова Раскраска для детей. Хакасская национальная одежда;
- Е. Аева Хоозычахтар. – Абакан, 1993;
- Е.Е.Меткижекова Играй и раскрашивай. Альбом с игровыми занятиями и рисунками для раскрашивания. - Абакан, 1991;
- Н.П.Токмашова Чылнын тустары. – Абакан, 2003;
- В.И.Доможаков Хакасские народные сказки. - Красноярск, 1986;
- Радуга. Журнал для детей на хакасском языке.//Хакасское книжное издательство.

## **Аннотация к рабочей программе по хакасскому языку старшей группы**

Рабочая программа по хакасскому языку подготовительной группы является вариативной частью общеобразовательной части «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется за счёт внедрения национального, регионального, этнокультурного содержания образования «Хакасский язык». Изучение хакасского языка направлено на обучение дошкольников хакасской речи и приобщение к культуре хакасского народа. Содержание тем учебного курса планируется согласно темам программы «Иркечек».