

Принято:  
Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от «29» августа 2018.

Утверждено:  
Приказом МБДОУ «ЦРР – д/с «Дельфин»  
№ 72 от «29» августа 2018г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Абакана  
«Центр развития ребёнка – детский сад «Дельфин»

**Рабочая программа  
организованной образовательной деятельности  
педагога с воспитанниками 3 – 7 лет групп  
общеразвивающей направленности**

составлена на основе  
основной образовательной программы «Тропинка к успеху»  
срок реализации программы 2018 – 2019 учебный год

Разработала:  
Родькина Виктория Александровна,  
инструктор по физической культуре

## Содержание

<b>I Целевой раздел</b>	Стр. 3
1.1 Пояснительная записка	Стр. 3
1.2 Цель и задачи организации образовательного процесса	Стр.3
1.3 Принципы и подходы в организации образовательного процесса	Стр.5
1.4 Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников	Стр.6
1.5 Планируемые результаты освоения Программы	Стр.7
<b>II Содержательный раздел</b>	Стр.8
2.1 Учебный план	Стр.8
2.2 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Стр.8
2.3 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Стр.9
2.4 Примерное тематическое планирование	Стр.10
<b>III Организационный раздел</b>	Стр.19
3.1 Особенности развивающей предметно-пространственной среды	Стр.19
3.2 Распределение образовательной деятельности	Стр.20
3.3 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	Стр.20
3.4 Перечень методических пособий обеспечивающих реализацию образовательной деятельности	Стр.21

## **Целевой раздел**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа педагога с детьми групп общеразвивающей направленности 3 – 7 лет по реализации образовательной области «Физическое развитие» разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – д/с «Дельфин» «Тропинка к успеху», рассчитана на 39 недель.

Рабочая программа составлена с учётом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа по физическому развитию детей обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

*Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – д/с «Дельфин»
- Уставом МБДОУ «ЦРР – д/с «Дельфин»
- Локальным актом «Положение о рабочей программе педагога»

#### **Цель:**

Создание условий для физического развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

#### **Задачи:**

1. Способствовать природному процессу умственного, физического, психического развития детей посредством организации игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, музыкально-художественной, продуктивной деятельности.
2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей.

*Для достижения целей программы первостепенное значение имеют следующие факторы:*

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, эмоциональное благополучие и своевременное всестороннее развитие каждого ребенка;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и способностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

### ***Задачи образовательной деятельности***

#### **2 младшая группа (3 - 4 года)**

Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям. Целенаправленно развивать у детей физические качества: скоростно—силовые качества, быстроту реакции на сигналы и действие в соответствии с ними; содействовать развитию координации, общей выносливости, силы, гибкости; Развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп; самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя;

#### **Средняя группа (4 - 5 лет)**

Развивать умения уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, спортивных упражнений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения, ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки. Целенаправленно развивать скоростно-силовые качества, координацию, общую выносливость, силу, гибкость. Формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом.

#### **Старшая группа (5 - 6 лет)**

Развивать умения осознанного, активного, с должным мышечным напряжением выполнения всех видов упражнений (основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений). Развивать умение анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей. Формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях. Развивать творчество в двигательной деятельности. Воспитывать у детей стремление самостоятельно организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами. Развивать у детей физические качества: координацию, гибкость, общую выносливость, быстроту реакции, скорость, максимальную частоту движений, силу. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровье сберегающего и здоровье формирующего поведения. Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно- гигиенических навыков и жизненно важных привычек здорового образа жизни. Развивать умения элементарно описывать свое самочувствие и привлекать внимание взрослого в случае недомогания.

#### **Подготовительная группа (6-7 лет)**

Развивать умение точно, энергично и выразительно выполнять физические упражнения, осуществлять самоконтроль, самооценку, контроль и оценку движений других детей, выполнять элементарное планирование двигательной деятельности. Развивать и закреплять двигательные умения и знания правил в спортивных играх и спортивных упражнениях. Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами. Развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного

и вариативного выполнения движений. Развивать физические качества (силу, гибкость, выносливость), особенно ведущие в этом возрасте быстроту и ловкость, координацию движений. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Формировать представления о некоторых видах спорта, развивать интерес к физической культуре и спорту. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей, самостоятельность в применении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления о гигиенической культуре.

### ***Принципы и подходы в организации образовательного процесса:***

- Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики) .
- Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму») .
- Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста
- Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
- Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
- Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра)
- Строится на принципе культуросообразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

### ***Особенности организации образовательного процесса с обучающимися***

При организации образовательного процесса обязательно учитывается состояние здоровья ребенка, уровень его физической подготовленности. В соответствии с данными показателями формируются группы, где осуществляется оптимальный индивидуальный подход к освоению обучающимися программы по физическому развитию. Особое внимание при организации образовательной деятельности уделяется формированию мышечного корсета, профилактике заболеваний органов зрения, развитию мелкой и крупной моторики.

Учитывая климатические особенности региона образовательная деятельность в холодное время года организована в спортивном зале, а в теплое на открытом воздухе.

### ***Национально-культурные особенности:***

Этнический состав обучающихся:

Русские – 82%

Хакасы – 13%

Другие национальности – 5%

Обучение воспитанников в ДООУ осуществляется на русском языке.

Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями республики Хакасия : национальной музыкой, играми, спортом, традициями.

## ***Возрастные и индивидуальные особенности контингента обучающихся***

### ***Младший дошкольный возраст (3-4 года).***

В возрасте 3 – 4 лет дети обладают уже сравнительно большим запасом двигательных умений и навыков, но они ещё не заботятся о результатах своих действий, они поглощены процессом движений, их эмоциональной стороной. Продолжает усложняться и развиваться творческая роль игры. В связи с возникновением разнообразных форм совместных игр создаются благоприятные условия для коллективного взаимоотношения. В процессе освоения двигательной культуры дети приобретают прочный запас движений и их сочетаний, который обуславливает свободу самостоятельных действий и уверенность в себе. Это позволит перевести детей на новый уровень – к работе над качественной стороной движений.

### ***Средний дошкольный возраст (4-5 лет).***

Дети средних групп владеют в общих чертах всеми видами основных движений. У детей возникает потребность в двигательных импровизациях. Растущее двигательное воображение становится в этом возрасте одним из стимулов обогащения моторики детей. Важно, что в этом возрасте развивается не только способность представлять, воспринимать, но и анализировать, оценивать последовательность и качество своих действий.

Развитие физических качеств происходит под влиянием постоянных игровых упражнений. В результате расширяются и обогащаются двигательные возможности детей. Возникает психологическая готовность к выполнению сложных двигательных действий и проявление волевых усилий.

### ***Старший дошкольный возраст (5-6 лет).***

Для старших дошкольников характерно стремление к совершенствованию в двигательной деятельности, т.к. у детей уже сформировался основной двигательный опыт и появился интерес к результатам своей деятельности. Соответственно их движения становятся все более осознанными и носят преднамеренный характер. Вследствие этого растет уровень физической подготовленности детей, создаются прочные психологические и физиологические основания для повышения их работоспособности путём целенаправленного развития физических качеств, при этом дети довольно настойчиво преодолевают трудности.

Другой особенностью, характерной для этого возраста является новый уровень общения детей с педагогом и сверстниками. У детей развивается чувство уважения к старшим, стремление подражать им и желание помочь им и товарищам.

Однако, нередко поведение детей этого возраста обуславливают мотивы соперничества, соревнования. Поэтому возможны случаи негативного отношения детей к более слабым или сильным.

Развитие моральных и волевых качеств – существенная сторона педагогического руководства двигательной деятельностью в процессе физического воспитания.

Уровень физической подготовленности обучающихся старших групп:

### ***Ребенок на пороге школы (6-7 лет)***

Главной особенностью двигательного развития детей 6 – 7 лет является хорошая координация и точность движений, а следовательно и способность быстро и точно осваивать новые виды и техники движений. С продолжающимся развитием произвольности, интенсивно развивается способность целенаправленно совершенствовать двигательный опыт. У детей вырабатывается эстетическое отношение к ритмичным, ловким, грациозным движениям. Они начинают воспринимать красоту и гармонию. Им уже доступно идеомоторное представление о движении, что способствует целенаправленному освоению движений и как следствие повышение уровня физической подготовленности.

В этом возрасте так же появляются личные вкусы детей в выборе движений. Их особенно привлекают те виды, которые наиболее успешно освоены. Поэтому задача педагога состоит в

том, чтобы помочь детям достичь гармоничного физического развития, используя лично-ориентированный подход.

Уровень физической подготовленности обучающихся подготовительных групп групп:

***Планируемые результаты освоения программы***

К четырем годам	К пяти годам	К шести годам	К семи годам
Сформирована соответствующая возрасту координация движений. Проявляет положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, стремится к самостоятельности в двигательной деятельности, избирателен по отношению к некоторым двигательным действиям и подвижным играм.	Движения стали более уверенными и разнообразными. Испытывает острую потребность в движении, отличается высокой возбудимостью. В случае ограничения активной двигательной деятельности быстро перевозбуждается, становится непослушным, капризным. Эмоционально окрашенная деятельность становится не только средством физического развития, но и способом психологической разгрузки.	Проявляет интерес к физическим упражнениям. Правильно выполняет физические упражнения, проявляет самоконтроль и самооценку. Может самостоятельно придумать и выполнить несложные физические упражнения.	У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими, самостоятелен.

**Содержательный раздел**  
***Учебный план на 2018 - 2019 уч.год***

Образовательная область		Младший дошкольный возраст		Средний дошкольный возраст		Старший дошкольный возраст(старшая группа)		Старший дошкольный возраст (подготовительная группа)	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Физическое развитие	Развитие физических качеств	1	39	1	39	1	39	1	39
	Обогащение двигательного опыта	1	39	1	39	1	39	1	39
<b>Всего:</b>		2	78	2	78	2	78	2	78

## **Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик**

*Формы организации непосредственно образовательной деятельности:*

Для обучающихся с 3 до 7 лет - групповая, подгрупповая.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию составляет:

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут

Непрерывная образовательная деятельность с детьми 3 - 7 лет осуществляется в первой половине дня. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, т. е. такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Образовательная ситуация протекает в конкретный временной период образовательной деятельности и её особенностью является появление образовательного результата в ходе специально организованного взаимодействия воспитателя и ребенка. Ориентация на конечный продукт определяет технологию создания образовательной ситуации.

