

## **Аннотация**

### **к Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Программа составлена на основе вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, 2015 г. и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Целью данной программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группах для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

Программа рассчитана на пребывание ребенка в группе компенсирующей направленности с пятилетнего возраста. Она создана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи (ОНР).

Одной из основных задач программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Главная задача программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с нарушениями речи (ОНР).

Принципы реализации программы:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным потребностям и возрастным особенностям детей;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала; - принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях;
- принцип интеграции усилий специалистов.

Содержание Программы выстроено в соответствии с требованиями ФГОС включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, характеристику детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи), планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Содержательный раздел включает описание содержания коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет и взаимодействия с семьями воспитанников.

Организационный раздел описывает организацию коррекционно-развивающей работы и особенностей организации развивающей предметно-развивающей среды.