

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Абакана «Детский сад «Антошка»**

ПРИНЯТО:
педагогическим Советом
от «31» августа 2018г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
от 03 сентября 2018г.
№ 111

АДАптированная рабочая программа

образовательного процесса средней группы

компенсирующей направленности

«Пчелка»

Разработали:
Ушакова В. Л., воспитатель В. к.к.
Имакаева Т. В., воспитатель

2018 - 2019 уч. г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Пояснительная записка	3
Цели и задачи реализации Программы	3
Приоритетные направления деятельности	3
Значимые характеристики для реализации и разработки программы	3

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Коррекционная направленность примерных образовательных событий	4
Примерное комплексно - тематическое планирование образовательного процесса	10

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Материально-техническое обеспечение рабочей Программы	27
Развивающая предметно пространственная среда	27
Методическое обеспечение программы	28
Циклограмма деятельности группы	31
Традиционные события, праздники, мероприятия.....	32

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа средней группы компенсирующей направленности (дети с нарушением речи) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Абакана «Детский сад «Антошка» (далее АРП).

Содержание обязательной части Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОПДО) определено «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под редакцией Н.В.Нищевой.

АРП построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы.

Цель Программы. Создание условий для овладения детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Задачи Программы:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- формировать общую культуру личности ребенка;
- создать условия для обеспечения равных возможностей и полноценного развития каждого ребенка;
- развивать творческий потенциал каждого ребенка, любознательность, инициативность, активность;
- обеспечить условия для овладения детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью, фонетической системой русского языка;
- формировать положительное отношение к самому себе, окружающему;
- формировать у ребенка чувства собственного достоинства, веры в себя;
- обеспечить условия для позитивного эмоционально-личностного и социально-коммуникативного развития;
- обеспечить условия для эмоционального благополучия каждого ребенка, через создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Приоритетное направление Программы заключается в реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с «Антошка».

Программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО решает задачи развития детей в пяти образовательных областях:

- социально - коммуникативного развития;
- познавательного развития;
- речевого развития;
- художественно-эстетического развития;
- физического развития.

При разработке рабочей программы учитывались индивидуальные особенности развития детей, посещающих группу компенсирующей направленности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Коррекционная направленность примерных образовательных событий

Месяц	Неделя	Общая тема	Форма	Лексическая тема	Словарь
Сентябрь	1 - 4	Диагностика	Открытие выставки детского рисунка «До свидания лето, здравствуй детский сад»		Осень, дождь, туман, туча, ветер, день, ночь, утро, вечер, дерево, трава, листья, береза, дуб, клен, осина, рябина, круг, квадрат, треугольник, круглый, квадратный, треугольный, красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый, идти, дуть, опадать, желтеть.
	1	Осень	Развлечение «Вот и осень к нам пришла!»	Осень. Название деревьев	краснеть, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, далеко, близко, выше, ниже, длиннее, короче, шире, уже, один, два, три, первый, второй, третий, на, в, у, под
Октябрь	2		Игра-драматизация по русской народной сказке «Репка»	Огород. Овощи.	Огород, грядка, парник, теплица, овощи, корзина, ведро, лопата, грабли, морковь, свёкла, картофель, огурец, помидор, репа, клубень, ботва, круг, квадрат, треугольник, красный, желтый, зеленый, синий, круглый, квадратный, треугольный, длинный, вкусный, сладкий, кислый, соленый, собирать, таскать, копать, срезать, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, вверху, внизу, слева, справа, посередине, далеко, близко, один, два, три, первый, второй, третий, на, в, у, под
	3		Коллективная аппликация из готовых форм «А у нас в садочке»	Сад. Фрукты.	Сад, фрукты, дерево, ветка, ствол, плод, корзина, куст, яблоко, груша, слива, апельсин, лимон, красный, желтый, зеленый, синий, круглый, длинный, вкусный, сладкий, кислый, собирать, срывать, укладывать, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, мне, твой, твоя, тебе, вверху, внизу, далеко, близко, один, два, три, первый, второй, третий, на, в, у, под
	4		Выставка семейного творчества «Этот гриб любимец мой» (совместное с родителями)	Лес. Грибы и лесные ягоды	Лес, дерево, куст, дорожка, тропинка, корзина, лукошко, опушка, полянка, боровик, подберезовик, подосиновик, лисичка, сыроежка, черника, клюква, красный, желтый, зеленый, синий, круглый, длинный, вкусный, сладкий, кислый, собирать, срывать, укладывать, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, мне, твой, твоя, тебе, вверху, внизу, далеко, близко, один, два, три, первый, второй, третий, на, в, у, под

Ноябрь

1		Развлечение «Игрушки заводные, как будто живые». День народного единства/	Игрушки	Игрушки, мяч, машинка, мишка, кукла, пирамидка, кубики, юла, флажок, клоун, круг, квадрат, треугольник, круглый, квадратный, треугольный, красный, желтый, зеленый, синий, высокий, низкий, играть, катать, купать, кормить, заводить, запускать, нагружать, укладывать, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, мне, твой, твоя, тебе, вверху, внизу, спереди, сзади, далеко, близко, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый, на, в, у, под, с (со)
2		«Я рубашку сшила мишке, я сошью ему штанишки» (совместная с родителями выставка работ)	Одежда	Одежда, платье, сарафан, кофта, шорты, брюки, футболка, рубашка, куртка, пальто, шапка, шарф, колготки, носки, воротник, рукав, карман, пояс, пуговица, петля, теплый, легкий, красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, длинный, короткий, надевать, одевать, носить, завязывать, застегивать, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять
3		Театрализованное представление, по сказке Е. Р. Железновой «Приключения розовых босоножек»	Обувь	Обувь, тапки, туфли, босоножки, ботинки, кроссовки, сапоги, красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, розовый, удобный, теплый, легкий, высокий, низкий, широкий, узкий, длинный, короткий, надевать, обувать, носить, ходить, бегать, прыгать, топтать, протирать, сушить, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять, на, в, у, под, с (со)
4		Интегрированное занятие «В магазине «Детский мир» (игрушки, одежда, обувь, мебель).	Мебель	Мебель, шкаф, кровать, диван, кресло, стол, стул, комод, полка, стенка, дверца, ручка, сиденье, спинка, ножка, сутки, день, ночь, утро, вечер, большой, маленький, деревянный, красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, розовый, коричневый, сидеть, лежать, вешать, ставить, хранить, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, на, в, у, под, с
5		Опыт «Волшебная вода». Субботник на участке.	Кухня. Посуда	Кухня, посуда, кастрюля, миска, сковорода, чайник, тарелка, стакан, чашка, блюдце, ложка, вилка, нож, сутки, утро, день, вечер, ночь, стеклянный, металлический, фарфоровый, красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, розовый, ставить, хранить, варить, жарить, готовить, есть, пить, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять, поровну, одинаково, столько же, на, в, у, под, с (со)