Главными задачами образовательных ситуаций является формирование у детей новых умений в разных видах деятельности и представлений, обобщение знаний по теме, развитие способности рассуждать и делать выводы.

Двигательная деятельность организуется в процессе занятий физической культурой, требования к проведению которых согласуются дошкольным учреждением с положениями действующего СанПин.

### **Культурные практики**

В первой половине дня организуются разнообразные **культурные практики**, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит групповой характер.

- **Совместная игра** педагога и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) направлена на обогащение



содержания творческих игр, освоение детьми игровых умений, необходимых для организации самостоятельной игры.

- **Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта** носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие. Такие ситуации могут быть реально-практического характера (оказание помощи малышам, старшим), условно-вербального характера (на основе жизненных сюжетов или сюжетов литературных произведений) и имитационно-игровыми. В ситуациях условно-вербального характера воспитатель обогащает представления детей об опыте разрешения тех или иных проблем, вызывает детей на душевный разговор, связывает содержание разговора с личным опытом детей.
- **Детский досуг** - вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха. Как правило, в детском саду организуются досуги «Здоровья и подвижных игр», музыкальные и литературные досуги.

#### **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

По реализации образовательной области «Физическое развитие» осуществляются следующие формы работы с родителями:

- Проведение родительских собраний
- Индивидуальные консультации по вопросам физического воспитания
- Совместная деятельность инструктора и родителей (проведение совместных мероприятий)
- День открытых дверей

Задачи:

- Познакомить родителей с особенностями физического развития дошкольников
- Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребёнка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию
- Развивать у родителей интерес к совместной деятельности с ребёнком дома
- Способствовать укреплению физического здоровья дошкольников в семье, развитию у детей безопасного поведения

### ***Примерное тематическое планирование образовательной области «Физическое развитие»***

#### **Формы образовательной деятельности**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Совместная деятельность с семьей</b>
<b>Формы организации детей</b>			
Индивидуальные Подгрупповые	Групповые Подгрупповые	Индивидуальные	Групповые Подгрупповые Индивидуальные
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интегрированная детская деятельность</li> <li>• Игра</li> <li>• Игровые упражнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика, пробежка</li> <li>• Подвижная игра (в том числе на свежем воздухе)</li> <li>• Физическая культура, плавание</li> <li>• Физкультурные упражнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра</li> <li>• Игровые упражнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальная ритмика</li> <li>• Физкультурные досуги</li> <li>• Физкультурные праздники</li> <li>• Брифинги</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика после дневного сна</li> <li>• Лечебная физкультура (по рекомендациям специалиста)</li> <li>• Физкультурный досуг</li> <li>• Физкультурные праздники</li> <li>• Недели здоровья</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультативные встречи.</li> <li>• Встречи по заявкам.</li> </ul>
--	---	--	---

### Вариативная часть

№ п/п	Образовательная область	Наименование парциальной программы	Контингент воспитанников
1	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Маханева М.Д. «Здоровый ребенок»</li> <li>• Безруких М.М. «Формирование оптимального двигательного стереотипа»</li> <li>• Алямовская В.Г. программа «Здоровье. Комфорт»</li> <li>• Глазырина Л.Д. «Физическая культура дошкольникам»</li> <li>• Плынова В.К., Дмитриева З.С. и др. программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Младший группы</li> <li>• Средний группы</li> <li>• Старшие группы</li> <li>• Подготовительные к школе группы</li> </ul>

### Примерное тематическое планирование организованной образовательной деятельности обучающихся второй младшей группы

Месяц/неделя	Образовательная ситуация	Цель организованной образовательной деятельности
Сентябрь, №1 04.09.17 – 08.09.17	Наш детский сад	Выявление уровня физической подготовленности воспитанников
№2 11.09.17 – 15.09.17	Мой веселый звонкий мяч	Выявление уровня физической подготовленности воспитанников
№3 18.09.17 – 22.09.17	Тотошка и его друзья	Создание условий развития потребности в двигательной активности и интерес к физическим упражнениям
№4 25.09.17 – 29.09.17	Фруктовая корзинка	Создание условий развития координации посредством физических упражнений
Октябрь, №5 02.10.17 – 06.10.17	Овощи на огороде	Создание условий развития быстроты реакции посредством физических упражнений
№6 09.10.17 – 13.10.17	Осень в гости к нам пришла	Создание условий развития творческих способностей, гибкости
№7 16.10.17 – 20.10.17	За грибами в лес осенний	Создание условий развития координации, выносливости посредством физических упражнений

