

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности педагога с детьми 4-5 лет

Рабочая программа образовательной деятельности с детьми средней группы компенсирующей направленности разработана в соответствии с Адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Абакана «Детский сад «Варенька» сроком на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа составлена педагогами: Калиновой О.Л., стаж работы 6 лет; Рогачевой Е.С. стаж работы 10 лет.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей среднего дошкольного возраста. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы компенсирующей направленности и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.304913 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой МБДОУ «Д/с «Варенька»;
- Уставом МБДОУ «Д/с «Варенька»;
- Локальным актом «Положение о рабочей программе педагога».

Цель реализации Программы — проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи Программы:

- способствовать общему развитию дошкольников с ОНР, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Структура Программы включает в себя следующие элементы:

- Целевой раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:
 - Пояснительную записку.
 - Цель и задачи организации образовательного процесса.
 - Принципы и подходы в организации образовательного процесса.
 - Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики. Особенности организации образовательного процесса в группе (климатические, демографические, национально-культурные, ОНР и др.). Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.
 - Планируемые результаты освоения Программы.
 - Содержательный раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:
 - Учебный план. Примерное комплексно-тематическое планирование, включающее в себя содержание пяти образовательных областей.
 - Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.
 - Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
 - Способы и направления поддержки детской инициативы.
 - Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.
- Организационный раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:
- Организация режима пребывания детей.
 - Физкультурно-оздоровительная работа.
 - Особенности организации предметно-пространственной среды.
 - Дополнительное образование (раздел содержит: пояснительную записку, цель и задачи организации образовательного процесса, примерное календарно-тематическое планирование)
 - Методическое обеспечение Программы.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.