

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Абакана «Детский сад «Антошка»**

ПРИНЯТО:
педагогическим Совете
от 31 августа 2018г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
от 03 сентября 2018 г.
№ 111

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
образовательного процесса второй младшей группы
общеразвивающей направленности
«Кроха»

Разработано:
Полежаева Т.П., воспитатель

2018–2019 уч.г.

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
Пояснительная записка	3
Цели и задачи реализации Программы	3
Значимые характеристики для разработки и реализации Программы	3
Контингент детей	3
Контингент родителей	3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
Комплексно - тематическое планирование образовательного процесса	4
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
Материально-техническое обеспечение реализации Программы	20
Развивающая предметно-пространственная среда	20
Организация режима пребывания детей (циклограмма)	21
Традиционных событий, праздников, мероприятий	25
Методическое сопровождение	26

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Пояснительная записка

Рабочая программа образовательного процесса второй младшей группы общеразвивающей направленности «Кроха» (далее Программа) разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Абакана «Детский сад «Антошка».

Цель:

Создание условия в группе «Кроха» для социальной ситуации развития детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Создать условия для координации действий педагогического коллектива и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования и развития детей младшего дошкольного возраста и сохранение единства образовательного процесса.
2. Создать условия для развития познавательной, речевой, продуктивной двигательной активности детей.
3. Обеспечить формирование у детей общей культуры.
4. Обеспечить ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства;
5. Охранять и укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;

Приоритетное направление: реализация Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Абакана «Детский сад «Антошка»

Контингент детей.

Во второй младшей группе «Кроха» детей. Из них 15 девочек, 10 мальчиков. По национальной принадлежности (указанной родителями в опросе анкетного типа) 22 ребенка являются русскими, а 3 ребенка хакасской национальности.

Контингент родителей.

По социальному статусу в группе «Кроха» семьи 22 полных, а 3 семьи не полных.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Комплексно - тематическое планирование образовательного процесса

В примерном комплексно - тематическом планировании указаны примерные сроки, темы и примерное содержание совместной с взрослым и самостоятельной деятельности детей. Комплексно - тематическое планирование разработано по образовательным областям с учетом событийного подхода:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса

Сентябрь				
Срок	Тема проекта	Итоговое мероприятие	Цель проекта	Содержание образовательной деятельности
1 неделя 03.09-07.09	«До свидания лето, здравствуй детский сад»	Развлечение «Новоселье»	Создание условий для поисково-познавательной, речевой, творческой активности посредством подготовки к развлечению	<p>Социально-коммуникативное развитие: Ситуация общения «Игрушки в нашей комнате», д/и «Как тебя зовут?»</p> <p>Речевое развитие «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». (В, 5,29) Чтение стихотворения С Черного «Приставалка»</p> <p>Познавательное развитие. «Игрушки нашей группы» (6.12) ФЭМП «Спрячь в куб»(12.10)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. «Знакомство с карандашом и бумагой» (рисование) «Знакомство с глиной и пластилином» (лепка)</p> <p>Физическое развитие №1-2 «Пойдем в гости» (11.23) №3 «Беги ко мне» (на воздухе)</p>

<p>2 не- деля С 10.09- 14.09</p>	<p>«Дорожная азбука»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</p>	<p>Создание условий для поисково-исследовательской, речевой, творческой активности по средством подготовки и проведения акции, подготовки к С/р игре «Автобус»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Светофор и его сигналы» (Дорожная азбука в детском саду стр. 10) Речевое развитие рассматривание картинок. «Как Машина зверят катала» Познавательное развитие ФЭМП «Найди гараж для машины» ФЭМП «Кто к нам проехал» Художественно – эстетическое развитие Рисование «Дорога для автомобиля» Лепка « Светофор» Физическое развитие № 4-5 «Покажи мишке как мы умеем прыгать»(В, 10,52) «Птички в воздухе»</p>
<p>3-4 не- деля 17.09 - 28.09</p>	<p>«Осень золотая» 27.09- День воспитателя и всех дошкольных работников.</p>	<p>Совместный коллаж с детьми «Желтый листок»</p>	<p>Создание условий для развития познавательно, исследовательской, творческой, речевой активности в процессе подготовки к коллажу.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Что у нас выросло в огороде?» Познавательное развитие: «Овощи в огороде» (Формированию элементарных экологических представлений стр.8) Речевое развитие: Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» (Развитие речи в детском саду стр.29) ФЭМП «Большой- маленький. стр.11) Художественно-эстетическое развитие Рисование: «Ягодка за ягодкой» (В, 6,25) Лепка: Ягодки на тарелочке» (Изобразительная деятельность в детском саду стр. 28) Физическое развитие: (прогулка) №6 «Кто быстрее ?» «Найди мяч»</p>