№ 8 23.10.17 – 27.10.17	Птицы улетают на юг	Создание условий развития быстроты, скоростно-силовых качеств посредством физических упражнений
Ноябрь, № 9 30.10.17 – 03.11.17	Неделя здоровья	Создание условий для обогащения двигательного опыта
№ 10 06.11.17 – 19.11.17	Хлеб всему голова	Создание условий развития творческих способностей, гибкости посредством физических упражнений
№ 11 13.11.17 – 17.11.17	Звонкие каблочки	Создание условий развития скоростно-силовых качеств посредством физических упражнений
№ 12 20.11.17 – 24.11.17	Мебель для куклы	Создание условий развития силы посредством физических упражнений
№ 13 27.11.17 – 01.12.17	В гости к снегирию	Создание условий развития ловкости, координации посредством физических упражнений
Декабрь, № 14 04.12.17 – 08.12.17	Наша Зимушка-Зима	Создание условий развития гибкости, быстроты, ловкости посредством физических упражнений
№ 15 11.12.17 – 15.12.17	Веселые котята	Создание условий развития координации, скоростно-силовых качеств посредством физических упражнений
№ 16 18.12.17 – 22.12.17	В гости к зайчику	Создание условий развития гибкости, силы посредством физических упражнений
№ 17 25.12.17 – 29.12.17	Новогодний праздник	Создание условий развития творческих способностей
Январь, № 18 01.01.18 – 07.01.18	Каникулы	
№ 19 08.01.18 – 12.01.18	Неделя здоровья	Создание условий для обогащения двигательного опыта
№ 20 15.01.18 – 19.01.18	Подарок для Тотошки (комнатные растения)	Создание условий развития координации посредством физических упражнений
№ 21 22.01.18 – 26.01.18	Прогулка по городу	Создание условий развития выносливости, гибкости посредством физических упражнений
№ 22 29.01.18 – 02.02.18	Усатый троллейбус	Создание условий развития силы и быстроты посредством физических упражнений
Февраль, № 23 05.02.18 – 09.02.18	Большая ложка	Создание условий развития координации посредством физических упражнений
№ 24 12.02.18 – 16.02.18	Я и моя семья	Создание условий развития скоростно-силовых качеств посредством физических упражнений
№ 25 19.02.18 – 23.02.18	Кто защищает Родину	Создание условий развития силы, выносливости посредством физических упражнений
№ 26 26.02.18 – 02.03.18	Национальная юрта	Создание условий развития координации, гибкости посредством физических упражнений
Март, № 27 05.03.18 – 09.03.18	Мамин праздник	Создание условий развития выносливости посредством физических упражнений

№ 28 12.03.18 – 18.03.18	Я- человек	Создание условий развития координации, гибкости посредством физических упражнений
№ 29 19.03.18 – 23.03.18	Кем я хочу стать	Создание условий развития силы посредством физических упражнений
№ 30 26.03.18 – 30.03.18	Неделя здоровья	Создание условий для обогащения двигательного опыта
Апрель, № 31 02.04.18 – 08.04.18	В гости к Умке	Создание условий развития координации, быстроты посредством физических упражнений
№ 32 09.04.18 – 13.04.18	Космонавты к полету готовы	Создание условий развития, силы, быстроты посредством физических упражнений
№ 33 16.04.18 – 20.04.18	Путешествие на слонах	Создание условий развития скоростно-силовых качеств, выносливости посредством физических упражнений
№ 34 23.04.18 – 27.04.18	Аквариумные рыбки	Создание условий развития быстроты, координации посредством физических упражнений
Май, № 35 30.04.18 – 04.05.18	Какой мячик тяжелее	Создание условий развития скоростно-силовых качеств, гибкости посредством физических упражнений
№ 36 07.05.18 – 11.05.18	День Победы	Создание условий развития интереса к физическим упражнениям
№ 37 14.05.18 – 18.05.18	Муха - Цокатуха	Создание условий развития творческих способностей посредством физических упражнений
№ 38 21.05.18 – 25.05.18	Мы повзрослели	Выявление уровня физической подготовленности воспитанников
№ 39 28.05.18 – 01.06.18	Мы повзрослели	Выявление уровня физической подготовленности воспитанников

**Примерное тематическое планирование организованной образовательной деятельности обучающихся средней группы**

<b>Месяц/неделя</b>	<b>Образовательная ситуация</b>	<b>Цель организованной образовательной деятельности</b>
Сентябрь, № 1 04.09.17 – 08.09.17	Наш детский сад	Выявление уровня физической подготовленности воспитанников
№ 2 11.09.17 – 15.09.17	Мой веселый звонкий мяч	Выявление уровня физической подготовленности воспитанников
№ 3 18.09.17 – 22.09.17	Тотошка и его друзья	Создание условий развития потребности в двигательной активности и интерес к физическим упражнениям
№ 4 25.09.17 – 29.09.17	В саду мы фрукты соберем	Создание условий развития координации посредством физических упражнений
Октябрь, № 5 02.10.17 – 06.10.17	У бабушки в огороде	Создание условий развития быстроты реакции посредством физических упражнений

