

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ образовательной деятельности педагога с детьми 6-7 лет**

Рабочая программа образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы разработана в соответствии с основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Абакана «Центр развития ребёнка – детский сад «Золотая рыбка» сроком на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа составлена педагогом Новиченко Л.Н., стаж работы 3 года.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми подготовительной к школе группы и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.304913 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой МБДОУ «ЦРР – д/с «Золотая рыбка»;
- Уставом МБДОУ «ЦРР – д/с «Золотая рыбка»;
- Локальным актом «Положение о рабочей программе педагога».

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа направлена на решение задач:

- создать в группе атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- способствовать дальнейшему укреплению здоровья и развитию двигательной активности детей;
- вариативно использовать образовательный материал, позволяющий развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- воспитывать любознательность, любовь и интерес к родному краю, Родине, природе, уважение к людям труда;

- развивать познавательную активность посредством обогащения опыта деятельности и представлений об окружающем мире;
- научить детей связной, грамматически правильной речи, дать навыки речевого общения детей со сверстниками и взрослыми;
- освоить специфические средства художественных видов деятельности наряду с развитием эмоциональной отзывчивости на эти средства и развитие общих творческих способностей;
- развивать личность ребенка, его активную позицию (через предоставление инициативы), произвольность и осознанность поведения, ответственность, умение сотрудничать с другими детьми, проявлять индивидуальность.

**Структура Программы** включает в себя следующие элементы:

**Целевой раздел** – структурный элемент программы, включающий в себя:

- Пояснительную записку.
- Цель и задачи организации образовательного процесса.
- Принципы и подходы в организации образовательного процесса.
- Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.
- Планируемые результаты освоения Программы.

**Содержательный раздел** – структурный элемент программы, включающий в себя:

- Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка.
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.
- Способы и направления поддержки детской инициативы.
- Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.
- Примерное календарно-тематическое планирование, включающее в себя содержание пяти образовательных областей.

**Организационный раздел** - структурный элемент программы, включающий в себя:

- Организация режима пребывания детей.
- Физкультурно-оздоровительная работа.
- Особенности организации предметно-пространственной среды.
- Методическое обеспечение Программы.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.