

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ образовательной деятельности педагога с детьми 6-7 лет**

Рабочая программа разработана для детей подготовительной группы (дети 6-7 лет) «Гуси-лебеди» на основе Адаптированной примерной основной общеобразовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет, автор: Нищева Н.В., в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Д/с «Варенька», на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 4-е изд., 2017г

Рабочая программа составлена педагогами: Василевской Е. Ю , стаж работы 8 лет; Гостевской И.В., стаж работы 8 лет.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13», (утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказом МОиН РФ от 30 августа 2013 г. N 1014);
- Уставом МБДОУ «Д/с «Варенька»;
- Локальным актом «Положение о рабочей программе педагога.

Программа состоит из 2-х частей:

I. обязательная часть программы обеспечивает достойный уровень личностного, интеллектуального, физического развития детей по основным направлениям развития и образования. Время для реализации обязательной части программы составляет 60 %.

Содержание обязательной части программы определено «Адаптированной примерной основной общеобразовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет, автор: Нищева Н.В.

II. часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), направлена на формирование мотивации к здоровому образу жизни детей и родителей, развитие творческих способностей детей. Вариативная часть составляет не более 40% от общего времени реализации программы.

Содержание вариативной части программы определено:

- Программой «Цветные ладошки» (автор: И.А. Лыкова) -
- Программой «Обучение детей плаванию в детском саду» (автор - Е.К.Воронова).

### **Цель реализации**

- построение системы коррекционно-развивающей работы, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов МБДОУ «Д/с «Варенька» и родителей дошкольников;
- выравнивание речевого и психофизического развития детей;
- обеспечение всестороннего гармоничного развития детей;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

### **Задачи Программы:**

- способствовать общему развитию дошкольников с ОНР, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

**Структура Программы** включает в себя следующие элементы:

**Целевой раздел** – структурный элемент программы, включающий в себя:

- Пояснительную записку.
- Цель и задачи организации образовательного процесса.
- Принципы и подходы в организации образовательного процесса.

- Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.
- Планируемые результаты освоения Программы.

**Содержательный раздел** – структурный элемент программы, включающий в себя:

- Основные направления коррекционно-развивающей работы
- Система коррекционно-развивающей работы
- Содержание коррекционно-развивающей работы

**Организационный раздел** - структурный элемент программы, включающий в себя:

- Материально-технические условия реализации рабочей программы
- Психолого-педагогические условия реализации рабочей программы
- Режим пребывания ребенка в группе

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.