

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Организованной образовательной деятельности учителя – логопеда с обучающимися 4-5 лет

Рабочая программа по развитию детей **средней группы компенсирующей направленности «Капитошки»** разработана в соответствии с адаптированной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – д/с «Дельфин». Срок реализации программы 2018-2019 учебный год. Рабочая программа составлена учителем-логопедом Кийковой Алёной Владимировной.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей средней группы.

Рабочая программа по развитию детей средней группы компенсирующей направленности обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Адаптированной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – д/с «Дельфин»
- Уставом МБДОУ «ЦРР – д/с «Дельфин»
- Локальным актом «Положение о рабочей программе педагога»

Цель Программы:

создание условий для овладения обучающимися связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты.

Задачи Программы:

1. способствовать природному процессу умственного, физического, психического развития детей посредством организации учебной деятельности;

2. обеспечить логопедическое сопровождение работы по освоению обучающимися нормами речи;

3. создать условия для овладения обучающимися навыками звукового анализа и синтеза;

4. создать условия для овладения обучающимися связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;

5. способствовать развитию у обучающихся познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей обучающихся;

6. реализовать формы организации совместной, партнерской деятельности в ходе непосредственной образовательной деятельности (НОД), режимных моментах, работе с родителями (законными представителями).

Структура Программы является формой предоставления вида деятельности (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Целевой раздел
4. Содержательный раздел
5. Организационный раздел
6. Приложения к программе

Титульный лист – структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в воспитательно-образовательном процессе, адресность.

Целевой раздел– структурный элемент программы, включающий в себя:

- Пояснительная записка
- Цель и задачи организации образовательного процесса
- Принципы и подходы в организации образовательного процесса
- Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников группы «Капитошки»
- Планируемые результаты освоения Программы

Содержательный раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:

- Учебный план
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Взаимодействие с семьей, социумом
- Календарно-тематическое планирование (НОД и совместная деятельность)

Организационный раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:

- Оформление предметно-пространственной среды
- Режим дня, распределение образовательной деятельности в различных видах деятельности
- Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательной деятельности в группе.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.