Октябрь

<p>1 неделя 01.10-05.10</p>	<p>« Наши любимые бабушки и дедушки» 1.10- международный день пожилых людей</p>	<p>Развлечение «У бабушки в гостях»</p>	<p>Создание условий для развития интереса познавательной, речевой, физической активности в процессе подготовки развлечения.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?» (В, 1,15) Познавательное развитие: «Путешествие в зоопарк» (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» стр.56) Речевое развитие: Чтение р.н.с. «Колобок» (Развитие речи в детском саду стр.37) ФЭМП «Мишка косолапый» Художественно-эстетическое развитие: Аппликация «Подарок бабушке» Физическое развитие «Сбей кеглю»</p>
---------------------------------	---	---	---	--

<p>2 не- деля 08.10- 12.10</p>	<p>«Мир животных» 1 октября - все- мирный день жи- вотных</p>	<p>Выставка фотографий «Мой любимый питомец»</p>	<p>Создание условий для разви- тия поисково- исследовательской, речевой, творческой активности посред- ством реализации проекта «Мир животных»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие: «Обычный - странный» (Я - ты - мы. стр.48) Познавательное развитие: «Кошка и кото- нок» (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» стр.56) ФЭМП «Мама и детеныш» (В, 8, 39) Речевое развитие: Рассказывание по карти- не «Коза с козлятами» (Развитие речи в дет- ском саду стр.42) Художественно-эстетическое развитие: Ри- сование «Цветные клубочки» (Комплексные за- нятия по программе «От рождения до школы» стр.79) Аппликация «Коврик для щенка» (Изобрази- тельная деятельность в детском саду стр. 62) Физическое развитие: (прогулка) «Солнышко и дождик» (Физическая культура в детском саду, стр.33)</p>
<p>3 не- деля 15.10- 19.10</p>	<p>«Мой любимый детский сад» «День рождения 20.10 детского сада</p>	<p>Развлечение «День рождения детско- го сада»</p>	<p>Создание условий для разви- тия интереса к совместным играм со взрослыми и детьми посредством представлений о своем детском саде в процессе</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие: игра «Выбери меня» (В, 4, 42) Познавательное развитие: «В гости к детям на обед» (Конспекты занятий во второй млад- шей группе детского сада. стр. 39)</p>

			подготовки и проведения праздника	<p>Речевое развитие: Дигра «Чья вещь?» Рассматривание сюжетных картин. (Развитие речи в детском саду. стр. 34)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Красивые воздушные шары» (Изобразительная деятельность в детском саду. стр. 41)</p> <p>Лепка «Мышка в норушка» (Изобразительная деятельность в детском саду. стр. 36)</p> <p>Физическое развитие: (прогулка) «соберем листочки» игровое задание</p>
4 недели 22.10-26.10	«Земля наш общий дом»	Выставка поделок «Земля наш дом» (из природного материала)	Создание условий для развития поисково-познавательной, речевой, творческой активности посредством подготовки и проведению выставки.	<p>Социально-коммуникативное развитие: «Обучение умыванию» (Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. стр. 79)</p> <p>Познавательное развитие: «Эксперименты с водой» (Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. стр.97)</p> <p>Речевое развитие: Заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень наступила» (В, 6, 22)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Наша планета» » (Изобразительная деятельность в детском саду. стр. 37)</p> <p>Аппликация «Дождь, дождь» (Изобразительная деятельность в детском саду стр. 50)</p> <p>Физическое развитие: (прогулка) «Найди свой домик».(Физическая культура в детском саду, стр.33)</p>
Ноябрь				
1 неделя 29.10-	Каникулы «Неделя вежливости»	Фото-выставка	Создание условий для развития познавательной активности посредством подготовки выставке	<p>Социально-коммуникативное развитие: «Отражение в зеркале» (Я - ты - мы. Мои ручки, мои ножки стр.40)</p> <p>Познавательное развитие: «Спорт-это здоровье»</p>

