

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

образовательной деятельности педагога с детьми 4-5 лет группы «Золотая рыбка»

Рабочая программа образовательной деятельности с детьми средней группы разработана в соответствии с основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Абакана «Детский сад

«Варенька» сроком на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа составлена педагогами: Дроздецкой Ольгой Александровной, стаж работы 6 лет, Воронович Юлией Викторовной, стаж работы 10 лет.

Рабочая программа разработана для детей средней группы (дети 4-5 лет) «Золотая рыбка» в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Д/с «Варенька», на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 4-е изд., 2017г.

В соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом МОиН РФ от 17 октября 2013г. N 1155);

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом МОиН РФ от 30 августа 2013г. N 1014);

-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13», (утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. N 26.;

-Уставом МБДОУ «Д/с «Варенька». Рабочая программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (далее — образовательные области) — социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа направлена на решение следующих целей и задач:

Цель: создание благоприятных условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе и их эмоциональное благополучие;

- развивать познавательную активность посредством обогащения опыта деятельности и представлений об окружающем мире;

- развивать речевую активность посредством обогащения активного словаря, активизации связной и грамматически правильной диалогической и монологической речи, навыков речевого общения;

- осваивать нетрадиционные техники художественных видов деятельности, наряду с развитием эмоциональной отзывчивости на эти средства и развитие общих творческих способностей;

- развивать личность ребенка, его активную позицию (через предоставление инициативы), произвольность и осознанность поведения, ответственность, умение сотрудничать с другими детьми, проявлять индивидуальность.

Достижение цели Программы осуществляется через проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды. Что обеспечивает

позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Образовательный процесс строится на основе индивидуального контакта воспитателей с каждым ребенком, особого стиля поведения детей, определенного микроклимата в детском коллективе, взаимодействия с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Структура Программы включает в себя следующие элементы:

Целевой раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

- Пояснительная записка.
- Цель и задачи основной образовательной программы.
- Принципы и подходы в организации образовательного процесса.
- Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики.
- Особенности организации образовательного процесса в группе (климатические, демографические, национально - культурные).
- Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей.
- Планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

- Примерное комплексно-тематическое планирование
- Учебный план
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Организационный раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:

- Организация режима пребывания детей
- Физкультурно-оздоровительная работа
- Особенности организации предметно-пространственной среды
- Методическое обеспечение Программы

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.