

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

совместной деятельности педагога с обучающимися 3-4 года.

Рабочая программа совместной деятельности детей группы среднего дошкольного возраста разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Абакана «Детский сад «Звездочка» «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе.

Срок реализации программы 2018– 2019 учебный год.

Рабочая программа составлена педагогами: Шарабаевой Т.В. и Бочегуровой Г.А. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей младшего дошкольного возраста. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы младшего дошкольного возраста и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие обучающихся в возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой «Детство»;
- Уставом МБДОУ «Звездочка»;
- Локальным актом «Положение о рабочей Программе педагога».

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- 1) забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- 2) создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- 3) максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- 4) творческая организация (креативность) образовательного процесса;
- 5) вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творческие способности в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка;
- 6) уважительное отношение к результатам детского творчества;
- 7) единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- 8) координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи. Обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;

Структура Программы является формой предоставления вида деятельности как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Целевой раздел
4. Содержательный раздел
5. Организационный раздел
6. Приложение к Программе

Титульный лист – структурный элемент Программы, представляющий сведения о названии Программы, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе, адресность.

Целевой раздел – структурный элемент Программы, включающий в себя:

- Пояснительную записку
- Цель и задачи организации образовательного процесса
- Принципы и подходы в организации образовательного процесса
- Возрастные и индивидуальные особенности контингента обучающихся
- Планируемые результаты освоения Программы

Содержательный раздел – структурный элемент Программы, включающий в себя:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Взаимодействие с семьей
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями
- Календарно-тематическое планирование, включающее в себя содержание пяти образовательных областей, рассчитан на 35 недель.

Организационный раздел – структурный элемент Программы, включающий в себя:

- Материально-техническое обеспечение Программы
- Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания
- Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство задач.