02.11		«Дружба крепкая у нас!»		(Школа здорового человека. стр. 47) Речевое развитие: Заучивание стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?» Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Разноцветные обручи» (В, 7,50) Физическое развитие П/игры «Мой веселый звонкий мяч», «Кто быстрее»,
2 неделя 05.11- 09.11	«Неделя здоровья» (каникулы)	Спортивный старт «Маленькие ножки побежали по дорожке»	Создание условий для развития игровой деятельности, двигательной активности в процессе спортивного развлечения	Социально-коммуникативное развитие: Д/игра «Магазин спорт товаров» (Я - ты - мы. стр.46). Познавательное развитие: «Здоровым быть здорово» (Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. стр. 23) Речевое развитие: Звуковая культура речи: звук О Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Полосатые полотенца» (Изобразительная деятельность в детском саду. стр. 62) Аппликация «Шарики и кубики» (Изобразительная деятельность в детском саду. стр. 43) ФЭМП «Длинный, короткий» (Формирование элементарных математических представлений. стр.15) Физическое развитие: «Спортляндия» (В, 10,42)
3 неделя 12.11- 16.11	День рождения деда Мороза	Выставка рисунков «Подарок Деду Морозу»	Создать условия для познавательной, речевой, творческой активности в процессе создания подарка.	Речевое развитие: Рассматривание сюжетных картин по выбору педагога (Развитие речи в детском саду. стр.43) Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Нарисуй что хочешь красивое» (Изобразительная деятельность в детском саду.

				<p>стр.46) Аппликация «Рукавичка» (В, 7, 47) Познавательное развитие ФЭМП «Снеговик в гостях» (Формирование элементарных математических представлений.(стр.16) Физическое развитие: (прогулка) Материал для повторения. 3-я неделя. (Физическая культура в детском саду, стр.35)</p>
4-5 неделя 19.11-30.11	Детский мир	Развлечение «Фестиваль семейного творчества солнечный лучик»	Создание условий для обогащения представления об своей семье развивать гендерное представление побуждать называть свое имя фамилия имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Воспитывать уважительное представление старшему поколению.	<p>Социально-коммуникативное "Мама пироги печет» (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» стр.116) Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Цветок для мамы» (В, 7, 31) Лепка «Прянички для папы» (Комарова стр. 44) Познавательная развитие: «Мой папа и моя мама» (Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. стр. 34) ФЭМП «Карусели»(12.19) (Формирование элементарных математических представлений.стр.16) Физическое развитие «Дружные ребята»</p>
Декабрь				

<p>1-4 недели 03.12-29.12</p>	<p>«Зима пришла Скоро новый год!»</p>	<p>Выставка детского творчества «Белый снег кружится» Развлечение «Новый год!!!»</p>	<p>Создание условий для развития детского творчества в процессе подготовки к новогоднему празднику, конкурсу совместного творчества «Символ года-2019»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие: «Нарядная елка» (В, 7,69) Речевое развитие: «Чтение рассказа Л. Воронковой» «Снег идет»(Гербова.стр. 51) Познавательное развитие: «Зима в лесу» (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» стр. 126) ФЭМП «Елки-иголки» (Формирование элементарных математических представлений.стр.18) «Самолет построим сами. колеса и рули для автомастерской (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» стр.183) Д/и «Едут машины» (Н. Ф Губанова Развитие игровой деятельности стр. 103) Речевое развитие: Чтения рассказа «Снег идет» (Развитие речи в детском саду. стр. 51) Речевое развитие: "Снегурушка и лиса» (Гербова стр. 49) Художественно-эстетическое развитие: рисование «Снежные комочки, большие и маленькие» (Изобразительная деятельность в детском саду. стр.48) Аппликация «Снеговик» (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» стр. 127) Физическое развитие: (прогулка) «Собери снежинки» «Снежный ком»(Физическая культура в детском саду, стр.38)</p>
-----------------------------------	---	--	--	---

