

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Абакана**

«Детский сад «Дюймовочка»

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

За 2017 год

Общие сведения

- Полное название образовательного учреждения – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Абакана «Детский сад «Дюймовочка»

- Учредитель: Городское управление образования Администрации города Абакана

- Организационно-правовая форма – образовательное учреждение.

- Правовая база – в своей деятельности дошкольное учреждение руководствуется следующими законодательными и нормативными документами:

Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав Учреждения;

Учредительные документы;

Локальные акты Учреждения.

Адрес – 655009, Российская Федерация, Республика Хакасия, город Абакан, улица Аскизская, дом 202.

Телефон/факс – 8(3902) 27-73-63

Режим работы - пятидневная рабочая неделя – с 7.00 ч. до 19.00 ч.,

выходные – сб., вс., праздничные дни.

адрес электронной почты: detsad202@list.ru

официальный сайт: <http://детские-сады.абакан.рф>

Контингент воспитанников:

В дошкольном учреждении функционирует 11 возрастных групп, в которых воспитываются 240 детей. Из них 2 – группы раннего возраста, 7 - общеразвивающих групп, 2 - группы с адаптированной программой. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет, проживающие в городе Абакане, на основании заявления родителей (законных представителей) и направления Городского управления образования.

В детском саду открыт консультативный пункт для родителей. Формы работы – индивидуальные, групповые консультации, беседы со специалистами: педагог-психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физ.воспитанию.

Организация образовательной деятельности

Основная общеобразовательная программа (далее - ООП) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Абакана «Детский сад «Дюймовочка» разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов (Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования) и обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет по основным направлениям: физическому, познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому.

В ООП отражены основные модели построения образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей (в виде непосредственно образовательной деятельности и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) и

самостоятельной деятельности детей в группах общеразвивающей и комбинированной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям, таким как «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательно-речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие». Программа в целом направлена на формирование общей культуры,

развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление его здоровья. Общий объем программы рассчитан в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития.

Реализовывать задачи образовательной деятельности помогает наличие квалифицированных специалистов в детском саду: педагог-

психолог, осуществляющий необходимую коррекцию, учитель-логопед, работающий над проблемой коррекции речи воспитанников, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Результатами организации образовательной деятельности в детском саду стали успехи воспитанников, участвовавших в различных конкурсах и мероприятиях:

Творческие достижения детей

Уровень ДОУ:

Участие в выставке открыток «Моему любимому педагогу»;
I, II и III место в конкурсе рисунков «Пусть всегда будет Мама»;
I, II и III место в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза»;
Участие в выставке «Отечество славлю»;
I, II и III место в конкурсе научно-исследовательских проектов;
Участие в выставке творческих работ «Любимой мамочке»;
I, II и III место в конкурсе рисунков «Космос без границ»;
Участие в выставке художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»;
I, II и III место в конкурсе рисунков на асфальте «Пусть мир станет ярче».

Муниципальный уровень:

I место в конкурсе «Волшебная кисточка»;
I, II и III место в городском конкурсе чтецов, посвященный году экологии;
II место открытом турнире по спортивной игре «Пионербол»;
II место по метанию мяча в Городских Олимпийских Играх – 2017;
Участие в конкурсе «Мастерская деда Мороза» в номинации «Экоёлка»;
Участие в конкурсе «Умный дошколенок»;
Участие в Городских Олимпийских Играх – 2017;
Участие в хореографическом конкурсе «Серебристый колокольчик».

Республиканский уровень:

I место в конкурсе «Молодёжь против коррупции» в номинации «Аппликаций и коллажей»;
II место в конкурсе Комиксов; Участие в конкурсе экологического плаката «Марш парков – 2017».

Международный уровень:

Участие в международном конкурсе детского рисунка «Автомобиль мечты».

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах, в совместной деятельности с родителями воспитанников. При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Вся образовательная деятельность ведётся с учётом длительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности, определённой санитарными правилами и нормативами. Образовательная деятельность осуществляется в разных организационных формах - подгрупповые занятия, фронтальные, коллективные работы, комплексные и интегрированные занятия, а также индивидуальная деятельность.

На данном этапе в дошкольном учреждении идёт внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, корректируется образовательная программа.

Управленческая деятельность

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство образовательным Учреждением.

В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Учёт мнения родителей воспитанников, вовлечение их в управленческий процесс позволяет усилить эффективность привлечения родителей к созданию условий для образовательного процесса, к оценке качества образования. В Совете Учреждения созданы сектора разным направлениям, которые и осуществляют организацию различных мероприятий, направленных на благоустройство территории, создание комфортных условий в группах, реализации задач образовательной деятельности.