Декабрь	1	Зима	Интегрированное занятие «Белая сказка» из цикла «Новые разноцветные сказки»	Зима. Зимующие птицы	Зима, птица, снег, лед, мороз, метель, вьюга, снежинка, сугроб, каток, кормушка, зерно, встречать, кормить, насыпать, дуть, завывать, засыпать, покрывать, замерзать, помогать, белый, голубой, снежный, вверху, внизу, спереди, сзади, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый, на, в, у, под, с (со),
	2		Опыт «Для чего растениям нужна вода»	Комнатные растения	Растение, кактус, герань, толстянка, горшок, поддон, лейка, стебель, лист, цветок, насыпать, рыхлить, поливать, ухаживать, расти, цвести, комнатный, красный, зеленый, красивый, вверху, внизу, спереди, сзади, слева, справа, вчера, сегодня, завтра, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять, на, в, у, под, с (со)
	3-4		Новогодний костюмированный бал	Новогодние праздники	Праздник, утренник, хоровод, танец, пляска, песня, Дед Мороз, Снегурочка, мешок, подарок, елка, ветка, игрушка, гирлянда, свеча, флажок, радость, смех, поздравлять, праздновать, встречать, дарить, получать, красный, синий, желтый, зеленый, голубой, розовый, белый, оранжевый, разноцветный, пушистый, треугольный, круглый, квадратный, вверху, внизу, спереди, сзади, слева, справа, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, на, в, у, под, с (со)
Январь	1	Зимние забавы		У детей зимние каникулы	
	2	Народный календарь — Рождество	Игры «Колядки»	Промежуточная диагностика	Рождество, звезда, колядки, народные игры, коляда
	3	Животные	Интегрированное занятие с рассматриванием картины «На птичьем дворе»	Домашние птицы	Птица, петух, курица, цыпленок, цыплята, утка, утенок, утята, гусь, гусят, индюк, индюшата, корм, зерно, кормить, ухаживать, плавать, пасти, клевать, ловить, разгребать, пруд, кормушка, домашний, пушистый, разноцветный, голосистый, пестрый, вверху, внизу, спереди, сзади, слева, справа, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый, на, в, у, под, с (со)

Февраль	4	Животные	Коллективный просмотр и обсуждение мультфильма «Кто сказал: «Мяу?»»	Домашние животные и их детеныши	Двор, хлев, сарай, животное, детеныш, корова, лошадь, коза, свинья, овца, баран, кролик, кошка, собака, котенок, щенок, теленок, козленок, поросенок, рога, хвост, пяточок, ухо, шерсть, приносить, ухаживать, кормить, поить, мыть, чистить, убирать, давать, мычать, лаять, мяукать, хрюкать, домашний, пушистый, белый, серый, черный, рыжий, вверху, внизу, спереди, сзади, слева, справа, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый, на, в, у, под, с (со), за
	5		Игра-драматизация по сказке «Теремок»	Дикие животные и их детеныши	Животное, лес, нора, дупло, берлога, волк, лиса, лисенок, заяц, зайчонок, медведь, медвежонок, белка, лось, голова, уши, лапа, хвост, сутки, утро, день, вечер, ночь, ходить, прыгать, бегать, рычать, большой, маленький, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый, вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, первый, второй, третий, четвертый, пятый, он, она, они, оно,
	1	Профессии	Сюжетно-ролевая игра «В магазине «Овощи-фрукты»»	Профессии. Продавец	Магазин, продавец, прилавок, витрина, весы, пакет, касса, сумка, кошелек, деньги, сдача, сутки, утро, день, вечер, ночь, покупать, платить, взвешивать, получать, много, мало, больше, меньше, столько же, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый, вверху, внизу, слева, справа, в, на, у, с (со), под, за
	2		Сюжетно-ролевая игра «На почте»	Профессии. Почтальон.	Почта, почтальон, газета, журнал, письмо, открытка, посылка, разносить, получать, отправлять, много, мало, больше, меньше, столько же, один, два, три, четыре, пять, вверху, внизу, слева, справа, в, на, у, с (со), под
	3		Выставка поделок «Вот такая вот машина!» (совместное с родителями творчество) День Защитников	Транспорт	Транспорт, улица, движение, автобус, трамвай, метро, машина, самолет, корабль, колесо, кузов, кабина, крыло, ехать, плыть, лететь, везти, большой, маленький, огромный, красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, белый, серый, много, мало, вчера, сегодня, завтра, больше, меньше, столько же, один, два, три, четыре, пять, он, она, оно, они, вверху, внизу, впереди, сзади, в, на, у, с (со),
4		Сюжетно-ролевая игра «В автобусе»	Профессии на транспорте	Транспорт, шофер, водитель, летчик, капитан, кондуктор, руль, штурвал, билет, сутки, утро, день, вечер, ночь, водить, управлять, продавать, получать, много, мало, больше, меньше, столько же, один, два, три, четыре, пять, он, она, оно, они, вверху, внизу, впереди, сзади, в, на, у, с (со), под, за	

Март	1	Весна	Праздничный утренник «Мамин день»	Мамин праздник. Профессии мам	Мама, бабушка, сестра, тетя, праздник, букет, подарок, рисунок, поделка, мимоза, тюльпан, учитель, врач, инженер, продавец, поздравлять, дарить, желать, петь, танцевать, работать, делать, учить, праздничный, солнечный, красивый, радостный, веселый, любимый, много, весело, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мне, тебе, нам, вам, вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, в, на, у, с (со), под, за
	2		Инсценированные сказки «Заюшкена избушка» в кукольном театре. Международный женский день	Весна	Весна, год, зима, солнце, капель, ручей, проталина, подснежник, птица, утро, день, вечер, ночь, пригревать, таять, звенеть, появляться, чирикать, теплый, солнечный, мокрый, тепло, холодно, много, мало, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, в, на, у, под, с (со), за
	3		Выставка рисунков «Пришла весна с цветами» (совместное с родителями творчество)	Первые весенние цветы	Цветок, подснежник, мать-и-мачеха, стебель, листок, проталинка, сутки, утро, день, вечер, ночь, появляться, расти, цвести, нежный, тонкий, хрупкий, тепло, холодно, много, мало, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, в, на, у, под, с (со), за
	4	Театральная неделя	Драматизация сказки «Колобок»		Театр, артисты, зрители, сцена, зрительный зал
Апрель	1	Животные весной	Развлечение встречи птиц (совместно с родителями) День смеха	Дикие животные весной	Животное, детеныш, нора, дупло, берлога, лиса, лисенок, заяц, зайчонок, волк, волчонок, белка, бельчонок, медведь, медвежонок, голова, лапа, хвост, ухо, шубка, сутки, утро, день, вечер, ночь, выходить, растить, менять, линять, тепло, холодно, , утро, день, вечер, ночь, много, мало, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, в, на, у, под, с (со), за, над
	2		Выставка поделок «Наши любимцы» (совместное с родителями творчество). День космонавтики	Домашние животные весной	Животное, детеныш, корова, теленок, коза, козленок, лошадь, свинья, поросенок, кролик, кошка, котенок, собака, щенок, хвост, лапа, голова, ухо, мычать, хрюкать, мяукать, лаять, приносить, ухаживать, кормить, поить, любить, дружить, домашний, ласковый, белый, серый, черный, коричневый, рыжий, полосатый, один, два, три, четыре, пять,

