

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда старшей группы компенсирующей направленности «Лукоморье»

1. Рабочая программа учителя-логопеда составлена с учетом адаптированной основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Абакана «Д/с «Варенька» и на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой».

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному Государственному Образовательному Стандарту дошкольного образования, целям и задачам адаптированной образовательной программы МБДОУ «Д/с «Варенька» города Абакана.

Срок реализации программы – 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа составлена учителем – логопедом Бенгардт О.А.

Программа определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста.

Рабочая программа по развитию обучающихся старшей группы компенсирующей направленности обеспечивает разностороннее развитие обучающихся в возрасте 5-6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

2. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
5. Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ «Д/с «Варенька»;
6. Уставом МБДОУ «Д/с «Варенька»;
7. Локальным актом «Положение о рабочей программе педагога».

Рабочая программа является компонентом в реализации образовательной программы ДОУ и представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, его социализацию в коллективе сверстников.

Цель программы – построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся. Планирование работы учитывает особенности речевого развития обучающихся с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития обучающихся и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Программа построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение обучающихся, формирование базовых основ культуры личности обучающихся, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у обучающихся все психические процессы.

Одной из основных задач рабочей программы является овладение обучающимися самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты.

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение обучающихся к окружающему, что дает возможность обучающимся жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления обучающихся. Для данной возрастной группы предложено оптимальное сочетание самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности,

сбалансированное чередование специально организованной и нерегламентированной образовательной деятельности.

Основой рабочей программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития обучающихся с ОНР. Это достигается за счет создания *комплекса коррекционно-развивающей работы в старшей группе компенсирующей направленности с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.*

Главная идея заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития обучающихся с ОНР, то есть одним из основных принципов Программы является **принцип природосообразности.** Программа учитывает общность развития нормально развивающихся обучающихся и обучающихся с ОНР и основывается **на онтогенетическом принципе,** учитывая закономерности развития детской речи в норме.

Кроме того, программа имеет в своей основе следующие принципы:

1. **принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого обучающегося;**
2. **принцип признания каждого обучающегося полноправным участником образовательного процесса;**
3. **принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого обучающегося;**
4. **принципы интеграции усилий специалистов;**
5. **принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям обучающихся;**
6. **принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;**
7. **принцип постепенности подачи учебного материала;**
8. **принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех образовательных областях.**

Основной формой работы Программы является **игровая деятельность** — основная форма деятельности обучающихся.

Структура Программы является формой предоставления вида деятельности как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

Титульный лист – структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе, адресность.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи организации образовательного процесса
- 1.3. Принципы и подходы в организации образовательного процесса
- 1.4. Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся группы «Лукоморье»
- 1.5. Планируемые результаты освоения Программы

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 2.1. Формы, методы, способы и средства реализации Программы
- 2.2. Интеграция усилий учителя-логопеда, специалистов и воспитателей
- 2.3. Взаимодействие с семьей
- 2.4. Задачи и содержание коррекционно-развивающей работы
- 2.5. Календарно-тематическое планирование ОД

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Оформление предметно-пространственной среды
- 3.2. Режим дня, структура НОД
- 3.3. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной

деятельности

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие обучающегося и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.