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ;

Воспитательно – образовательный процесс осуществляет 30 педагогов:

- Воспитатели – 22
- Учителя – логопеды -2
- Педагог – психолог -1
- Старший воспитатель - 1
- Музыкальный руководитель – 2
- Инструктор по физическому воспитанию – 1
- Дополнительное образование -1

По итогу на конец учебного года в результате реализации проекта по тимбилдингу (мероприятия по сплочению коллектива) - коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Из педагогического коллектива детского сада:

10 % (3 педагога) педагогов являются молодыми специалистами

65% - педагогов с высшим образованием

35 % имеют среднее специальное образование

51,7% (15 педагогов) имеет первую квалификационную категорию

3,3% (1 педагог) – высшую квалификационную категорию

Педагоги в течение 2016-2017 учебного года прошли курсы повышения квалификации по следующим дополнительным профессиональным программам:

«Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72 часа), 9 педагогов – 30%

«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании: web-технологии» (36 часов) , 1 педагог – 3,3%

«Современные подходы в работе с семьей» (26 часов), 5 педагогов –16,7 %

«Арттерапевтические методы диагностики и коррекции эмоциональных нарушений у детей и подростков » (36 часов) , 1 педагог – 3,3%

«Использование арт-терапевтических техник в психологическом консультировании» (36 часов) , 1 педагог – 3,3%

«Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС» (144 часа) 1 педагог – 3,3%

«Логопедическая работа при моторной алалии в соответствии с требованиями ФГОС» (36 часов) 1 педагог – 3,3%

Педагоги принимали активное участие в работе методических объединениях города, республиканских семинарах, приняли активное участие в конкурсах разного уровня:

Уровень ДОУ:

I место «Лучшее оформление документации» - Гесс Е. С., Тарасова Ю.Г. Клокова С. М.; II место - Осницкая Т. А., Вьюжанина И. А.;

I место в конкурсе на лучшее новогоднее оформление группы – «Волшебные окна» - Ултургашева А. И., Нестеренко Е. А.; III место - Осницкая Т. А., Вьюжанина И. А.;

I место «Лучший информационный центр для родителей» - Осницкая Т. А., Вьюжанина И. А.;

I место в смотр-конкурсе «Лучший уголок природы и экспериментирования» - Осницкая Т. А., Вьюжанина И. А.

Муниципальный уровень:

I место в конкурсе «Лучшее авторское полифункциональное оборудование» - Трачук Н. А., Попова А. В.;

Участие в конкурсе «Молодость. Творчество. Вдохновение» - Антоненко А. Н., Арьяс Д. А.;

Участие в хореографическом конкурсе «Серебристый колокольчик» для дошкольных образовательных учреждений – Быстрова А. Н.;

Участие в конкурсе «Моя педагогическая находка» - Гесс Е. С.;

Участие в конкурсе «Педагог дошкольного образовательного учреждения - 2017» - Гесс Е. С.

Республиканский уровень:

II место в конкурсе для молодых педагогов дошкольного образования «Ярмарка проектов» - Антаненко А. Н.;

Участие в конкурсе «Профессиональный дебют» для молодых педагогов дошкольного образования РХ - Антоненко А. Н.;

Участие в конкурсе «Ярмарка проектов» - Углева И. С., Гесс Е. С.

Оценка материально-технической базы учреждения

Для реализации образовательной программы в дошкольном учреждении созданы все условия. В детском саду достаточно посуды, имеется необходимое количество мягкого инвентаря. Ежегодно в традиционный праздник «Новоселье» каждая группа пополняется различными играми и игрушками, которые предоставляют родители воспитанников. Имеется музыкальный зал, оборудован спортивный зал. В методическом кабинете имеется вся необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия.

С целью информатизации образовательного процесса в ДОО имеются компьютеры, которые установлены в методическом кабинете, в кабинете заведующей, в группе № 5, имеют доступ в интернет, мультимедийная установка – 3 шт., интерактивная доска – 3 шт. Для обеспечения эффективности применения информационных ресурсов приобретены ноутбуки.

На пищеблоке в ДОО установлены плиты для приготовления пищи, холодильные шкафы и другое оборудование. В помещениях прачечной имеются стиральные машины, шкаф для сушки белья, гладильная установка.