Май	3		Развлечение на улице «Грачи прилетели». Вывешивание скворечников, сделанных папами и дедушками	Птицы прилетели	Птица, грач, скворец, ласточка, хвост, клюв, крыло, прилетать, выть, выводить, искать, кормить, большой, маленький, один, два, три, четыре, пять, больше, меньше, одинаково, утро, день, вечер, ночь, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, посередине, в, на, у, под, с (со), за, над
	4		Спортивный праздник	Насекомые	Насекомое, жук, бабочка, пчела, шмель, муравей, крыло, глаз, летать, жужжать, порхать, большой, маленький, один, два, три, четыре, пять, больше, меньше, одинаково, утро, день, вечер, ночь, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, посередине, в центре, в, на, у, под, с (со), за, над
	1-2		День Победы	Наш город. Моя улица	Город, столица, Абакан, улица, площадь, река, мост, красивый, прекрасный, северный, строить, стоять, жить, любить, один, два, три, четыре, пять, больше, меньше, одинаково, утро, день, вечер, ночь, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, посередине, в центре, в, на, у, под, с (со), за, над
	3		Сюжетно-ролевая игра на улице «На перекрестке»	Правила дорожного движения	Улица, дорога, тротуар, переход, перекресток, светофор, пешеход, машина, автобус, троллейбус, такси, милиционер, водить, возить, ходить, стоять, соблюдать, красный, желтый, зеленый, один, два, три, четыре, пять, больше, меньше, одинаково, утро, день, вечер, ночь, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, посередине, в центре, в, на, у, под, с (со), за, над
	4		Фольклорный праздник на улице. Арина Рассадница. Высаживание рассады цветов на участке совместно с родителями	Лето. Цветы на лугу	Лето, солнце, небо, трава, цветок, дерево, лист, одуванчик, ромашка, колокольчик, клевер, лютик, красный, желтый, синий, зеленый, белый, голубой, розовый, душистый, расти, украшать, собирать, один, два, три, четыре, больше, меньше, выше, ниже, короче, длинее, короче, одинаково, утро, день, вечер, ночь, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, посередине, в центре, в, на, у, под, с (со), за, на

Комплексно - тематическое планирование образовательного процесса

В примерном комплексно - тематическом планировании указаны примерные сроки, темы и примерное содержание совместной с взрослым и самостоятельной деятельности детей.

Комплексно - тематическое планирование разработано по образовательным областям с учетом событийного подхода:

физическое развитие,

социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие,

речевое развитие,

художественно - эстетическое развитие.

Срок	Тема проекта	Цель	Примерное содержание совместной деятельности	Образовательное событие проекта
<p style="text-align: center;">Сентябрь 1-2 недели</p>	<p style="text-align: center;">Диагностика</p>	<p>Определение индивидуально-групповой картины развития детей в соответствии с общепринятыми возрастными нормами развития.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие «Картинка для шкафчика» (16.16)» Игровой тренинг «Давайте познакомимся» Ситуация общения «Я в детском саду» (3.4) Художественно – эстетическое развитие Рисование: «Нарисуй картинку про лето» Лепка: «Вишня в корзинке» (1.12) Познавательное развитие ФЭМП: Количество и счет. Величина Времена года. (1,19) «Что такое детский сад?» (3.4) Физическое развитие Занятие «Играем с петрушкой» (3.5) «Мой веселый звонкий мяч» (3.12) Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)</p>	<p>Открытие выставки детского рисунка «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»</p>

	3 - 4 неделя	Диагностика	<p>Определение индивидуально-групповой картины развития детей в соответствии с общепринятыми возрастными нормами развития.</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие Рисование: «нарисуй картину про лето» (3.9) Аппликация/лепка: «Осеннее дерево» (Коллективная работа) Познавательное развитие ФЭМП: Форма (геометрические фигуры) Ориентирование в пространстве (вверху, внизу, слева, справа). Ориентировка во времени (месяц, неделя, дни недели) (1.19) Приметы осени (3.20) «ПДД» (Нищева) 608 Речевое развитие 1. Украинская народная сказка «Как кот ходил с лисом сапоги покупать» хрестоматия Социально-коммуникативное «Приметы осени» (3.20) Физическое развитие Занятие «играем с бабочками» 1(18) «На зарядку» 1(22) Осенняя зарядка (3.22) Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)</p>	<p>Акция «Внимание — дети!»</p>
Октябрь	1 неделя	Осень. Деревья.	<p>Создание социальной ситуации развития в процессе подготовки к развлечению.</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие Рисование: «Красивые осенние листочка» (3,31), «Золотая осень» (3.82) Аппликация/лепка «Украшь салфеточку» 3.65 «На яблоне поспели яблоки» (3,43) Познавательное развитие ФЭМП: Порядковый счет (в пределах трех), сравнение предметов по толщине, высоте (1.19), Люблю березу русскую (3.55) Речевое развитие 1. Пришвин «Листопад» (Хр.427) Социально-коммуникативное Дары природы (8.79) Физическое развитие Занятие «Игры на лесной полянке» (3.45) «Спортивные зайчата» (3,37) Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)</p>	<p>Развлечение «Осень в гости к нам пришла»</p>

	2-3 недели	Осень. Огород, овощи. Сад, фрукты.	Создание социальной ситуации развития в процессе подготовки игры - драматизации.	<p>Художественно – эстетическое развитие Рисование: «На яблоне поспели яблоки» (3,43) Модульное рисование «Кисть рябины» (11.46) Аппликация/лепка: «Большие и маленькие морковки (3.47)</p> <p>Познавательное развитие ФЭМП: Порядковый счет, (в пределах трех), сравнение предметов по толщине, высоте (1.26) «Во саду ли в огороде» (3.38)</p> <p>Речевое развитие В.Сутеев «Яблоко (10.87) Герои сказки «Репка» (3.45)</p> <p>Социально-коммуникативное «Из зеленого в красный» Опыт (17.177)</p> <p>Физическое развитие Занятие «Веселый огород» (3.41) «Играем с зайчатами» (3.49) Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)</p>	Игра - драматизация по русской народной сказке «Репка».
--	------------	---	--	--	---

