

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### Организованной образовательной деятельности педагога с обучающимися 4-5 лет группа «Осьминожки»

Рабочая программа по развитию детей группы общеразвивающей направленности «Осьминожки» разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «Тропинка к успеху» и рассчитана на 39 недель.

Рабочая программа составлена с учётом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год. Срок реализации программы 2018-2019 учебный год. Рабочая программа составлена педагогами Бочкаревой Анной Андреевной, стаж работы 2 года, Чезыбаевой Елизаветой Олеговной, стаж работы 7 лет.

Рабочая программа по развитию детей средней группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой «Тропинка к успеху»
- Уставом МБДОУ «ЦРР – д/с «Дельфин»
- Локальным актом «Положение о рабочей программе педагога»

#### **Цель Программы:**

создание условий развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

#### **Задачи Программы:**

- 1) способствовать природному процессу умственного, физического, психического развития детей посредством организации игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;
- 2) обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей;
- 3) реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе непосредственной образовательной деятельности (НОД), самостоятельной деятельности (СД), режимных моментах, работе с родителями.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют следующие факторы:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, эмоциональное благополучие и своевременное всестороннее развитие каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и способностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Структура Программы является формой предоставления вида деятельности (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Целевой раздел
4. Содержательный раздел
5. Организационный раздел.
6. Приложения к программе

Титульный лист – структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в воспитательно-образовательном процессе, адресность.

Целевой раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

- Пояснительную записку
- Цель и задачи организации образовательного процесса
- Принципы и подходы в организации образовательного процесса
- Возрастные и индивидуальные особенности контингента обучающихся группы
- Планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

- Учебный план
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
- Взаимодействие с семьей
- Календарно-тематическое планирование (НОД и совместная деятельность), включающие в себя содержание пяти образовательных областей, рассчитан на 39 рабочих недель.

Организационный раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:

- Особенности развивающей предметно-пространственной среды
- Режим дня, распределение образовательной деятельности в различных видах деятельности
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.