

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ **коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми 5-6 лет**

Рабочая программа учителя-логопеда старшей группы компенсирующей направленности разработана в соответствии с Адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОНР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Абакана «Центр развития ребёнка – детский сад «Золотая рыбка» сроком на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа составлена педагогам: Планковой Надеждой Михайловной, стаж работы 26 лет.

Программа определяет содержание и организацию коррекционной работы учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы компенсирующей направленности и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.304913 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой МБДОУ «ЦРР – д/с «Золотая рыбка»;
- Уставом МБДОУ «ЦРР – д/с «Золотая рыбка»;
- Локальным актом «Положение о рабочей программе педагога».

Содержание и организация образовательного процесса направлены на построение системы работы в группе компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Программа направлена на решение задач:

- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
- развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);
- уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с ОНР;

- формирование грамматического строя речи;
- развитие связной речи старших дошкольников;
- развитие коммуникативности, успешности в общении.

Структура Программы включает в себя следующие элементы:

Целевой раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

- Пояснительную записку.
- Цель и задачи организации коррекционно-развивающей работы.
- Принципы и подходы в организации образовательного процесса.
- Характеристики особенностей развития детей с ОНР.
- Планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

- Система коррекционно-развивающей работы.
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.
- Интеграция образовательных направлений.
- Взаимодействие логопеда с педагогами ДОУ.
- Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.
- Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы.

Организационный раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:

- Структура образовательного процесса.
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
- Методическое обеспечение Программы.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.