	4 - неделя	Лес. Грибы, ягоды	Создание социальной Ситуации развития в Процессе подготовки к Выставке семейного творчества «Этот гриб любимец мой»	<p>Художественно – эстетическое развитие Рисование: «Кто в каком домике живет?» (3.49) «Рисование по замыслу» (3.42) Аппликация/лепка: «Вишня в корзинке» (3.12)</p> <p>Познавательное развитие ФЭМП: Занятие (1.40) «Люблю березу русскую» (3.55)</p> <p>«Речевое развитие 1. Сказка «Война грибов с ягодами» (9.115) 2. Воронин «Необыкновенная ромашка» 3. Составление рассказов об игрушках (3.14) Социально-коммуникативное История о шиповнике (8.80) Сказки о безопасности в лесу. «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды!», «Советы лесной Мышки» (58.107-109)</p> <p>Физическое развитие Занятие «Осенняя прогулка» (3.53) «На лесной полянке» (3.57) «Играем в лесу» (3.67) «Мой веселый звонкий мяч» (3.13) Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)</p>	Выставка семейного творчества «Этот гриб любимец мой»
Ноябрь	1 неделя	Игрушки	Создание условий для Социальной ситуации Развития в процессе одготовки выставки детского рисунка.	<p>Художественно – эстетическое развитие Рисование: «Мое любимое солнышко» (5.58) Аппликация/лепка: по замыслу «Мои любимые игрушки» (5.40)</p> <p>Познавательное развитие ФЭМП: Занятие (1.46) «Русская матрешка» (5.51) Познавательная сказка «Приключения бумажной куклы» (5.57.)</p> <p>Речевое развитие Составление рассказов об игрушках (3.14) Ситуация общения «Каждой вещи свое место» Сказка о безопасном поведении на улице «Волшебный мяч» (58.86)</p> <p>Социально-коммуникативное Х/б труд «Стирка кукольного белья» (56.89)</p> <p>Физическое развитие «Играем с Петрушкой» (3.5) «Мой веселый звонкий мяч» (3.13) Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)</p>	Выставка детских рисунков «Моя любимая игрушка»

	2 неделя	Одежда	Создание социальной ситуации развития детей в процессе подготовки к творческой выставки.	<p>Художественно – эстетическое развитие Рисование: «Украсим костюм цветными шарами» (3.25) Аппликация/ лепка: «Девочка в одежде» (3.51) Познавательное развитие ФЭМП: Занятие (1.51) «История одежды» (5.212) Речевое развитие Украинская народная сказка «Рукавичка» (9.186) «Стали гномики стирать» (2.148) Социально-коммуникативное «По еоджке встречают» (8.41) Физическое развитие Занятие «осенняя зарядка» (3.22), «Мой веселый звонкий мяч» (3.13) Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)</p>	Выставка семейного творчества «Я рубашку сшила мишке, я сошью ему штанишки»
	3 неделя	Обувь	Создание социальной Ситуации развития в процессе подготовки театрализованного представления.	<p>Художественно – эстетическое развитие Рисование: «Огромен мир» декоративное рисование (3.44) Аппликация/лепка: «Украсим сапоги хакасским орнаментом» Познавательное развитие ФЭМП: Занятие (1,55) Речевое развитие Украинская народная сказка «Чудесные лопаточки» (хрестоматия) Социально-коммуникативное «Приобщение к социокультурным ценностям» (3.17) Физическое развитие Занятие «Упражнения с кубиками» (3.163), Занятие «Зайчата делают зарядку» (3, 174) Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)</p>	Театрализованное представление, подготовленное по сказке Е. Р. Железновой «Приключения розовых босоножек».

4 неделя	Мебель	Создание социальной ситуации развития в процессе игровой, коммуникативной, поисковой деятельности.	<p>Художественно – эстетическое развитие Рисование: «Укрась салфеточку» (3.65) Аппликация/лепка: «Большой дом для всей семьи» (3.43) Познавательное развитие ФЭМП: Занятие (1.61) «Какая мебель нужна дома?» (5.103) Речевое развитие «История о столе» (8.71) Социально-коммуникативное «Поведение за столом» (8.40) Физическое развитие «Эстафета веселых лошадок» (3. 182.), «Мы спортсмены» (3.186) Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)</p>	Сюжетно - ролевая игра «В магазине «Детский мир» (игрушки, одежда, обувь, мебель).
5 неделя	Посуда	Создание социальной ситуации развития в процессе подготовке мини-музея.	<p>Художественно – эстетическое развитие Рисование: По замыслу Аппликация/лепка: «Посуда для кукол» (5.155) Мисочка (5.15). Познавательное развитие ФЭМП: (1.69) Речевое развитие 1. Чуковский «Федорино горе» (9.319) 2. Братья Гримм «Горшок каши» (9.151) Социально-коммуникативное «История о вилке» (8.59), «История о тарелке и ложке» (8.7) Физическое развитие «Котята занимаются спортом» (3.197), «Мы любим спорт» (3.203) Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)</p>	Открытие мини- музея «История посуды»

Декабрь	I неделя	Зима. Зимующие птицы	Создание социальной ситуации развития в процессе подготовки к развлечению «Здравствуй, гостя Зима!»	<p>Художественно – эстетическое развитие Рисование: «Морозные узоры» (5.133) Аппликация/лепка: «Снеговик» (5.66.) Рисование: «Красивая птичка» (65,3) Аппликация/лепка: «Птички прилетели на кормушку» (65,3). Птичка - синичка (4.193,244)</p> <p>Познавательное развитие ФЭМП: Занятие 10 (1.76) «Зимние развлечения» (4.4) ФЭМП: Занятие 11(1.82) «Зимующие птицы» (4.125)</p> <p>Речевое развитие РНС «По щучьему велению» (11.184) Составление сюжетного рассказа по картине «Зимние забавы» (4.19). Пересказ рассказа Л.Толстой «Хотела галка пить»</p> <p>Социально-коммуникативное Беседа «В зимнем парке» (2.197) Ситуация общения «как помочь пернатым друзьям пережить зиму?». Акция «Поможем птицам перезимовать»</p> <p>Физическое развитие Занятие «Зимние забавы» (4.17) «Царство снежной королевы» (4.53) «Белочки и зайчики занимаются спортом» (4.25), «Играем со снеговиком» (4.46) Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)</p>	Развлечение на улице «Здравствуй, гостя зима!»