№ 6 09.10.17 – 13.10.17	Золотая осень	Создание условий развития творческих способностей, гибкости
№ 7 16.10.17 – 20.10.17	За грибами в лес	Создание условий развития координации, выносливости посредством физических упражнений
№ 8 23.10.17 – 27.10.17	Куда улетают птицы	Создание условий развития быстроты, скоростно-силовых качеств посредством физических упражнений
Ноябрь, № 9 30.10.17 – 03.11.17	Неделя здоровья	Создание условий для обогащения двигательного опыта
№ 10 06.11.17 – 19.11.17	Хлеб всему голова	Создание условий развития творческих способностей, гибкости посредством физических упражнений
№ 11 13.11.17 – 17.11.17	Костюм на праздник	Создание условий развития скоростно-силовых качеств посредством физических упражнений
№ 12 20.11.17 – 24.11.17	Мебельная фабрика	Создание условий развития силы посредством физических упражнений
№ 13 27.11.17 – 01.12.17	Кормушка для птиц	Создание условий развития ловкости, координации посредством физических упражнений
Декабрь, № 14 04.12.17 – 08.12.17	Наша Зимушка-Зима	Создание условий развития гибкости, быстроты, ловкости посредством физических упражнений
№ 15 11.12.17 – 15.12.17	Кто дает молоко	Создание условий развития координации, скоростно-силовых качеств посредством физических упражнений
№ 16 18.12.17 – 22.12.17	Кто в лесу живет густом	Создание условий развития гибкости, силы посредством физических упражнений
№ 17 25.12.17 – 29.12.17	Новогодний праздник	Создание условий развития творческих способностей
Январь, № 18 01.01.18 – 07.01.18	Каникулы	
№ 19 08.01.18 – 12.01.18	Неделя здоровья	Создание условий для обогащения двигательного опыта
№ 20 15.01.18 – 19.01.18	Подарок для Тотошки(комнатные растения)	Создание условий развития координации посредством физических упражнений
№ 21 22.01.18 – 26.01.18	Прогулка по городу	Создание условий развития выносливости, гибкости посредством физических упражнений
№ 22 29.01.18 – 02.02.18	Мчатся по улицам автомобили	Создание условий развития силы и быстроты посредством физических упражнений
Февраль, № 23 05.02.18 – 09.02.18	Чашка с блюдцем	Создание условий развития координации посредством физических упражнений
№ 24 12.02.18 – 16.02.18	Папа, мама, я – спортивная семья	Создание условий развития скоростно-силовых качеств посредством физических упражнений
№ 25 19.02.18 – 23.02.18	Мы шагаем как солдаты	Создание условий развития силы, выносливости посредством физических

		упражнений
№ 26 26.02.18 – 02.03.18	Национальная Юрта	Создание условий развития координации, гибкости посредством физических упражнений
Март, № 27 05.03.18 – 09.03.18	Мамин праздник	Создание условий развития выносливости посредством физических упражнений
№ 28 12.03.18 – 18.03.18	Я - человек	Создание условий развития координации, гибкости посредством физических упражнений
№ 29 19.03.18 – 23.03.18	Кем я хочу встать	Создание условий развития силы посредством физических упражнений
№ 30 26.03.18 – 30.03.18	Неделя здоровья	Создание условий для обогащения двигательного опыта
Апрель, № 31 02.04.18 – 08.04.18	В гости к Умке	Создание условий развития координации, быстроты посредством физических упражнений
№ 32 09.04.18 – 13.04.18	Ракета	Создание условий развития, силы, быстроты посредством физических упражнений
№ 33 16.04.18 – 20.04.18	Путешествие на слонах	Создание условий развития скоростно-силовых качеств, выносливости посредством физических упражнений
№ 34 23.04.18 – 27.04.18	В синем море	Создание условий развития быстроты, координации посредством физических упражнений
Май, № 35 30.04.18 – 04.05.18	Для чего нужны тренажеры	Создание условий развития скоростно-силовых качеств, гибкости посредством физических упражнений
№ 36 07.05.18 – 11.05.18	День Победы	Создание условий развития интереса к физическим упражнениям
№ 37 14.05.18 – 18.05.18	Муха- Цокатуха	Создание условий развития творческих способностей посредством физических упражнений
№ 38 21.05.18 – 25.05.18	Мы повзрослели	Выявление уровня физической подготовленности воспитанников
№ 39 28.05.18 – 01.06.18	Мы повзрослели	Выявление уровня физической подготовленности воспитанников

**Примерное тематическое планирование организованной образовательной деятельности обучающихся старшей группы**

Месяц/неделя	Образовательная ситуация	Цель организованной образовательной деятельности
Сентябрь, № 1 04.09.17 – 08.09.17	Наш спортивный детский сад	Выявление уровня физической подготовленности воспитанников
№ 2 11.09.17 – 15.09.17	Что такое спорт. Кто такие спортсмены	Выявление уровня физической подготовленности воспитанников
№ 3 18.09.17 – 22.09.17	Где я родился	Создание условий развития интереса к двигательной активности и физическим