Январь

<p>2 не- деля 14.01- 18.01</p>	<p>Охрана природы 11.01-день запо- ведников и на- циональных парков</p>	<p>Конкурс рисунков «Животные Красной книги»</p>	<p>Создание условий для развития поисково-познавательной, речевой, творческой активности посредством подготовки и проведению конкурса рисунков.</p>	<p>Речевое развитие: «Д/и «Угадайка» (В, 4,58) Социально-коммуникативное «Друзья» (Князева Я-ТЫ- МЫ стр. 105) Лепка «Новогодние игрушки» (Лыкова .стр.68) Познавательная развитие: «Зимние заба- вы» (Сюжетные картины) ФЭМП Занятие 1 (Формирование элементарных математических представлений.стр.22) Физическое развитие: Занятие №17 стр. 43</p>
<p>3-4 не- деля 21.01- 02.02</p>	<p>Изобретатели и фантазеры. 17.01-День дет- ских изобретений</p>	<p>Конкурс «Музы- кальные инстру- менты своими ру- ками»</p>	<p>Создание условий для развития поисково-познавательной, речевой, творческой активности посредством подготовки и проведению конкурса.</p>	<p>Речевое развитие: «В мире музыки» (В,9,45) Социально-коммуникативное «Как помирится» (Князева Я-ТЫ- МЫ стр. 109) Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Украсим дымковскую уточку» (Комарова стр.58) Познавательная развитие: «Большие и маленькие инструменты» ФЭМП</p>

февраль

1-4 недели, 04.02-28.02	Мальчики и девочки	Рыцарский турнир	Создание условий для развития поисково-познавательной и игровой активности в процессе подготовки к рыцарскому турниру.	<p>Речевое развитие: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» » (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» стр.92)</p> <p>Социально-коммуникативное «Отражение в зеркале» (Князева Я-ТЫ- МЫ стр. 40) Художественно-эстетическое развитие: Рисование «О мальчиках и девочек» «Азбука Общения (А.П .Воронова стр. 378) Аппликация «Разноцветная одежда мальчиков и девочек » (Комарова стр. 58) Познавательная развитие: «Одежда для мальчиков и девочек» (Иванова ««Человек»»)» стр. 191)</p> <p>Физическое развитие: «Здоровье в порядке» (В, 11, 42)</p>
Март				
1 неделя 01.03-08.03	Мальчики и девочки	«Праздник «Мамин день»	Создание условий для развития поисково-познавательной, речевой, творческой активности посредством подготовки и проведению праздника	<p>Речевое развитие: «Чтение стихотворения И. Косякова. «Все она» Ди «Очень мамочку люблю, потому, что» (В.В Гербов астр. 64)</p> <p>Социально-коммуникативное «Мамы все нужны» » (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» стр.190)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Рисование :»Цветы для мамы» (В, 7, 50)</p> <p>Лепка: «Угощение для Бабушки и мамы» (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» стр.195) Познавательная развитие: «Вот так мама , золотая прямо (Дыбина стр. 29)</p> <p>Физическое развитие: «Подпрыгни и задень» Занятие №25 стр. 54</p>

2-3 недели 11.03-22.03	Весна красна	Развлечение «Весеннее настроение»	Создание условий для формирования представлений о весенних признаках весны посредством наблюдений в природе в процессе подготовки к развлечению	<p>Речевое развитие: «У природы нет плохой природы» (А. П Воронова «Азбука общения» стр.132)</p> <p>Социально-коммуникативное «В мире опасных предметов» (В, 1, 52) Художественно-эстетическое развитие: Рисование : «Сосульки плакали» (Лыкова стр.110)</p> <p>Лепка: «Сосульки вообразульки» (Лыкова стр. 108)</p> <p>Познавательная развитие: «Прогулка по весеннему лесу» (О. С, Соломенников астр.22)</p> <p>ФЭМП «Яркое солнышко»(Формирование элементарных математических представлений.стр.32)</p> <p>Физическое развитие: «Бегут ручьи»</p>
4 недели 25.03-29.03	«Театр настольный» (каникулярная неделя)	Театральное представление «Наши любимые сказки»(настольный)	Создание условий для речевой, творческой активности посредством подготовки к показу настольного театра «Теремок»	<p>Социально-коммуникативное развитие: Сказка «Теремок» (Театр игрушки на бутылке)</p> <p>Познавательное развитие: «Кто в теремочке живет»</p> <p>Речевое развитие: Чтения РНС «Теремок»</p>

