

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «МАТРЕШКИ»

совместной деятельности педагога с обучающимися 2-3 года

Рабочая программа совместной деятельности детей группы младшего дошкольного возраста разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Абакана «Детский сад «Звездочка» «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе.

Срок реализации программы 2018 – 2019 учебный год.

Рабочая программа составлена педагогами: Черныш Татьяной Феодосьевной и Космынина Ирина Васильевна. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей младшего дошкольного возраста. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы младшего дошкольного возраста и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие обучающихся в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой «Детство»;
- Уставом МБДОУ «Звездочка»;
- Локальным актом «Положение о рабочей Программе педагога».

Цель программы: создание условий для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Задачи:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Структура программы является формой предоставления вида деятельности как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Целевой раздел
4. Содержательный раздел
5. Организационный раздел
6. Приложение к Программе

Титульный лист – структурный элемент Программы, представляющий сведения о названии Программы, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе, адресность.

Целевой раздел – структурный элемент Программы, включающий в себя:

- Пояснительную записку
- Цель и задачи организации образовательного процесса
- Принципы и подходы в организации образовательного процесса
- Возрастные и индивидуальные особенности контингента обучающихся
- Планируемые результаты освоения Программы

Содержательный раздел – структурный элемент Программы, включающий в себя:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Взаимодействие с семьей
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями
- Календарно-тематическое планирование, включающее в себя содержание пяти образовательных областей, рассчитан на 35 недель

Организационный раздел – структурный элемент Программы, включающий в себя:

- Материально-техническое обеспечение Программы
- Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания

- Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство задач.