		упражнениям
№ 4 25.09.17 – 29.09.17	В саду мы фрукты соберем	Создание условий развития координации, ловкости посредством физических упражнений
Октябрь, № 5 02.10.17 – 06.10.17	Что растет в огороде	Создание условий развития быстроты реакции, гибкости посредством физических упражнений
№ 6 09.10.17 – 13.10.17	Осенний листопад	Создание условий развития творческих способностей, гибкости
№ 7 16.10.17 – 20.10.17	Дары лесные	Создание условий развития координации, выносливости посредством физических упражнений
№ 8 23.10.17 – 27.10.17	Улетают птицы	Создание условий развития быстроты, скоростно-силовых качеств посредством физических упражнений
Ноябрь, № 9 30.10.17 – 03.11.17	Неделя здоровья Чем полезны и интересны туристические походы	Создание условий для обогащения двигательного опыта
№ 10 06.11.17 – 19.11.17	Хлеб всему голова	Создание условий развития силы и гибкости посредством физических упражнений
№ 11 13.11.17 – 17.11.17	Обувная фабрика	Создание условий развития скоростно-силовых качеств посредством физических упражнений
№ 12 20.11.17 – 24.11.17	Мебельная фабрика	Создание условий развития умения ориентироваться в пространстве
№ 13 27.11.17 – 01.12.17	Зимующие птицы	Создание условий развития ловкости, быстроты, координации посредством физических упражнений
Декабрь, № 14 04.12.17 – 08.12.17	Зимняя сказка	Создание условий развития гибкости, быстроты, ловкости посредством физических упражнений
№ 15 11.12.17 – 15.12.17	Домашние животные	Создание условий развития координации, скоростно-силовых качеств посредством физических упражнений
№ 16 18.12.17 – 22.12.17	Лесные жители	Создание условий развития гибкости, силы посредством физических упражнений
№ 17 25.12.17 – 29.12.17	Новогодний праздник	Создание условий развития творческих способностей
Январь, № 18 01.01.18 – 07.01.18	Каникулы	
№ 19 08.01.18 – 12.01.18	Неделя здоровья Зимние виды спорта	Создание условий для обогащения двигательного опыта
№ 20 15.01.18 – 19.01.18	Садовник	Создание условий развития координации, выносливости посредством физических упражнений
№ 21 22.01.18 – 26.01.18	Где я родился	Создание условий развития выносливости, гибкости посредством физических упражнений
№ 22 29.01.18 – 02.02.18	Мчатся по улицам автомобили	Создание условий развития силы и быстроты посредством физических

		упражнений
Февраль, № 23 05.02.18 – 09.02.18	Посуда для гостей	Создание условий развития умения ориентироваться на местности
№ 24 12.02.18 – 16.02.18	Наша спортивная семья	Создание условий развития скоростно-силовых качеств посредством физических упражнений
№ 25 19.02.18 – 23.02.18	Наша армия сильна, охраняет мир она	Создание условий развития силы, выносливости посредством физических упражнений
№ 26 26.02.18 – 02.03.18	Узнай узор	Создание условий развития координации, гибкости посредством физических упражнений
Март, № 27 05.03.18 – 09.03.18	Мамин праздник	Создание условий развития творческих способностей посредством физических упражнений
№ 28 12.03.18 – 18.03.18	Я могу спортсменом быть Олимпийская символика	Создание условий развития координации, гибкости посредством физических упражнений
№ 29 19.03.18 – 23.03.18	Все работы хороши, выбирай на вкус	Создание условий развития силы, ловкости посредством физических упражнений
№ 30 26.03.18 – 30.03.18	Неделя здоровья Программа состязаний. Прыжки	Создание условий для обогащения двигательного опыта
Апрель, № 31 02.04.18 – 08.04.18	В гости к Умке	Создание условий развития координации, быстроты посредством физических упражнений
№ 32 09.04.18 – 13.04.18	Космическое приключение	Создание условий развития, силы, быстроты посредством физических упражнений
№ 33 16.04.18 – 20.04.18	Путешествие на слонах	Создание условий развития скоростно-силовых качеств, выносливости посредством физических упражнений
№ 34 23.04.18 – 27.04.18	В огромном синем море	Создание условий развития быстроты, координации посредством физических упражнений
Май, № 35 30.04.18 – 04.05.18	Хочу все знать	Создание условий развития познавательного интереса
№ 36 07.05.18 – 11.05.18	День Победы	Создание условий развития интереса к физическим упражнениям
№ 37 14.05.18 – 18.05.18	Муравьишка	Создание условий развития творческих способностей посредством физических упражнений
№ 38 21.05.18 – 25.05.18	Мы повзрослели Программа состязаний. Лёгкая атлетика	Выявление уровня физической подготовленности воспитанников
№ 39 28.05.18 – 01.06.18	Мы повзрослели Летние виды спорта	Выявление уровня физической подготовленности воспитанников



