

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Абакана «Детский сад комбинированного вида «Ёлочка»**

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ёлочка» был открыт после реконструкции детского дома в 2007 году. Учреждение расположено в центре города Абакана по адресу: проспект Дружбы Народов, 11.

Статус образовательного учреждения – Муниципальная инновационная площадка по теме «Управление реализацией приоритетных направления развития дошкольного образовательного учреждения в условиях модернизации образования».

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном здании. Территория озеленена насаждениями. Каждый групповой участок имеет свою территорию, приспособленную для проведения полноценных мероприятий на свежем воздухе.

Вблизи детского сада расположены МОУ СОШ №№ 12, 14, детская поликлиника, Детские сады «Умка», «Радуга», Росинка», «Светлячок», детская библиотека, Абаканский дворец молодежи.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми базовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с " СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы..." (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564).
- Семейный кодекс Российской Федерации.

- Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 N 60-ЗРХ "Об образовании в Республике Хакасия".
- Постановление Главы г. Абакана от 20 июля 2011 г. N 1331 "О муниципальных бюджетных учреждениях города Абакана".
- Устав МБДОУ /с соответствующими нормативными актами/ от 29.09.2011г.
- Лицензия на право образовательной деятельности, выданная МОиН РХ 03.11.2011 года №1169. /с приложением/.
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении.
- Положение о порядке комплектования воспитанников.

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Определяя основную цель работы нашего образовательного учреждения как всестороннее развитие личности ребенка, мы придаем особое значение развитию самостоятельности и инициативности каждого ребёнка: его способности активно познавать и творчески преобразовывать мир, проявлять своё отношение к нему, быть ответственным за свои действия и суждения.

Исходя из цели приоритетного развития, были сформулированы задачи воспитательно – образовательной деятельности на 2012-2013 учебный год: развитие познавательных способностей ребёнка, формирование эмоционального мира ребёнка, обеспечение эмоционального благополучия, по возможности, как в дошкольном учреждении, так и в домашних условиях, воспитание ребёнка на основе традиционных нравственных ценностей, формирование гармонично развитой личности, развитие индивидуальных способностей ребёнка, укрепление физического и нравственного здоровья, развитие речевой активности детей, обеспечение каждого воспитанника достаточным для его возрастного периода набором знаний об окружающем мире, формирование навыков и умений, необходимых ребёнку для дальнейшего обучения в школе.

Использование метода экспертных оценок и анкетирования воспитателей позволили выявить нам уровень профессиональной компетентности и готовность наших педагогов к освоению инновационных технологий, на основе полученных данных был определён уровень теоретической и практической готовности педагогов и его соответствие современным критериям дошкольного образования, запланировано обучение воспитателей инновационной деятельности.

Данная работа показала следующие результаты: уровень теоретической готовности воспитателей, а именно прогностические, проективные, рефлексивные, аналитические умения нуждались в развитии и коррекции.

При анализе уровня практической готовности особое внимание вызвали информационные умения, а также преобладающая усреднённость таких компонентов, как мобилизационные умения, умения педагогического общения и педагогической техники, творческие умения. Вместе с тем близкий к норме уровень сформированности базовых профессиональных знаний воспитателей ДОО обеспечивал позитивный фундамент для повышения уровня проблемных компонентов профессиональной компетентности. Результаты, полученные при анкетировании педагогов, свидетельствовали и неоднородной структуре уровня профессиональной компетентности воспитателей – большинство опрошенных ориентировались в современных педагогических технологиях, но не было системы применения их на практике. Низкий уровень аналитических и рефлексивных умений прямо и косвенно проявлялся в ответах воспитателей, прослеживались трудности соотнесения теории и практики воспитания и обучения. Вместе с тем результаты анализа анкет показали готовность педагогов к освоению инновационных технологий, участию в разных, посвящённых этой деятельности, мероприятиях, работе в творческих группах по освоению новых форм и методов работы.

В своей педагогической деятельности коллектив опирается на Общеобразовательную программу ДОО, разработанную в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. А также реализуются программы дошкольного образования:

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., «Коррекционное обучение и воспитание детей 6-7 летнего возраста детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., рекомендованными Министерством образования РФ.
- Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет. О.Л.Князева «Я, Ты, Мы».
- Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

- «Мы» Программа экологического образования детей / Н.Н.Кондратьева и др. Программа экологического воспитания. С.Н.Николаева.
- Физическая культура дошкольникам: Программа и программные требования.
- Здоровьеформирующее физическое развитие: Развивающие двигательные программы детей 5-6 лет.
- Программа «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.

Учебные планы составлены в соответствии с реализуемыми в детском саду программами. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям, предъявляемым к учреждениям дошкольного образования: СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

В детском саду организованы вариативные формы дошкольных образовательных услуг: группа кратковременного пребывания, консультативный пункт.

Самоанализ по направлениям деятельности

Содержание и методы воспитания и обучения, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении (результаты самоанализа, оценка осуществляется по Методике, указанной в приложении 1 к приказу Министерства образования Российской Федерации от 22.08.1996 № 448 «Об утверждении документов по проведению аттестации и государственной аккредитации дошкольных образовательных учреждений» от 1 до 3 баллов).

№ п/п	Наименование направления	Средний балл (от 1 до 3)
1	"Мв" Развитие детей первого года жизни (младенческий возраст)	
1.1	"МвВ" Взаимодействие сотрудников с детьми	
2	"Рв" Развитие детей второго и третьего года жизни (ранний возраст)	2,9
2.1	"РвВ" Взаимодействие сотрудников с детьми	2,8
3	"В" Взаимодействие сотрудников с детьми	2,8
4	"И" Развитие игровой деятельности	2,8
5	"Ф" Физическое развитие и здоровье	2,8
6	"Р" Речевое развитие ребенка	2,8
7	"Из" Развитие ребенка в изобразительной деятельности	2,9
8	"М" Развитие ребенка в музыкальной деятельности	2,9

9	"Г" Развитие ребенка в театрализованной деятельности	2,9
10	"К" Развитие в конструктивной деятельности	2,9
11	"Ма" Развитие элементарных математических представлений	2,8
12	"Е" Развитие элементарных естественнонаучных представлений	2,9
13	"Э" Развитие экологической культуры детей	2,9
14	"Ч" Развитие представлений о человеке в истории и культуре	2,8
Общая оценка		2,85

Для реализации образовательной программы в дошкольном учреждении созданы все условия. Групповые помещения обеспечены мебелью в соответствии с санитарными нормами, посудой, мягким инвентарём, игрушками. Имеется музыкальный зал, оборудован спортивный зал. В методическом кабинете имеется вся необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия, а также книги для детей и взрослых.

С целью информатизации образовательного процесса в ДООУ имеются компьютеры, которые установлены в методическом кабинете, кабинете психолога, кабинете заведующей, имеются доступ в интернет. Имеется мультимедиа проектор.

За счёт средств регионального бюджета дошкольное учреждение получило сенсорную комнату.

На пищеблоке в ДООУ установлены плиты для приготовления пищи, холодильные шкафы и другое оборудование. В помещениях прачечной имеются стиральные машины для бытового использования. Требуется оснащение помещения прачечной новой техникой.

Перспектива развития Учреждения на 2013-2014 год:

- подведение итогов работы Муниципальной инновационной площадки;
- продолжение работы по внедрению вариативных форм образования – работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.