

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ **педагога-психолога**

Рабочая программа педагога-психолога возраста разработана в соответствии с основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Абакана «Центр развития ребёнка – детский сад «Золотая рыбка» сроком на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа составлена педагогом-психологом: Филимонова Наталья Юрьевна, стаж работы 17 лет.

Программа определяет содержание и организацию психолого-педагогической деятельности с детьми ДОУ. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и психо-эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.304913 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой МБДОУ «ЦРР – д/с «Золотая рыбка»;
- Уставом МБДОУ «ЦРР – д/с «Золотая рыбка»;
- Локальным актом «Положение о рабочей программе педагога».

Содержание и организация психолого-педагогической деятельности направлены на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, обеспечивающее формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа направлена на решение задач:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
- Создание ситуации комфортности общения в группе на основе гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса
 - Формирование умения принимать самого себя и других людей, при этом адекватно воспринимая себя и чужие достоинства и недостатки.
 - Создание возможности задуматься о своей жизни, о своей семье, своих взаимоотношениях с окружающими.

- Развитие умения осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков, строить планы в соответствии с основными жизненными ценностями.
- Выработка умения находить в трудных ситуациях силы внутри самого себя, принимать ответственность за свою жизнь на самого себя, умения делать выбор, формирование потребности в самоизменении и личностном росте.
- Развитие адекватное ролевое развитие, а также формирование эмоциональной децентрации и произвольной регуляции поведения.
- Координация подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи. Обеспечение участия семьи в образовательном процессе.

Структура Программы включает в себя следующие элементы:

Целевой раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

- Пояснительную записку.
- Цель и задачи организации образовательного процесса.
- Принципы и подходы в организации образовательного процесса.
- Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.
- Планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

- Примерное календарно-тематическое планирование, включающее в себя содержание пяти образовательных областей.
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.
- Способы и направления поддержки детской инициативы.

Организационный раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:

- Материально-техническое обеспечение программы.
- Методическое обеспечение Программы.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.