2 неделя	Комнатные растения	Создание социальной ситуации развития в процессе подготовки к исследовательской деятельности	<p>Художественно – эстетическое развитие Рисование: «Красивы цветы» (3.61) Аппликация/лепка: «Цветы на подоконнике» Познавательное развитие ФЭМП: Занятие 12 (1.88)</p> <p>Речевое развитие «Живут друзья - не горюют» (206,1), «Волшебный экран» (21.41)</p> <p>Социально-коммуникативное Беседа «Уход за комнатными растениями» (2.239)</p> <p>Физическое развитие «Кошки ловят птичек», «Играем со снеговиком» (4.46.75) Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)</p>	Исследовательская лаборатория «Растениям нужна вода?»
3 – 4 неделя	Скоро Новогодний год	Создание условий для социальной ситуации развития в процессе подготовки к Новомуднему празднику.	<p>Художественно – эстетическое развитие Рисование: «Наша нарядная елочка» (4.108) Открытка к Новому году (4.84) Аппликация/лепка: «Снеговик» «Снегурочка» (4.15,66)</p> <p>Познавательное развитие ФЭМП: Занятие13 (1.92) «Что такое Новый Год?» (4.55)</p> <p>Речевое развитие «Новый год в детском саду» (4.70) С.Козлов «Зимняя сказка» Социально-коммуникативное «История ёлочки» (8.81), «Новый год стучится в дверь» (8.81)</p> <p>Физическое развитие «Катание на санках» (4.68), «Зайчата убегают от волка» (4.80) Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)</p>	Утренник «Новогодний маскарад»

<p style="text-align: center;">Январь 3 недели</p>		<p style="text-align: center;">Домашние птицы</p>	<p style="text-align: center;">Создание социальной ситуации развития в процессе подготовки к развлечению «На птичьем дворе».</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие Рисование: «Уточка» (4.187) Аппликация/лепка: «Утка с утятами» (4.111) Познавательное развитие ФЭМП: Заняти14 (1.98) Речевое развитие РНС «Курочка ряба» (9.47) В.Сутеев «Цыпленок и утенок», «Петух и краски» (10.5,105) Социально-коммуникативное «Народные традиции» Физическое развитие Занятие «Зимние игры», «Упражнения с мячом» (4.104) Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)</p>	<p style="text-align: center;">Развлечение «На птичьем дворе»</p>
<p style="text-align: center;">4 недели</p>		<p style="text-align: center;">Домашние животные</p>	<p style="text-align: center;">Создание социальной ситуации развития в процессе изготовления дидактической игры «Найди маме ее детеныша»</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие Рисование: «Кто в каком домике живет» (4.38) Аппликация/лепка: «Слепи, какое хочешь животное» (3.57) Барашек (филимоновская) (4.200) Познавательное развитие ФЭМП: Занятие 15 (1.104) Речевое развитие 1. Рассказывание по картине «Кошка с котятами» (3.50) 2. Е. Чарушин «Почему Тюпа не ловит мышей» 3. С. Маршак «Усатый полосатый» (9.281) 4. РНС «Смоляной бочок» Социально-коммуникативное Беседа на тему: «Кошка с котятами» (2.299) Физическое развитие Занятие «Зарядка с черепашкой», «Мы мороза не боимся» (4.58,91) Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)</p>	<p style="text-align: center;">Изготовление дидактической игры «Найди маме ее детеныша»</p>

5 недели	Дикие животные	Создать социальную ситуацию развития в процессе подготовки игры-драматизации по сказке «Теремок».	<p>Художественно – эстетическое развитие Рисование: По замыслу Аппликация/лепка: «Зайчики на поляне» (5.108)</p> <p>Познавательное развитие ФЭМП: Занятие 16 (1.110) «Жизнь диких животных зимой» (4.27)</p> <p>Речевое развитие РНС «Зимовье зверей» (4.48.94) РНС «лисичка-сестричка и серый волк» (3.32)</p> <p>Социально-коммуникативное «Зимовье зверей» (4.27)</p> <p>Физическое развитие Занятие «Зайчата занимаются спортом», «Зайчата убегают от волка» (4.31,80) Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)</p>	Игра-драматизация по сказке «Теремок».
1 неделя	Профессия продавец	Создать социальную Ситуацию развития в процессе игровой, коммуникативной, познавательной деятельности.	<p>Художественно – эстетическое развитие Рисование: Коллективная работа. Рисуем с природы «Весы» «В магазине игрушек» (3.127) Аппликация/лепка: Познавательное развитие ФЭМП: Занятие 17. (18.116)</p> <p>Речевое развитие Маяковский «Что такое хорошо» (9.286)</p> <p>Социально-коммуникативное Беседа по картине «В магазине». Экскурсия в магазин.</p> <p>Физическое развитие Занятие «Зайчата занимаются спортом», «Зимние эстафеты с медвежатами» (4.31,91) Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)</p>	Сюжетно - ролевая игра «В магазине «Овощи - фрукты».

Февраль	2 неделя	Профессия почтальон	Создать социальную ситуацию развития в процессе игровой, коммуникативной, познавательной деятельности.	<p>Художественно – эстетическое развитие Рисование: «Марка для конверта» Аппликация/лепка: «Открытка другу» (11.112) ФЭМП: Занятие (18.122)</p> <p>Речевое развитие РНС «Лисичка со скалочкой»</p> <p>Социально-коммуникативное «История чая» (119,7)</p> <p>«Физическое развитие «Дед Мороз, не морозь» (4.123) Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)</p>	Сюжетно - ролевая игра «На почте».
	3 неделя	День защитника Отечества	Создание социальной ситуации развития в процессе поисково-исследовательской деятельности.	<p>Художественно – эстетическое развитие Рисование: «Солдат» Аппликация/ лепка «Самолет» (4.217)</p> <p>Познавательное развитие ФЭМП: Занятие (20.132) Речевое развитие Заучивание стихотворение Р.Бойко «Деревья стройные стоят зелеными рядами» (4.313) Отгадывание военных загадок (4.314)</p> <p>Социально-коммуникативное Экскурсия в войсковую часть Физическое развитие «Хотим расти здоровыми» (Игры с мячом) (4. 99. 104) Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)</p>	Выставка «Военная техника»