				<p>Художественно-эстетическое развитие: Рисование : «Колобок покотился по дорожке» (Лыкова стр.86) Аппликация: «Колобок на окошке» (В, 7, 15) ФЭМП «Найди такую же фигуру» (12,32) Физическое развитие: «Ровным шажком» (11,55) «Добеги до цели» 11, 56</p>
Апрель				
1 неделя 01.04-05.04	Книжника неделя	Мини-музей «В мире любимых сказок»	Создание условий для развития самостоятельности и ответственности в процессе подготовки мини-музея «В мире любимых сказок»	<p>Речевое развитие: «Чтение РНС «Бычок – Черный бочок» . Литературная викторина (В. В. Гербов астр.76) Социально-коммуникативное Д/и «Как Буратино стал вежливым» (Азбука общения (Воронова стр.335): Художественно-эстетическое развит Рисование : Книжки малышки» (Комарова стр.73) Лепка: «Миски трех медведей» (Комарова 79) Познавательная развитие: «Буратино знакомится с бумагой (В, 7, 57)) ФЭМП «Покажи какие предметы» (Формирование элементарных математических представлений.стр.35) Физическое развитие: «Точно в цель» Занятие №29стр. 60 №76-77 «Медвежата» (11.59) №78 «Автомобили» (на воздухе) (11.59)</p>

<p>2 неделя 08.04-12.04</p>	<p>Космические дали 12 апреля – всемирный день авиации и космонавтики</p>	<p>Развлечение «Ходим в гости к солнцу»</p>	<p>Создать условия для познавательной, речевой, двигательной активности посредством подготовки к развлечению.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие С/р «Путешествие к Солнцу» (В, 4, 7) Беседа «Кого принимают в космонавты?»(3.16). Познавательное развитие «Тема 29» ФЭМП «Космическое путешествие»(16.19). Беседа «12 апреля - День космонавтики» Речевое развитие «Мы космонавты» Чтение отрывка рассказа Н. Носова «Незнайка на Луне».(39.25). Художественно-эстетическое развитие «Ракета в космосе» (рисование) «Полёт в космос» (аппликация) Слушание музыки На пыльных тропинках далёких планет... Физическое развитие Подвижные игры: «Летим на Марс», «Догони ракету» (68.21).</p>
---------------------------------	---	---	---	---

3 неделя 15.04-19.04	Дымковская слобода	Выставка детского творчества «Матрешки»	Создание условий для развития познавательной, творческой активности в процессе чтения и заучивания потешек и загадок	<p>Речевое развитие: «Весенние гости» (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» стр.228)</p> <p>Социально-коммуникативное «Гуси лебеди» (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» стр.149)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Рисование : «Скворечник» (Комарова стр. 78) Аппликация: «Скворечник» (Комарова стр.76)</p> <p>Познавательная развитие: «Айболит рассказывает о здоровом образе жизни» (В, 10,22) ФЭМП «Круглый, квадратный» (Формирование элементарных математических представлений.стр.37)</p> <p>Физическое развитие: №30 «Прыгай как зайчик», «Курочка рябочка» стр. 61</p>
4 неделя 26.04-26.04	Безопасность	Стенгазета «Пожарам нет.»	Создание условий для развития познавательной, творческой активности посредством подготовки стенгазеты совместно с родителями	<p>Речевое развитие: «Огонь друг или враг» (В, 1, 45)</p> <p>Социально-коммуникативное «Гуси лебеди»</p>

