

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ физического развития детей 3-7 лет**

Рабочая программа физического развития детей 3-7 лет разработана в соответствии с основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Абакана «Центр развития ребёнка – детский сад «Золотая рыбка». Срок реализации программы 2018-2019 учебный год. Рабочая программа составлена инструктором по физической культуре Осокиной Оксаной Владимировной, стаж работы 27 лет.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей физического развития детей дошкольного возраста.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА С УЧЕТОМ ИНТЕГРАЦИИ, СОДЕРЖАНИЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАСПРЕДЕЛЕНО ПО МЕСЯЦАМ И НЕДЕЛЯМ И ПРЕДСТАВЛЯЕТ СИСТЕМУ, РАССЧИТАННУЮ НА ОДИН УЧЕБНЫЙ ГОД. ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАТИВНЫМИ ПРАВОВЫМИ ДОКУМЕНТАМИ:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
5. Уставом ЦРР, утвержденного Постановлением Администрации города Абакана зарегистрирован 20 сентября 2011 (далее – Устав).
6. Лицензией на образовательную деятельность №1160 серия 19А № 0000457 от 26.10.2011 г., бессрочно.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – д\с «Золотая рыбка» реализует основную общеобразовательную программу в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей физического развития детей дошкольного возраста.

Организационными формами работы по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении являются: физкультурные занятия; физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня (утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, физкультминутки, закаляющие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями); активный отдых

(физкультурные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья, туристические походы); самостоятельная двигательная деятельность детей; работа с семьей. Самостоятельная двигательная деятельность детей дошкольного возраста протекает под наблюдением педагога. Характер этих занятий зависит от индивидуальных данных, подготовленности, возможностей и интересов дошкольников.

Все формы и виды работы взаимосвязаны и дополняют друг друга. В совокупности они создают необходимый двигательный режим, обеспечивающий ежедневные занятия ребенка физической культурой.

### 1.1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### **Цель Программы:**

создание условий для формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

**Задачи**, решение которых необходимо для реализации цели:

- освоение ими гигиенической культуры и культуры движений;
- развитие потребности в активной двигательной деятельности;
- формирование интереса к двигательной деятельности;
- получение удовольствия от игр, движений, упражнений;
- своевременное овладение основными видами движений;
- развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

На занятиях по физической культуре, наряду с образовательными и оздоровительными, решаются специальные **коррекционные задачи**:

- формирование в процессе физического воспитания пространственных и временных представлений;
- изучение в процессе предметной деятельности различных свойств материалов, а также назначения предметов;
- развитие речи посредством движения;
- формирование в процессе двигательной деятельности различных видов познавательной деятельности;
- управление эмоциональной сферой ребенка, развитие морально-волевых качеств личности, формирующихся в процессе специальных двигательных занятий, игр, эстафет.

**Структура Программы** является формой предоставления вида деятельности (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Целевой раздел
4. Содержательный раздел
5. Организационный раздел.
6. Приложения к программе.

Титульный лист – структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое отражает ее содержание, место в образовательном процессе, адресность.

**Целевой раздел** – структурный элемент программы, включающий в себя:

- Пояснительную записку
- Цель и задачи организации образовательного процесса
- Принципы и подходы в организации образовательного процесса
- Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников

Планируемые результаты освоения Программы.

**Содержательный раздел** – структурный элемент программы, включающий в себя:

Учебный план

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Взаимодействие с семьей

Календарно-тематическое планирование, включающее в себя содержание пяти образовательных областей.

**Организационный раздел** - структурный элемент программы, включающий в себя:

Оформление предметно-пространственной среды

- Режим дня, распределение образовательной деятельности в различных видах деятельности
- Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.