**Примерное тематическое планирование организованной образовательной деятельности обучающихся подготовительной группы**

<b>Месяц/неделя</b>	<b>Образовательная ситуация</b>	<b>Цель организованной образовательной деятельности</b>
Сентябрь, № 1 04.09.17 – 08.09.17	Наш спортивный детский сад	Выявление уровня физической подготовленности воспитанников
№ 2 11.09.17 – 15.09.17	Что такое спорт. Знаменитые олимпийцы нашей страны	Выявление уровня физической подготовленности воспитанников
№ 3 18.09.17 – 22.09.17	Где мы живем	Создание условий развития интереса к двигательной активности и физическим упражнениям
№ 4 25.09.17 – 29.09.17	В саду мы фрукты соберем	Создание условий развития координации, ловкости посредством физических упражнений
Октябрь, № 5 02.10.17 – 06.10.17	Овощи в огороде	Создание условий развития быстроты реакции, гибкости посредством физических упражнений
№ 6 09.10.17 – 13.10.17	Золотая осень	Создание условий развития творческих способностей, гибкости
№ 7 16.10.17 – 20.10.17	Осенние дары леса	Создание условий развития координации, выносливости посредством физических упражнений
№ 8 23.10.17 – 27.10.17	Улетают птицы, улетают	Создание условий развития быстроты, скоростно-силовых качеств посредством физических упражнений
Ноябрь, № 9 30.10.17 – 03.11.17	Неделя здоровья Чем полезны и интересны туристические походы	Создание условий для обогащения двигательного опыта
№ 10 06.11.17 – 19.11.17	Хлеб всему голова	Создание условий развития силы и гибкости посредством физических упражнений
№ 11 13.11.17 – 17.11.17	Обувная фабрика	Создание условий развития скоростно-силовых качеств посредством физических упражнений
№ 12 20.11.17 – 24.11.17	Магазин мебели	Создание условий развития умения ориентироваться в пространстве
№ 13 27.11.17 – 01.12.17	Кто остался зимовать	Создание условий развития ловкости, быстроты, координации посредством физических упражнений
Декабрь, № 14 04.12.17 – 08.12.17	Зимние игры	Создание условий развития гибкости, быстроты, ловкости посредством физических упражнений
№ 15 11.12.17 – 15.12.17	Домашние животные	Создание условий развития координации, скоростно-силовых качеств посредством физических упражнений
№ 16 18.12.17 – 22.12.17	Лесные жители	Создание условий развития гибкости, силы посредством физических упражнений
№ 17 25.12.17 – 29.12.17	Новогодний праздник	Создание условий развития творческих способностей
Январь, № 18	Каникулы	

01.01.18 – 07.01.18		
№ 19 08.01.18 – 12.01.18	Неделя здоровья Зимние и летние виды спорта	Создание условий для обогащения двигательного опыта
№ 20 15.01.18 – 19.01.18	Юный садовник	Создание условий развития координации, выносливости посредством физических упражнений
№ 21 22.01.18 – 26.01.18	Родной любимый город	Создание условий развития выносливости, гибкости посредством физических упражнений
№ 22 29.01.18 – 02.02.18	Мчатся по улицам автомобили	Создание условий развития силы и быстроты посредством физических упражнений
Февраль, № 23 05.02.18 – 09.02.18	Чем накормить гостей	Создание условий развития умения ориентироваться на местности
№ 24 12.02.18 – 16.02.18	Наша спортивная семья	Создание условий развития скоростно-силовых качеств посредством физических упражнений
№ 25 19.02.18 – 23.02.18	Наша армия сильна, охраняет мир она	Создание условий развития силы, выносливости посредством физических упражнений
№ 26 26.02.18 – 02.03.18	Народные игры	Создание условий развития координации, гибкости посредством физических упражнений
Март, № 27 05.03.18 – 09.03.18	Мамин праздник	Создание условий развития творческих способностей посредством физических упражнений
№ 28 12.03.18 – 18.03.18	Я - Человек	Создание условий развития координации, гибкости посредством физических упражнений
№ 29 19.03.18 – 23.03.18	Все работы хороши, выбирай на вкус	Создание условий развития силы, ловкости посредством физических упражнений
№ 30 26.03.18 – 30.03.18	Неделя здоровья Программа состязаний. Прыжки	Создание условий для обогащения двигательного опыта
Апрель, № 31 02.04.18 – 08.04.18	В гости к Умке	Создание условий развития координации, быстроты посредством физических упражнений
№ 32 09.04.18 – 13.04.18	Космическое приключение	Создание условий развития, силы, быстроты посредством физических упражнений
№ 33 16.04.18 – 20.04.18	Путешествие на слонах	Создание условий развития скоростно-силовых качеств, выносливости посредством физических упражнений
№ 34 23.04.18 – 27.04.18	В огромном синем море	Создание условий развития быстроты, координации посредством физических упражнений
Май, № 35 30.04.18 – 04.05.18	Хочу все знать	Создание условий развития познавательного интереса
№ 36 07.05.18 – 11.05.18	День Победы	Создание условий развития интереса к физическим упражнениям

№ 37 14.05.18 – 18.05.18	Мир насекомых	Создание условий развития творческих способностей посредством физических упражнений
№ 38 21.05.18 – 25.05.18	Мы повзрослели	Выявление уровня физической подготовленности воспитанников
№ 39 28.05.18 – 01.06.18	Мы повзрослели	Выявление уровня физической подготовленности воспитанников

## Организационный раздел

### Особенности развивающей предметно-пространственной среды

Насыщенная развивающая, предметно-пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. При создании развивающей предметно-пространственной среды для занятий физической культурой, руководствуемся ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и к условиям её реализации, где основным принципом является трансформируемость, полифункциональность и вариативность среды.

Трансформируемость предметно-пространственной среды спортивного зала обеспечивает возможность изменений среды в зависимости от образовательной ситуации.

Полифункциональность среды обеспечивается возможностью разнообразного использования составляющих предметно-пространственной среды(маты, модули) так же полифункциональность материалов реализуется посредством создания полифункционального оборудования, наличие атрибутов из бросового материала, наличие нестандартного оборудования.