				<p>(Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» стр.149) Художественно-эстетическое развитие: Рисование : «Искорка» (Комарова стр. 78) Познавательное развитие «Опасные предметы» (В, 1, 67) ФЭМП «Безопасный праздник» (Формирование элементарных математических представлений.стр.38) Физическое развитие: «Ловко и быстро» «Воробушки и кот» (11,53)</p>
Май				
1 -2 неделя 29.04- 10.05	День Победы	Досуг «Солнышко ведрышко»	Создание условий для познавательной, речевой, творческой активности посредством подготовки к досугу.	<p>Социально-коммуникативное развитие: Наблюдения на участке за муравьями Беседа Что такое день победы» С/р игра «Защитник», «Солдаты» Познавательное развитие: «Каких насекомых вы знаете?» ФЭМП «Найди свой флажок» Формирование элементарных математических представлений.стр.39) Речевое развитие: Чтения рассказа К.И.Чуковского «Муха – Цокотуха» Художественно-эстетическое развитие: Божья коровка: Занятие № 33стр. 65</p>

<p>3-4 неделя 13.05-31.05.</p>	<p>Скоро лето!</p>	<p>Развлечение «Подарки солнечного света»</p>	<p>Создание поисковой, творческой активности в процессе подготовки развлечения.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие С\Р игра «Путешествие летом на автобусе» (В, 4, 53) Познавательное развитие ФЭМП «Прогулка в летний лес»(16.24). «Наблюдение за насекомыми, птицами, животными, людьми» Речевое развитие «Чистоговорки»(39.25). Ди « Кто лишний?», «Прогулка в летний лес» Художественно-эстетическое развитие «На цветочном лугу» (рисование) «Пчелка» (лепка)(25.14.) Слушание музыки В.Львовский «Отчего и почему», Н. Васильева «Нарисуй волшебный мир» Физическое развитие П\и «Дождик, дождик веселей !», « Утром бабочка проснулась....»</p>
------------------------------------	--------------------	---	---	--

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование	Наименование оборудования и объектов для обеспечения образовательного процесса
Приемная комната	Предназначена для раздевания детей. Она оснащена кабинками для хранения верхней одежды и обуви, лавочками, информационный стенд для родителей, стенд детского коллективного творчества, шкаф для взрослых.
Групповая комната	Поделена на игровую и обеденную зону. В обеденной зоне стулья и столы по количеству детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 –13. В игровой зоне: детская мебель для сюжетно-ролевых игр. Шкафы для методической литературы, пособий, игрушек.
Спальная комната	Шкафы для белья, детские кровати по количеству детей, письменный стол.
Туалетная комната	Шкафчики для полотенец, с ячейками на каждого ребенка, шкаф для уборочного инвентаря, детские раковины для умывания - 4, унитаз - 1, ванна для проведения гигиенических процедур (подмывания), стеллаж с ячейками для горшков, горшки по количеству детей.

Развивающая предметно-пространственная среда

Название центра	Оборудование и примерные наименования
«Мой Абакан»	Альбомы и открытки с видами достопримечательностей Абакана. . Альбом с национальным орнаментом хакасского народа. Диски с хакасскими музыкальными произведениями. Художественная литература о родном крае.
«Книжки-малышки»	Стеллаж для книг. Детские книги по программе и любимые книги детей. Детские энциклопедии. Книжки-малышки с фольклорными произведениями малых форм. Разрезные сюжетные картинки. Наборы картинок для классификации животных; виды растений; виды транспорта; виды профессий; виды спорта и т.п.
«В гостях у сказки»	Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки нескольких сказок. Куклы и игрушки для постановки спектакля.
«Юный строитель»	Крупный, средний, мелкий строительный конструктор. Фигурный конструктор. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных)

«Акварелька»	Гуашевые краски, фломастеры, цветные карандаши, пластилин, природный материал, кисти, ушные палочки, трафареты по темам, книжки-раскраски «Дымковская игрушка», «Филимоновская роспись».
«Здоровей-ка»	Мячи средние, малые, мячики массажные, обручи, флажки, кегли, султанчики, кольцебросы.
«Сюжетно-ролевых игр»	Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Магазин», «Больница», «Машина». Предметы-заместители. Атрибуты для ряженья. Игрушки - трансформеры. Куклы и комплекты одежды для них. Наборы мебели для кукол. Детская кухни и кухонные принадлежности.
ТСО	Магнитофон.

