

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

совместной деятельности педагога с воспитанниками по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Рабочая программа по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Абакана «Центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка» «От рождения до школы». Срок реализации программы 2018-2019 учебный год. Рабочая программа составлена педагогом Машинец Татьяной Александровной, стаж работы 30 лет.

Рабочая программа составлена с учетом интеграции, содержание детской музыкальной деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах музыкальной деятельности.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы»
- Уставом МБДОУ «ЦРР – д/с «Золотая рыбка»
- Локальным актом «Положение о рабочей программе педагога»

Цель Программы:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства.

Задачи Программы:

- способствовать природному процессу умственного, физического, психического развития детей посредством организации игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей;
- реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе непосредственной образовательной деятельности (НОД), самостоятельной деятельности (СД), режимных моментах, работе с родителями;
- формировать основы музыкальной культуры, знакомить с элементарными музыкальными понятиями, жанрами;
- развивать музыкальные способности: музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память, формировать песенный и музыкальный вкус.

Целевой раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

- Пояснительную записку.
- Цель и задачи организации образовательного процесса.

- Принципы и подходы в организации образовательного процесса.
- Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.
- Планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

- Примерное календарно-тематическое планирование, включающее в себя содержание пяти образовательных областей.
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
- Способы и направления поддержки детской инициативы.
- Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Организационный раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:

- Организация режима пребывания детей.
- Физкультурно-оздоровительная работа.
- Особенности организации предметно-пространственной среды.
- Методическое обеспечение Программы.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.