Вариативность среды предполагает наличие в спортивном зале центров активности, к которым имеется свободный доступ. (таблица 1)

### Распределение образовательной деятельности

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Осьминожки</b>			<b>9.50(I) 10.10(II)</b>		<b>9.35</b>
<b>Дельфинята</b>	<b>9.40(I) 10.10(II)</b>		<b>9.00(I) 9.20(II)</b>		
<b>Звёздочки</b>		<b>10.35(I) 10.55(II)</b>			<b>11.15</b>
<b>Черепашки</b>			<b>11.40(I) 12.10(II)</b>		<b>10.40</b>
<b>Жемчужинка</b>	<b>10.40(I) 11.10(II)</b>			<b>11.05</b>	
<b>Крабики</b>		<b>9.35(I) 9.50(II)</b>			<b>9.00(I) 9.15(II)</b>
<b>Улитка</b>	<b>9.00(I) 9.15(II)</b>			<b>9.35(I) 9.50(II)</b>	
<b>Капитошки</b>		<b>10.15</b>		<b>10.15(I) 10.35(II)</b>	
<b>Русалочки</b>			<b>10.40(I) 11.05(II)</b>		<b>10.10</b>
<b>Ракушечка</b>		<b>11.35(I) 12.05(II)</b>			<b>11.55</b>

### Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Для организации активного познавательного отдыха детей в ДОУ осуществляется организация традиционных и нетрадиционных спортивных праздников и развлечений.

Традиционные – спортивные праздники (зимний и летний), развлечения, подвижные и спортивные игры, спартакиады, весёлые старты.

Нетрадиционные – Недели здоровья, флешмобы.

Месяц	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Сентябрь		27.09.17. День здоровья	27.09.17. День здоровья
Октябрь			12,13.10.17 «Весёлые старты»
Ноябрь	30.10.17-03.11.17 Неделя здоровья Спорт. развлечение «Поиграем!»	30.10.17-03.11.17 Неделя здоровья Спорт. развлечение «Поиграем!»	30.10.17-03.11.17 Неделя здоровья
Декабрь		06,07.12.17 спорт. развлечение «Зимние забавы»	08.12.17 Спорт. праздник «Мы мороза не боимся, на морозе веселимся»
Январь	09.01.18-12.01.18 Неделя здоровья Спорт. развлечение «Весёлые снежинки»	09.01.18-12.01.18 Неделя здоровья Спорт. развлечение «Весёлые снежинки»	09.01.18-12.01.18 Неделя здоровья Спартакиада по спортивным играм
Февраль		20.21.02.18 Спорт. развлечение «Мы шагаем как солдаты»	22.01.18 Спорт. праздник «Наша армия сильна»
Март	26.03.18-30.03.18 Неделя здоровья Спорт. развлечение «Мой мяч»	26.03.18-30.03.18 Неделя здоровья Спорт. развлечение «Наш весёлый стадион»	26.03.18-30.03.18 Неделя здоровья Спартакиада по спортивным играм
Апрель	07.04.18 Всемирный день здоровья	07.04.18 Всемирный день здоровья	07.04.18 Всемирный день здоровья
Май		10,11.05.18 «Весёлые старты»	14.05.18 – 18.05.18 «Олимпиада – 2018»
Июнь	08.06.18 Спорт. праздник «Здравствуй лето!»	08.06.18 Спорт. праздник «Здравствуй лето!»	15.06.18 Спорт. праздник «Наше спортивное лето»
Июль	03.07.18 целевая прогулка «Маленький турист»	03.07.18 целевая прогулка «Маленький турист»	03.07.18 Туристический поход «Наши знаменитые земляки»
Август		10.08.18 «Весёлые старты»	10.08.18 «Весёлые старты»

### Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности

Наименование образовательной	Перечень методических материалов и средств образования
------------------------------	--

области	
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Азбука здоровья в картинках. М.: Русское энциклопедическое товарищество, 2004</li> <li>• Галанов А.С. «Игры, которые лечат» (Москва 2005г)</li> <li>• Галицына Н. С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. — М.: Скрепторий, 2004.</li> <li>• Глазырина Л. Д. Физическая культура — дошкольникам. — М.: Владос, 2004.</li> <li>• Глазырина Л. Д. Физическая культура в подготовительной группе детского сада. — М.: Владос, 2005.</li> <li>• Глазырина Л. Д. Физическая культура в средней группе детского сада. — М.: Владос, 2005.</li> <li>• Глазырина Л. Д. Физическая культура в старшей группе детского сада. — М.: Владос, 2005.</li> <li>• Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Младший, средний старший возраст. ( М: Гуманит, издательский центр ВЛАДОС, 1999 – 304 с.)</li> <li>• Зайцев Г., «Уроки мойдодыра». «Уроки Айболита» (СПб., 1999 г)</li> <li>• Змановский Ю.Ф. «Здоровый дошкольник» (Социально-оздоровительная технология 21века; Москва 2001г)</li> <li>• Маханева М. Д. С физкультурой дружить — здоровым быть. — М.: ТЦ «Сфера», 2009.</li> <li>• Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5–7 лет. — М.: Владос, 2002</li> <li>• программа «Здоровый малыш» З.И. Бересневой</li> <li>• Швалева Т.А. Осанка вашего ребенка: Учебное пособие. (Абакан. Издательство Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова, 1996- 56 с)</li> <li>• Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие.- МИ.: ТЦ Сфера, 2005. -64с.</li> </ul>

А