Циклограмма образовательного процесса группы

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.15	Прием детей в группе (взаимодействие с родителями, коммуникация) Д/И «Здравствуй детский сад», «Что я видел по дороге в детский сад»; беседы с детьми (коммуникация, социализация, познание); наблюдения в природном уголке (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).								
8.00 – 8.10	утренняя гимнастика (области физическая культура, здоровье, игра) «Водичка, водичка - умой мое личико»;								
8.10 - 9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). Культура поведения за столом «Что умеем мы не скажем, а что знаем то покажем»								
Непосредственно образовательная деятельность									
9.00-9.15 1 подгруппа	Познавательное развитие (познаватель но-исследовательская)	9.00-9.15 1 подгруппа	Познавательное развитие ФЭМП	9.00-9.15 1 подгруппа	Речевое развитие (развитие речи)	9.00-9.15 1 подгруппа	Художественно – эстетическое развитие Изобразительная	9.00-9.15 1 подгруппа	Художественно –эстетическое развитие Изобразительная
9.25-9.40 2 подгруппа		9.25-9.40 2 подгруппа		9.25-9.40 2 подгруппа		9.25-9.40 2 подгруппа		9.25-9.40 2 подгруппа	
10.00-10.15	2 завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)								
10.15-11.45	Подготовка к прогулке (самообслуживание). Д/И «Какая сегодня погода?» Прогулка: наблюдение в природе (поисково-исследовательская, коммуникативная), труд в природе и в быту, подвижные игры (двигательная активность), ролевые игры (игровая деятельность, коммуникативная), индивидуальная работа по развитию движений (двигательная активность), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (игровая деятельность, коммуникативная), Д/И «С чей ветки детки?», «Угадай с какого дерева листок», беседы с детьми (коммуникативная), рисование на асфальте, на мольбертах (изобразительная деятельность).								
11.45 – 12.15	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) Д/И «Помоги другу» Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
12.15 –	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) Сон (образовательная область «Здоровье»)								

15.00									
15.00-15.10	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (Двигательная деятельность, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).								
15.10-15.35	Полдник: (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
Непосредственно образовательная деятельность									
15.20 –15:35	Художественно-эстетическое развитие Музыка	15.45 -16.00	Физическое развитие Физическая культура	15.45 –16.00	Художественно-эстетическое развитие Музыка	15.45 –16.00	Физическое развитие Физическая культура	15.45 –16.00	Физическое развитие Физическая культура на воздухе
16.00-16.45	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Д/И «Угадай кто я?» досуговая деятельность, театральная пятница. Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)								
16.45- 17.10	Подготовка к ужину. Ужин (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье коммуникация, социализация).								
17.10-19.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание). Д/И «Завяжи шарф», «Помоги другу» Прогулка: наблюдение в природе (поисково-исследовательская, коммуникативная), подвижные игры (двигательная активность), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (игровая деятельность, коммуникативная), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). Д/И «До свиданья детский сад»								

Традиции, события, праздники, мероприятия.

Ежедневные традиции:

«Ежедневный рефлексивный круг» проводится для сплочения коллектива, формирование умения слушать и понимать друг друга, обсуждения планов на день, неделю, месяц, развитие умения выражать свои чувства и переживания публично, привлечение родителей к жизни детей в группе. Каждый день перед завтраком со всеми детьми, присутствующими в группе проходит обсуждение. Обсуждение занимает от 5 до 10 минут. Если того требуют обстоятельства, например в группе произошло ЧП, то «Ежедневный рефлексивный круг» может проводиться еще раз после происшествия. Для того чтобы обсуждение прошло эффективно, необходимо создать определенный психологический настрой: включить мелодичную музыку, поставить в центр круга имитацию свечи, которую дети будут передавать друг другу во время ответов на вопросы. Ежедневные традиции:

«Утро радостных встреч»

Это традиция встречи в понедельник после выходных дней, проведенных в семье. После завтрака воспитатель и дети рассказывают друг другу о том, как провели эти дни, делятся своими переживаниями и впечатлениями.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Программы является примерный календарь праздников, значимых для детей событий, тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия.

Количество праздников самостоятельно определяется педагогами, реализующими Программу, в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей, потребностей и интересов детей, и по необходимости, сокращено и дополнено другими событиями.

Часть праздников заменена другими социально и личностно значимыми для участников образовательных отношений событиями; период подготовки к каждому празднику определяется педагогами, в соответствии с тематикой праздника, возрастными и индивидуальными особенностями, потребностями и интересами детей.

