

Принят
Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Утвержден
приказом МБДОУ «ЦРР – д/с «Дельфин»
№ 72 от 29.08.2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Абакана
«Центр развития ребёнка - детский сад «Дельфин»
на 2018-2019 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка к учебному плану: Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинка к успеху»

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Тропинка к успеху»

В учебный план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В учебном плане указано количество часов в неделю по каждой области. Число 0,5 означает, что непосредственно-образовательная деятельность проводится один раз в две недели, число 0,25 означает, что непосредственно-образовательная деятельность проводится один раз в четыре недели, чередуясь с другими образовательными областями.

Назначение образовательной деятельности состоит в обеспечении полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Воспитательно-образовательный процесс организован в режиме здоровьесбережения. В каждой возрастной группе внедряются инновационные технологии: здоровьесберегающая технология «Сенсорной свободы и психомоторного раскрепощения» Базарного В.Ф., реализации проекта «Укрепление здоровья ребенка с помощью аэроионофитотерапии», динамические паузы Безруких М.М., динамические паузы Ковалько В.И..

Кроме непосредственно образовательной деятельности педагогами дошкольного учреждения организуется образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей и взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018 – 2019 учебный год
основная образовательная программа дошкольного образования
«Тропинка к успеху»

Образовательные области		Дошкольный возраст	
		Младший дошкольный возраст	
		I младшая группа	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	0,75	27
	Сенсорное развитие	0,25	9
Речевое развитие	Связная речь	0,5	18
	Грамматическая правильность речи*	0,25	9
	Звуковая культура речи	0,25	9
Социально-коммуникативное развитие	В игре ребенок развивается, познает мир, общается	0,25	9
	Ребенок входит в мир социальных отношений*	0,25	9
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,75	27
	Театрализованная деятельность*	0,25	9
	Лепка	0,5	18
	Развитие музыкальной деятельности, музыкально-ритмические движения	2	72
«Физическое развитие»	Развитие физических качеств	1	36
	Обогащение двигательного опыта	1	36
Всего		7,25/0,75*	261/27*

Условные обозначения:

*вариативная часть

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018 – 2019 учебный год
основная образовательная программа дошкольного образования
«Тропинка к успеху»
(младший дошкольный возраст)

Образовательные области		Дошкольный возраст	
		Младший дошкольный возраст	
		II младшая группа	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36
	Сенсорное развитие	0,25	9
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	0,1*/0,15	3,6*/5,4
Речевое развитие	Развитие связанной, монологической, диалогической речи	0,4	14,4
	Обогащение активного словаря	0,1	3,6
	Развитие звуковой, интонационной культуры речи, фонематического слуха	0,25	9
	Формирование коммуникативных навыков*	0,25	9
Социально- коммуникативное развитие	В игре ребенок развивается, познает мир, общается	0,25	3,6
	Ребенок входит в мир социальных отношений*	0,25	5,4
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	0,75	27
	Театрализованная деятельность*	0,25	9
	Лепка	1	36
	Развитие музыкальной деятельности	1,75	63
	Музыкально-ритмические движения	0,25	9
«Физическое развитие»	Развитие физических качеств	1	36
	Обогащение двигательного опыта	1	36
	Плавание*	1	36
Всего		8,40/1,60*	302,4/57,6*

Условные обозначения:

*вариативная часть

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018– 2019 учебный год
основная образовательная программа дошкольного образования
«Тропинка к успеху»
(средний дошкольный возраст)

Образовательные области		Дошкольный возраст	
		Средний дошкольный возраст	
		Средняя группа	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	0,75	27
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	0,25	9
«Речевое развитие»	Развитие связанной, монологической, диалогической речи*	0,25	9
	Обогащение активного словаря	0,25	9
	Развитие звуковой, интонационной культуры речи, фонематического слуха	0,25	9
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой	0,1	3,6
	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	0,15	5,4
«Социально-коммуникативное развитие»	Безопасность на дорогах города*	0,15	5,4
	Безопасность в быту, социуме, природе	0,1	3,6
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	27
	Лепка	0,5	27
	Аппликация	0,25	9
	Развитие музыкальной деятельности	1,75	63
	Приобщение к музыкальному искусству	0,25	9
«Физическое развитие»	Развитие физических качеств	1	36
	Обогащение двигательного опыта	1	36
	Плавание*	1	36
Всего		7,6/1,4*	273,6/50,4*

