

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Абакана «Детский сад «Варенька»**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
образовательной деятельности второй группы раннего возраста «Осьминожки»**

Рабочая программа образовательной деятельности с детьми второй группы раннего возраста разработана в соответствии с основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Абакана «Детский сад «Варенька» сроком на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа составлена педагогами: Борисенко Анной Сергеевной, стаж работы 3 года; Деменковой Ксенией Николаевной, стаж работы 3 года.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей второй группы раннего возраста. Программа строится на принципе личностно ориентированного взаимодействия взрослого с детьми второй группы раннего возраста и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.304913 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста.

Целью Программы является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка раннего возраста, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными;
3. творческая организация образовательного процесса;
4. вариативность использования образовательного материала;
5. уважительное отношение к результатам детского творчества;
6. единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Образовательный процесс строится на основе индивидуального контакта воспитателей с каждым ребенком, особого стиля поведения детей, определенного микроклимата в детском коллективе, взаимодействия с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Структура Программы включает в себя следующие элементы:

Целевой раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

Пояснительная записка

Цель и задачи Программы

Принципы и подходы в организации образовательного процесса

Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики.

Возрастные особенности развития детей младшей группы

Планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

Примерное комплексно-тематическое планирование

Учебный план

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:

Организация режима пребывания детей

Особенности организации предметно-пространственной среды

Методическое обеспечение Программы

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.