	4 неделя	Транспор, профессии на транспорте	Создание социальной ситуации развития в процессе подготовки к творческой выставке поделок.	<p>Художественно – эстетическое развитие. Рисование: с элементами аппликации «По реке плывет кораблик» (11.128) Аппликация/ лепка Самолет (4.217) Познавательное развитие ФЭМП: Занятие19, (128) «Свойства снега и льда» (4.101) Речевое развитие С.Я.Маршак «Вот, какой рассеянный» (15.119) С.Михалков «Дядя Стёпа-милиционер» (12) Социально-коммуникативное «Транспорт. Какой он?» (16.4,6) Физическое развитие «Зимние игры», «Упражнения с мячом» (4.99.104) Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)</p>	Выставка поделок «Вот такая вот машина!» (совместное с родителями творчество).
--	----------	-----------------------------------	--	---	--

Март	1 неделя	Мамин праздник Профессии наших мам	Создание социальной ситуации развития в процессе подготовки к праздничному утреннику	<p>Художественно – эстетическое развитие Рисование: «Весняночка» (5.151) Аппликация/лепка: «Цветы-сердечки в вазе» (14.104) «Зайчики на полянке» (5.109) «Познавательное развитие ФЭМП: Занятие 22 (1.142) Речевое развитие «Мамин день» (Стихи, посвященные Международному женскому дню 8 марта) (7.151) Социально-коммуникативное «Моя мама лучше всех!» (129,8), «Я и моя бабушка» (130,8) Физическое развитие «Весёлые ёжики» (5.99) «Скачем как лошадки» (5.31) Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)</p>	Праздничный утренник «Мамин день». Защита проекта «Дома мама, а на работе...»
	2-3 неделя	Весна, весна на улице	Создание социальной ситуации развития в процессе подготовки выставки семейного творчества «Книга своими руками»	<p>Художественно – эстетическое развитие Рисование: «Одуванчик весной» (5.242) Аппликация/лепка: «Пчёлки весной» (5.222) Познавательное развитие ФЭМП: Занятие 21 (1.136) Речевое развитие РНС «Заюшкина избушка» (9.195) Социально-коммуникативное «Масленица на Руси» (8.125) Физическое развитие Занятие Игра - эстафета «С кочки на кочку» Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)</p>	Инсценирование сказки «Заюшкина избушка» (кукольный театр).

	4 неделя	Первые весенние цветы	Создание социальной ситуации развития в процессе подготовки выставки.	<p>Художественно – эстетическое развитие Рисование: «Мой любимый цветок» (5.103) Аппликация в технике обрывания, по заданной теме «Первые весенние цветы»</p> <p>Познавательное развитие ФЭМП: Занятие 23,24 (1.146-152)</p> <p>Речевое развитие В.Зотов «Мать - и - мачеха» (из «Лесная сказка») РНС «Привередница»</p> <p>Социально-коммуникативное «Полубуйся, весна наступила» (5.96)</p> <p>Физическое развитие Занятие «Маленькие пчелки» (5.135) «Аэробика» (5.67) Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)</p>	Выставка рисунков «Пришла весна»
Апрель	1 неделя	Дикие животные весной	Создание социальной ситуации развития детей в процессе подготовки к выставке детского творчества «Весна пришла»	<p>Художественно – эстетическое развитие Рисование: Аппликация/лепка: «Зайчики на цветочной поляне» (5.109)</p> <p>Познавательное развитие ФЭМП: Занятие 25 (1.157) «Путешествие в царство диких животных» (41.183)</p> <p>Речевое развитие Венгерская сказка «Два жадных медвежонка» 9.142</p> <p>Социально-коммуникативное «История о пчелах» (8.80)</p> <p>Физическое развитие Занятие «Мишка-спортсмен» (5.111). «Тигрята» (5.123) Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)</p>	Продолжить изготовление дидактической игры «Нади маме ее детеныша»

2 неделя	Домашние животные весной	Создание социальной Ситуации развития в Процессе игровой, коммуникативной, поисковой, двигательной деятельности.	<p>Художественно – эстетическое развитие Рисование «Храбрый петушок» (16.34) Аппликация/лепка: «Котик мохнатый по улице ходит» (18.8)</p> <p>Познавательное развитие ФЭМП: Занятие 26 (1.164)</p> <p>Социально-коммуникативное «Дары природы» (79) «Что такое кислород?» (17.175)</p> <p>Речевое развитие Сказка «как лиса избушку построила» (9.58)»</p> <p>Физическое развитие «Петушок и его семья» (5.157) «Гусята делают зарядку» (5.163) Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)</p>	Оформление книги «Животные моей семьи» (совместное с родителями творчество).
3 – неделя	Перелетные птицы	Развлечения на улице «Грачи прилетели».	<p>Художественно – эстетическое развитие Рисование: «Воробьи в лужах» (с элементами аппликации) (16.118) Аппликация/лепка: «Птичка»</p> <p>Познавательное развитие ФЭМП: Занятие 27 (1.170)</p> <p>Социально-коммуникативное «Птицы вернулись из тёплых стран» (5.120). Вывешивание скворечников в парке, изготовленных папами и дедушками</p> <p>Речевое развитие РНС «Гуси-лебеди (9.88)</p> <p>Физическое развитие Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)</p>	Развлечение на улице «Грачи прилетели».

	4 неделя	Насекомые	Создание социальной ситуации развития в процессе подготовки спортивного праздника «Путешествие муравья»	<p>Художественно – эстетическое развитие Рисование: «Бабочка», «Божья коровка» (5.128) (5.172) Аппликация/лепка: «Муха-Цокотуха» (14.140)</p> <p>Познавательное развитие ФЭМП: Занятие 28 (1.175)</p> <p>Речевое развитие К. Чуковский «Муха-Цокотуха» (9.322) «Социально-коммуникативное» «Насекомые весной» (5.144)</p> <p>Физическое развитие «Маленькие пчелки» (5.135) «Насекомые над лугом» (5.147) Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)</p>	Спортивный праздник. «Путешествие муравья»
Май	1 неделя	День Победы	Создание социальной ситуации развития детей в процессе подготовки музыкально-литературного вечера	<p>Художественно – эстетическое развитие Рисование: «Праздничный салют» 5.196 Лепка «Звезды и кометы». (14.124) Слушание «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М.Исаковского)</p> <p>Познавательное развитие ФЭМП: Занятие 30 (186) «Этот славный день Победы» (5.189)</p> <p>Речевое развитие Заучивание «День Победы» А.Усачев, Пословицы «Кому мир не дорог, тот нам и враг», «Один в поле не воин».</p> <p>Социально-коммуникативное «Славный день Победы» (5.189)</p> <p>Физическое развитие Занятие «Путешествие на заставу» (5.191) Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)</p>	Музыкально - литературный вечер «Кто сказал, что нужно бросить песню на войне»