Условные обозначения:

*вариативная часть

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018 – 2019 учебный год
 основная образовательная программа дошкольного образования
 «Тропинка к успеху»
 (старший дошкольный возраст)

Образовательные области		Дошкольный возраст	
		Старший дошкольный возраст	
		Старшая группа	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	0,5	18
«Речевое развитие»	Развитие связанной, монологической, диалогической речи*	0,25	9
	Обогащение активного словаря	0,25	9
	Развитие звуковой, интонационной культуры речи, фонематического слуха	0,25	9
	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	0,25	9
«Социально-коммуникативное развитие»	Безопасность на дорогах города*	0,1	3,6
	Безопасность в быту, социуме, природе	0,1	3,6
	Формирование представлений о ЗОЖ*	0,05	1,8
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	0,5	18
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,25	9
	Развитие музыкальной деятельности	1,75	63
	Приобщение к музыкальному искусству	0,25	9
«Физическое развитие»	Развитие физических качеств	1	36
	Обогащение двигательного опыта	1	36
	Плавание*	2	72
Всего		7,6/2,4*	273,6/86,4*

Условные обозначения:

*вариативная часть

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2017 – 2018 учебный год МБДОУ «ЦРР – детский сад «Дельфин»
основная образовательная программа «Тропинка к успеху»
(старший дошкольный возраст)

Образовательные области		Дошкольный возраст	
		Старший дошкольный возраст	
		Подготовительная к школе группа	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	0,5	18
«Речевое развитие»	Развитие связанной, монологической, диалогической речи*	0,25	9
	Обогащение активного словаря	0,25	9
	Развитие звуковой, интонационной культуры речи, фонематического слуха	0,25	9
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой	0,25	9
	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	0,5	18
	Развитие речевого творчества	0,5	18
«Социально-коммуникативное развитие»	Безопасность на дорогах города*	0,25	9
	Безопасность в быту, социуме, природе	0,1	3,6
	Формирование представлений о ЗОЖ*	0,15	5,4
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	36
	Лепка	1	36
	Аппликация	0,5	18
	Ручной труд/конструирование	0,5	18
	Развитие музыкальной деятельности	1,75	63
	Приобщение к музыкальному искусству	0,25	9
«Физическое развитие»	Развитие физических качеств	1	36
	Обогащение двигательного опыта	1	36
	Плавание*	2	72
Всего		10,35/2,65*	372,60/95,4*

Условные обозначения:

*вариативная часть

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (2018 – 2019 учебный год)

Пояснительная записка к учебному плану:

Адаптированная программа дошкольного образования «Тропинка к успеху»

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Адаптированная программа дошкольного образования «Тропинка к успеху»

В учебный план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

для детей дошкольного возраста (4 - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

В средней группе для детей с ОНР проводится в неделю не более 11 коррекционно-развивающих подгрупповых и групповых занятий и по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями с каждым ребенком (в зависимости от сложности нарушений речи), что не превышает рекомендованную СанПиНом недельную нагрузку.

В старшей группе для детей с ОНР проводится в неделю не более 11 подгрупповых и групповых занятий и по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и

воспитателями для каждого ребенка (в зависимости от сложности нарушений речи), что не превышает рекомендованную СанПиНом недельную нагрузку.

В подготовительной к школе группе для детей с ОНР проводится в неделю не более 14 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий и по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка (в зависимости от сложности нарушений речи), что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной СанПиНом.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В учебном плане указано количество часов в неделю по каждой области. Число 0,5 означает, что непосредственно-образовательная деятельность проводится один раз в две недели, число 0,25 означает, что непосредственно-образовательная деятельность проводится один раз в четыре недели, чередуясь с другими образовательными областями.

