

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Организованной образовательной деятельности педагога с обучающимися 2-3 лет по реализации образовательной области «Физическое развитие»

Рабочая программа педагога с детьми по реализации образовательной области «Физическое развитие» разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «ЦРР – д\с «Дельфин» «Тропинка к успеху и рассчитана на 39 недель.

Рабочая программа составлена с учётом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа по физическому развитию детей обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 2-3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

При организации образовательного процесса инновационные методики и технологии:

- «Аэроионофитотерапия» автор Тимошенкина О.Э.
- «Горизонтальный пластический балет» автор Ефименко Н.Н.
- «Цветовое сопровождение в дошкольной педагогике» автор Ефименко Н.Н.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой «Тропинка к успеху»
- Уставом МБДОУ «ЦРР – д\с «Дельфин»
- Локальным актом «Положение о рабочей программе педагога»

Цель:

Создание условий для физического развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи:

- Укрепить физическое и психическое здоровье воспитанника;
- Формировать основы двигательной и гигиенической культуры.

Задачи образовательной деятельности первой младшей группы:

- Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.
- Развивать такие физические качества как координация, гибкость, равновесие.
- Развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других.
- Сформировать правильное положение опорно-двигательной системы организма.
- Сформировать умение действовать совместно – на основе подражания воспитателю или в соответствии с его указаниями.

Структура Программы является формой предоставления вида деятельности (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Целевой раздел
4. Содержательный раздел
5. Организационный раздел.
6. Приложения к программе

Титульный лист – структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе, адресность.

Целевой раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

- Пояснительная записка
- Цель и задачи организации образовательного процесса
- Принципы и подходы в организации образовательного процесса
- Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников первой младшей группы
- Планируемые результаты освоения Программы

Содержательный раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

- Учебный план
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников
- Примерное тематическое планирование по образовательной области «Физическое развитие»

Организационный раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:

- Особенности развивающей предметно-пространственной среды
- Расписание деятельности Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательной деятельности в группе

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.