2 неделя	Наш город. Моя улица	Создание социальной ситуации развития детей в процессе поисково-исследовательской, коммуникативной, творческой деятельности	<p>Художественно – эстетическое развитие Декоративное рисование: «Украсим платье для куклы хакасским орнаментом» (5.81) Аппликация/лепка «Вырежи и наклей» (5.176)</p> <p>Познавательное развитие ФЭМП: Занятие 29. (1.180)</p> <p>Речевое развитие Люблю свой край родной (5.75)</p> <p>Физическое развитие Занятие «Путешествие по городу» (5.180), (5.187) Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)</p>	Автобусная экскурсия по городу
3 - неделя	Веселый светофор	Создание социальной ситуации развития детей в процессе подготовке к кукольному театру «Бездельник светофор».	<p>Социально-коммуникативное развитие Сказки о безопасном поведении на улице «Марта и Чичи идут в парк» (57.73). С - р игра «Автобус».</p> <p>Познавательное развитие. «Знакомство с улицей» (58.16) «История автомобиля», «Найди пешехода нарушителя» (проблемные ситуации. Ди «Собери машину», «Водитель и пассажир» ФЭМП Занятие (30.186)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Три веселых глаза» (с элементами аппликации) «Пешеходный переход» Аппликация/лепка «Пластилиновые машины»</p> <p>Речевое развитие. Заучивание М.Пляцковский «Светофор» (60.161) Ситуация общения «Как перейти улицу?», восприятие художественной литературы С.Михалков «Бездельник светофор»</p> <p>Физическое развитие. П/и «Воробушки и автомобиль», «Светофор» Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)</p>	Кукольный театр «Бездельник светофор»

4 - неделя	Скоро лето. Цветы на лугу	Создание социальной ситуации развития детей в процессе подготовки фольклорного праздника «Арина Рассадниц»	Художественно – эстетическое развитие Рисование «Яблоня в цвету» Аппликация/лепка: «Ромашки - белые кудряшки» (5.133) Познавательное развитие ФЭМП: Занятие 31 (1.192) Речевое развитие К Чуковский «Краденое солнышко» Восприятие художественной литературы. Русская народная сказка «Пых» (9.137) Социально-коммуникативное «Здравствуй, лето!» (5.257) Высаживание рассады цветов на участке совместно с родителями Физическое развитие П/и «Зарядка в зоопарке» (5.271), «Лету красному - ура» (5.278) Утренняя гимнастика (Соколова Л.А.)	Фольклорный праздник на улице. Арина Рассадница
------------	------------------------------	--	--	--

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Материально-техническое обеспечение Программы

Помещение группы «Пчелка» находится на 2 этаже левого крыла Учреждения. Общая площадь составляет 137.5 кв.м. Групповое помещение 50.7 На одного воспитанника приходится 2.4 кв.м площади.

Помещение является звеном единой коммунальной цепи обслуживания Учреждения и оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией, отопительной и вентиляционной системой в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Помещение содержит: групповую комнату, спальное помещение, туалетную комнату, приемную комнату.

Участок группы огражден, территория озеленена, запрещенных видов деревьев нет, имеется цветник. Участок группы оснащен верандой, песочницей и малыми архитектурными формами для игр и занятия спортом: горка, качели, стол, скамейки

Развивающая предметно-пространственная среда

Центры активности	Содержание
Игровой центр	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр – «Больница», «Салон красоты», «Стройка», «Гараж», «Полиция», «СТО» и др. Кубики напольные (большие, пластмассовые) и настольные (маленькие, деревянные). Лего крупное и мелкое. Машинки. Настольно-печатные развивающие игры (Пазлы, Лото, Домино и др.). Игры для развития моторики рук детей (Шнуровка, Втулки, Бусы и др.)
Центр театральной деятельности	Разные виды театров (настольный, кукольный, бибабо, теневой, пальчиковый и др.), ассортимент костюмов: юбки, сарафаны, шапочки, косынки, украшения, различные маски, игрушки- сказочные герои и

	др.
Центр экспериментирования	Разные по форме сосуды, пластиковые бутылки, природный материал (шишки, солома, камни разного цвета и формы, ракушки, крупный песок), мерные ложечки, губки, ткань, бумажные салфетки, монеты, шарики, клей- карандаш, линейка, лупа.
Центр здоровья	Кегли, кольцобросы, ассортимент мячей, обручи, скакалки, атрибуты для эстафет. Схемы точечного самомассажа, гимнастики для глаз. Су Джок, атрибуты для дыхательной и пальчиковой гимнастики
Центр творчества	Демонстрационный материал: городецкая, гжель, дымковская роспись, хакасские орнаменты, хохлома. Раскраски, трафареты, разнообразие карандашей, фломастеры, пластилин, палитра красок и др.
Речевой центр	Игры для развития речи, артикуляционная, пальчиковая гимнастика, Су Джок терапия. Картотека стихов, дидактического материала для развития связной речи, магнитофон и подборка аудиодисков для развития слухового внимания и др.

Методическое обеспечение Программы

1. Нищева Н.В. «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» - Спб. :, ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО — ПРЕСС», 2010. - 448 С.
2. Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых занятий в средней группе». Спб.: «ДЕТСТВО— ПРЕСС», 2008. - 656 с.
3. Лободина Н.В. Планирование образовательной деятельности воспитателя с детьми средней группы: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» - Волгоград: Учитель, 2016. - 283 с.
4. Нищева Н.В. Программа коррекционно - развивающей работы в средней группе компенсирующей направленности» СПб.: ДЕТСТВО — ПРЕСС. 2009. - 120с.
5. Нищева Н.В. «Система коррекционной работы» Спб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2007. - 341
6. Шапошникова С.В. «Групповая традиция в детском саду: планирование, познавательные занятия, праздничные вечера для детей 4-7 лет, Волгоград: «Учитель», 2009. - 158 с.
7. Юдаева М.В. Хрестоматия для средней группы для дошкольного возраста. Издательство: ООО «Самовар- книги»(серия «библиотека детского сада) 2007 - 218с.
8. В.Сутеев «Сказки и картинки» М: «Детская литература»145 с 11.
9. «Русские народные сказки»М:ЗАО «ОЛМА МЕДИА ГРУППА»,211.-256с
10. Михалков С.В. «Читаем детям» М.: АСТ, 2015 г.- 128с

