

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»
музыкального руководителя с детьми

Рабочая программа (проект) по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников представляет внутренний нормативный документ и является основанием для оценки качества музыкального образовательного процесса в детском саду.

Рабочая программа совместной деятельности с детьми разработана в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Абакана «Детский сад «Звездочка». Срок реализации программы 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа составлена музыкальным руководителем Сиденковой Екатериной Владимировной, стаж работы 5 лет.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Основной образовательной программой МБДОУ «Д/с «Звездочка»; Уставом МБДОУ «Д/с «Звездочка»; Локальным актом «Положение о рабочей программе педагога».

Основная идея рабочей программы гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самооценности дошкольного детства.

Цель: создание условий для развития предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, восприятия музыки, реализация самостоятельной творческой деятельности.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая программа состоит из основных 5-и возрастных разделов:

- ранний возраст с 2 до 3 лет;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет
- средняя группа с 4 до 5 лет;
- старшая группа с 5 до 6 лет;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет

Предусматривает преемственность музыкального содержания во всех видах музыкальной деятельности.

Структура Программы является формой предоставления вида деятельности (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Целевой раздел.
3. Содержательный раздел.
4. Организационный раздел.

Титульный лист – структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе, адресность.

Целевой раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

- Пояснительную записку.
- Возрастные и индивидуальные особенности детей возрастных групп.
- Планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

- Виды музыкальной деятельности.
- Связь с другими образовательными областями.
- Формы и виды организации музыкальной деятельности.
- Вариативные формы музыкальной деятельности детей.
- Перспективное планирование музыкальной деятельности.

Организационный раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:

- Учебный план непосредственно образовательной деятельности.
- Программно-методический комплекс.
- Наполнение музыкально-развивающей среды.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.

Музыкальный репертуар, сопровождающий образовательный процесс, формируется из различных программных сборников, представленных в списке литературы. Репертуар является вариативным компонентом программы и может быть изменен, дополнен в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально-ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий детей.