

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ образовательной деятельности педагога-психолога

Рабочая программа образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста разработана в соответствии с основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Абакана «Детский сад «Березка» сроком на 2017-2018 учебный год. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и психо-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.304913 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой МБДОУ «Д/с «Березка»;
- Уставом МБДОУ «Д/с «Березка»;
- Локальным актом «Положение о рабочей программе педагога».

Содержание и организация образовательного процесса направлены на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, обеспечивающее формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа направлена на решение задач:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
- Создание ситуации комфортности общения в группе на основе гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса
- Формирование умения принимать самого себя и других людей, при этом адекватно воспринимая себя и чужие достоинства и недостатки.
- Создание возможности задуматься о себе, о своей семье, своих взаимоотношениях с окружающими.
- Развитие умения осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков, строить планы в соответствии с основными жизненными ценностями.
- Выработка умения находить в трудных ситуациях силы внутри самого себя, принимать ответственность за свою жизнь на самого себя, умения делать выбор, формирование потребности в самоизменении и личностном росте.
- Развитие адекватное ролевое развитие, а также формирование эмоциональной децентрации и произвольной регуляции поведения.
- Координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи. Обеспечение участия семьи в образовательном процессе.

Структура Программы включает в себя следующие элементы:

Целевой раздел – структурный элемент программы, включающий в себя: пояснительную записку; цель и задачи организации образовательного процесса, принципы и подходы к формированию программы, характеристика особенностей развития воспитанников, планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел – структурный элемент программы, включающий в себя содержание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса; примерное календарно-тематическое планирование; психологическое сопровождение реализации ООП ДОУ по освоению образовательных областей в соответствии с ФГОС; содержание деятельности педагога-психолога в рамках медико-психолого-педагогической службы ДОУ; взаимодействие педагога-психолога со специалистами ДОУ и родителями в условиях реализации ФГОС

Организационный раздел - структурный элемент программы, включающий в себя материально-техническое обеспечение и методическое обеспечение Программы.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.