11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность. М.:«КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2014 г.- 144с.
12. Маршак С.Я. «Рассказы для детей» рис. Митурича-М.: сов.Россия - 192с
13. Нефедова К.П «Знакомство с окружающим миром» (интегрированные занятия с детьми 4- 7лет), Учитель 2014. - 85с.
14. Hinkler Books Pty Ltd. 365 научных экспериментов. 2010 - 150с.
15. Ллимос А.«Новые идеи для детского творчества» Белгород.:Изд: Книжный клуб "Клуб семейного досуга" 2008. - 32 с
16. Саушкин С.Н. Логопедический альбом. М.: ООО Издадельский дом «Карпуз»2015.
17. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2–7 лет. (под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.) – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2006
18. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Конспекты занятий. «Перспектива» 2009. - 232с.
19. Артюкова О.И., Теличко Т.В. Антистрессовая гимнастика для детей. Самара: М.:«НТЦ»,2012. - 20с.
20. Акбашев Т.З. Антистрессовая программа / Международная академия общественного развития,Отделение ноосферного образования, Международное объединение«Педагогическая лига». - Казань, б.г. 2013 - 14 с.
21. Бизикова О.А. Развитие диалогической речи дошкольников в игре.— М.: «Скрипторий 2003», 2008. — 136 с.
22. Власенко И.Т., Чиркина Т.В., Трубникова О.Б. Методика обследования грамматического строя речи и связной речи. М., 2003. - 98с.
23. Гаркуша Ю.Ф. Ребёнок – раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление. М., 2001. 87с
24. Гаврилова О.Н. Социально-экологическое развитие личности ребёнка в условиях гуманистического дошкольного образования. Научная работа. Сургут. 2007. - 184
25. Гин С.И. Занятия по ТРИЗ в детском саду. М.: «Мир фантазии» 2006. — 125 стр.
26. Гончарова Е.В. Технология экологического образования в ДОУ. Екатеринбург: «Центр проблем Детства», 2002. - 14с.
27. Гончарова Е.В. Экология для малышей.,Х-М, 2005. - 34с
28. Дедюхина Г.В. 55 способов обучения с не говорящими детьми. М.:«Техинформ» МАИ 2005. - 78с.
29. Дыбина О.В. Предметный мир как средство формирования творчества детей. Педагогическое общество России. 2007. - 105с
30. Дыбина О.В. Что было до... Игры – путешествия в прошлое предметов. М.: «МЦ. Сфера», 2009 — 43с.

31. Ельцова О.А., Горбачевская Н.Н., Терихова А.Н. Организация полноценной речевой деятельности в детском саду. Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 192с.
32. Кастюченко М. П. Сезонные прогулки. Комплекты для организации прогулок с детьми на каждый день по программе «От рождения до школы», ООО «Издательство «Учитель»
33. Каше Т.А. «Подготовка к школе детей с нарушением речи». М.: Просвещение, 2009. - 207 с.
34. Капитовская О.А., Плохонюк М.Г. Развитие диалогической речи у детей с речевыми нарушениями: Пособие для логопедов и воспитателей. М.: Скрипторий, 2006. - 137с.
35. Картушина М.Ю. «Быть здоровыми хотим». (Программа развития). М.: ТЦ Сфера. 2008.- 384 с.
36. Колесникова Е.В. Математика для дошкольников. Математика для детей 4-5 лет: демонстрационный материал. – М.: Ювента, 2013. - 76с.
37. Комратова Н.Г., Грибова, Л.Ф. Мир в котором я живу.– М. : ТЦ Сфера, 2007. – 144 с. - (Программа развития).
38. Коноваленко С.В. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2011. - 123с.
39. Кудрявцева В.Т. Развивающая педагогика оздоровления. М., Линка-Пресс, 2011 г., 296 с
40. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребёнок. М.: «ЛИНКА — ПРЕСС» . 2011. - 159с.
41. Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях с 3-х до 5 лет. Методическая разработка. М.: «ТЦ Сфера» 2007г. 192с
42. Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014. - 152 с.
43. Павленко И.Н., Родюжкина Н.Г. Развитие речи и ознакомление с окружающим миром. утвержденной приказом №134-од от 29.08.2011г.

Организованная образовательная деятельность с воспитателями и учителем - логопедом осуществляется по подгруппам. Образовательная деятельность по речевому развитию отражена в рабочей программе учителя-логопеда. Ежедневная нагрузка в первой половине дня не превышает нагрузку 40 мин., включая индивидуальные занятия с учителем-логопедом.

Циклограмма деятельности группы

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00 – 8.20	Прием детей (в теплый период на улице) коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая деятельность				
8.00 – 8.10	Подготовка к утренней гимнастике. Утренняя гимнастика, двигательная активность				
8.10 – 8.20	Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика				
8.20 – 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак				
8.40 – 9.00	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям				
Организованная образовательная деятельность					
Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00 -9.20 (1 п) 9.30 -9.50 (2 п)	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Физическое развитие (в спортивном зале)	Познавательное развитие ФЭМП	Физическое развитие (в спортивном зале)	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
9.30 -9.50 (1 п) 9.50 -10.10 (2 п)	Образовательная деятельность с логопедом	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	Художественно-эстетическое развитие. (В) Рисование. (Лыкова)	Образовательная деятельность с логопедом	Физическое развитие (на улице)
10.00–10.15	Второй завтрак				
10.15–10.25	Свободная самостоятельная деятельность детей				
10.25–12.00	Индивидуальная работа логопеда с детьми, игры, подготовка к прогулке, прогулка				
11.45–12.15	Подготовка к обеду, чтение художественной литературы. Обед				
12.15–13.00	Индивидуальные занятия логопеда. Подготовка ко сну, гигиенические процедуры.				
13.00-15.00	Дневной сон				
15.00–15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание				
15.15–15.30	Подготовка к полднику, полдник				
15.40-16.00 (1п) 16.05–16.25 (2п)	Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация	Дополнительное образование «Волшебная клеточка»	Восприятие художественной литературы	Познавательное развитие. Конструирование	Художественно-эстетическое развитие. Рисование
16.35–17.10	Подготовка к ужину, ужин				
17.10–17.40	Свободная самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми по заданию учителя-логопеда				
17.40–19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Свободная самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой и взаимодействие с семьями воспитанников				

Традиционные события, праздники, мероприятия

Традиции направлены, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов.

Традиции помогают ребенку освоить ценности коллектива, способствуют чувству сопричастности сообществу людей, учат прогнозировать развитие событий и выбирать способы действия.

Традиции и события наполняют ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создают атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

Традиции группы:

изготовление праздничных стенгазет, фотовыставках, выставках поделок и рисунков;

организация туристических походов совместно с родителями участие в проектах, конкурсах согласно плана;

Участие в акции «Бессмертный полк»

Праздники с родителями:

«Праздник осени»

«День матери. Чаепитие»

«Новогодний карнавал»

Праздник, посвященный «Дню Защитника Отечества»

«8 марта»

«День Победы»

Мероприятия:

«День знаний»

«День рождения Деда Мороза»

«День шуток»

«Проводы весны»

Мероприятия, посвященные Дню Победы, Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»

«Всемирный День здоровья» Акция «Георгиевская лента»