Назначение образовательной деятельности состоит в обеспечении полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Воспитательно-образовательный процесс организован в режиме здоровьесбережения. В каждой возрастной группе внедряются инновационные технологии: здоровьесберегающая технология «Сенсорной свободы и психомоторного раскрепощения» Базарного В.Ф., реализации проекта «Укрепление здоровья ребенка с помощью аэроионофитотерапии», динамические паузы Безруких М.М., динамические паузы Ковалько В.И..

Кроме непосредственно образовательной деятельности педагогами дошкольного учреждения организуется образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей и взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018 – 2019 учебный год
адаптированная программа дошкольного образования «Тропинка к успеху»
(средний дошкольный возраст)

Образовательные области		Дошкольный возраст	
		Средний дошкольный возраст	
		Средняя группа	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	0,75	27
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	0,25	9
«Речевое развитие»	Развитие словаря	0,5	18
	Развитие связной речи и коммуникативных навыков*	0,25	9
	Развитие фонетико-фонематического системы языка и навыков языкового анализа	0,5	18
	Обучение элементам грамоты	0,5	18
	Формирование грамматического строя речи	0,25	9
«Социально-коммуникативное развитие»	Безопасность на дорогах города*	0,15	5,4
	Безопасность в быту, социуме, природе	0,1	3,6
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	36
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,25	9
	Развитие музыкальной деятельности	1,75	63
	Приобщение к музыкальному искусству	0,25	9
«Физическое развитие»	Развитие физических качеств	1	36
	Обогащение двигательного опыта	1	36
	Плавание*	1	36
Всего		8,6/1,4*	309,6/50,44*

Условные обозначения:

*вариативная часть

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018 – 2019 учебный год
адаптированная программа дошкольного образования «Тропинка к успеху»
(старший дошкольный возраст)

Образовательные области		Дошкольный возраст	
		Старший дошкольный возраст	
		Старшая группа	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	0,5	18
«Речевое развитие»	Развитие словаря	0,5	18
	Развитие связной речи и коммуникативных навыков*	0,25	9
	Развитие фонетико-фонематического системы языка и навыков языкового анализа	0,5	18
	Обучение элементам грамоты	0,5	18
	Формирование грамматического строя речи	0,25	9
«Социально-коммуникативное развитие»	Безопасность на дорогах города*	0,1	3,6
	Безопасность в быту, социуме, природе	0,1	3,6
	Формирование представлений о ЗОЖ*	0,05	1,8
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	0,5	18
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,25	9
	Развитие музыкальной деятельности	1,75	63
	Приобщение к музыкальному искусству	0,25	9
«Физическое развитие»	Развитие физических качеств	1	36
	Обогащение двигательного опыта	1	36
	Плавание*	2	72
Всего		8,6/2,4*	309,6/86,4*

Условные обозначения:

*вариативная часть

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018 – 2019 учебный год
адаптированная программа дошкольного образования «Тропинка к успеху»
(старший дошкольный возраст)

Образовательные области		Дошкольный возраст	
		Старший дошкольный возраст	
		Подготовительная к школе группа	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	0,5	18
«Речевое развитие»	Развитие словаря	0,75	27
	Развитие связной речи и коммуникативных навыков*	0,25	9
	Развитие фонетико-фонематического системы языка и навыков языкового анализа	0,5	18
	Обучение элементам грамоты	1	36
	Формирование грамматического строя речи	0,5	18
«Социально-коммуникативное развитие»	Безопасность на дорогах города*	0,25	9
	Безопасность в быту, социуме, природе	0,1	3,6
	Формирование представлений о ЗОЖ*	0,15	5,4
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	36
	Лепка	1	36
	Аппликация	0,5	18
	Ручной труд/ конструирование	0,5	18
	Развитие музыкальной деятельности	1,75	63
	Приобщение к музыкальному искусству	0,25	9
«Физическое развитие»	Развитие физических качеств	1	36
	Обогащение двигательного опыта	1	36
	Плавание*	2	72
Всего		11,35/2,65*	408,6/95,4*

Условные обозначения:

*вариативная часть