Прогулочные площадки дошкольного учреждения оборудованы верандами, песочницами, малыми архитектурными формами. Прогулочные площадки обновляются с помощью родителей.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Основными направлениями работы по охране жизни и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- создание условий для развития физических качеств у детей.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- спортивный зал со всем необходимым оборудованием;
- спортивная площадка на территории детского сада с необходимым оборудованием, беговыми дорожками;
- спортивный комплекс «Здоровье»;
- 11 игровых участков для проведения прогулок, игр, развлечений, спортивных состязаний и др.;
- спортивные уголки в группах, соответствующие возрасту детей;
- используется единая система закаливающих мероприятий;
- взаимодействие педагогов, родителей и медицинского персонала ДОУ;
- сотрудничество ДОУ с детской поликлиникой, физкультурным диспансером;
- просветительская деятельность: информационные уголки здоровья в группах для родителей.

Большой процент заболевших детей – дети ясельных групп, данный факт обусловлен анатомо-физиологическими особенностями детей младшего дошкольного возраста, а также процессами адаптации к условиям ДОУ.

Высокий процент инфекционных заболеваний обусловлен увеличением случаев ветряной оспы.

В детском саду ежедневно проводятся занятия по физической культуре преимущественно на открытом воздухе, при участии воспитателя. На занятиях по физической культуре педагоги организуют:

- частую смену упражнений при многократной повторяемости;
- подвижные игры;
- музыкальное сопровождение занятий;
- обеспечивают мышечное расслабление после физической нагрузки;

- создают у детей положительный эмоциональный настрой во всех видах двигательной активности

Медико-педагогический коллектив ДООУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для всех детей: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; контрастные воздушные ванны, хождение босиком по мокрой дорожке, «дорожке здоровья» и др.

Результатом всей нашей работы с детьми по физическому воспитанию является ежегодное снижение процента заболеваемости детей, отсутствие случаев травматизма детей.

Качество питания (выполнение норм питания);

Основной принцип организации питания детей в детском саду – обеспечение достаточного поступления всех пищевых продуктов необходимых для нормального роста и развития детского организма.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с «Примерным 10-ти дневным меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 7 лет» на основании, которого составляется ежедневно меню-требование.

Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. Меню составлено с учетом калорийности: ясли-1400кк, сад- 1800 кк; сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы, витаминно-минеральный комплекс. Для контроля выполнения норм питания, потребления витаминов и минералов дошкольное учреждение приобрело программу, которая помогает координировать и планировать качественное питание воспитанников.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

В ДООУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Проводится искусственная С-витаминизация третьего блюда. В течение всего периода дети получали фрукты, овощи, кисломолочные, витаминизированные продукты, соответствующие требованиям СанПиНа и возрастным особенностям детей.

График приема пищи определен с учетом возраста детей. Прием пищи детьми проходит в помещении групповой комнаты, которое оборудовано мебелью в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10 п.6.5-6.6 (мебель соответствует росту и количеству детей). Количество комплектов столовой и чайной посуды полностью обеспечивает одномоментную посадку детей без дополнительной обработки посуды и приборов в течение приема пищи во всех группах детского сада.

Осуществляется систематический административный и медицинский контроль: за условиями хранения продукции, сроками их реализации; за работой пищеблока и организацией обработки посуды; за приготовлением пищи, объемом и временем закладки продуктов в котел, раздачей пищи по группам и в группах, а также за качеством приготовления пищи. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ДООУ, на стенде размещается информация о пользе тех или иных продуктов питания.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система мониторинга достижения детьми результатов освоения программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. Полученные результаты помогают осознанно планировать образовательную работу с детьми и отслеживать динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. В детском саду определена система мониторинга качества образования, которая основана на модели проведения процедур качества дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом педагогических измерений. Также проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворённости организацией образовательной деятельности.

Медицинский работник ДООУ проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают от фельдшера следующую информацию по каждому ребенку:

- физкультурную группу;
- различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий (например, в бассейне), закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям может поступать, уточняться в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяема, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Инструктор по физической культуре дважды в год (в сентябре и мае) на учетно-контрольных (диагностических) занятиях проводят мониторинг

физической подготовленности детей. Это позволяет определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;

- определить индивидуальную нагрузку;
- наметить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию.

Участие в обследовании принимают фельдшер, воспитатели ДООУ.

Педагоги. Воспитатели осуществляют мониторинг в основном в виде педагогических наблюдений два раза в год: в начале и конце учебного года. Длительность проведения — две недели. Педагогические наблюдения проводятся по следующим направлениям развития ребенка:

познавательного-речевого, художественно-эстетического, социально-личностного. В каждом возрасте существуют свои нюансы проведения мониторинга, которые описаны в частных методиках программы.

Педагог-психолог, учитель-логопед детского сада проводят диагностические методики в рамках коррекционных программ, используемых специалистами.

Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводится коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовываются действия воспитателей и специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно-образовательной работы с детьми.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»

Самойличенко И.П.