Формы подготовки к праздникам и их проведения носят интегративный характер, т. е. позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей.

Во второй младшей группе «Кроха» проводятся мероприятия, посвященные:

явлениям нравственной жизни ребенка: «Именины» (поквартально дни рождения детей), «Новоселье в группе», «День рождения Детского сада»;

- окружающей природе: «Осенины», «День животных», акция «Покормим птиц», «Весенняя капель» «День птиц»;
 - миру искусства и литературы «День книги», «День театр»;
 - традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям: «Новый год», «День матери», «День семьи», «Праздник всех женщин»;
 - наиболее важным профессиям: «День воспитателя и всех работников детского сада», «День космонавтики».
- Развивающая предметно-пространственная среда

Предметная развивающая среда в групповом помещении обеспечивает развитие детей в разной деятельности: игровой, познавательной, творческой и др. В группе имеются игровые уголки для мальчиков и девочек.

Виды помещений, функциональное использование, оснащение

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
<p>Групповая комната:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> образовательная деятельность <input type="checkbox"/> сюжетно – ролевые игры <input type="checkbox"/> самообслуживание <input type="checkbox"/> труд <input type="checkbox"/> самостоятельная творческая деятельность <input type="checkbox"/> деятельность в природном уголке 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> детская мебель для образовательной и практической деятельности книжный уголок: Книги А. Барто, русские народные сказки, сказки С. Маршака, А.С. Пушкина, С.В. Михалкова, Б. Житкова, В. Бианки и многие другие. <input type="checkbox"/> уголок художественного творчества: цветные карандаши, акварельные краски, гуашь, поролон, раскраски, пластилин, стеки, бумага, щетки, альбомы, клей ПВА, цветной, картон, цветная бумага, ножницы, кисточки, салфетки, доска для лепки, образцы для рисования; <input type="checkbox"/> спортивный уголок: кегли, мешочки с песком, мячи разного размера, силовые тренажеры, скакалки; <input type="checkbox"/> уголок сюжетно-ролевой игры, игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Автобус», «Больница», «Детский сад»; <input type="checkbox"/> природный уголок: лейки, палочки для рыхления, тряпочки для уборки пыли с растений; Работа с календарем: пространственно - временные представления, части суток, календарь погоды. <input type="checkbox"/> Уголок познания и конструирования: Дид.игры, пазлы, головоломки, мозаика, настольные и печатные развивающие игры, конструкторы различных видов, крупный и мелкий строительный материал, лего. <input type="checkbox"/> виды театра: настольный, пальчиковый, варежка. <input type="checkbox"/> Уголок музыкальных инструментов <input type="checkbox"/> Уголок патриотический «Моя Хкассия»
<p>Спальное помещение</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> дневной сон <input type="checkbox"/> гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> спальная мебель <input type="checkbox"/> физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики.
<p>Приёмная</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> информационно <input type="checkbox"/> просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> родительский уголок «Для вас, родители» <input type="checkbox"/> выставки детского творчества «Творческие ручки» <input type="checkbox"/> папки-передвижки <input type="checkbox"/> уголок здоровья <input type="checkbox"/> уголок «С Днем рождения»

Методическое обеспечение реализации программы
Вариативная часть

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.
2. Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.-М., 2002.
3. Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 2003.
4. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. - М.:Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- 5 «Программа по развитию речи в детском саду» О.С.Ушакова, А.Г.Арушанова, 2010г. Мозаика-Синтез.
- 6.Гербова В.В. Приобщению детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. -М.; Мозаика- Синтез, 2005. - 72с.
7. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. – 144с.
8. Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми. Младшая группа: пособие для воспитателей и методистов».- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008г.
9. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ И. Каплунова, И. Новоскольцева – СПб.: ООО «Издательство «Невская нота», 2010.
- 10 «Играйте на здоровье!» и технология ее применения в ДОУ: Методическое пособие. Л. Волошиной Издательство: ГНОМ и Д, 2004 г.
- 11.С физкультурой дружить – здоровым быть / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.
12. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие.2006.

Основная часть

1. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. Конспект занятий. Изд. 4-4. – М.: УЦ Перспектива, 2008. -96 с.
2. Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд. Испр. и доп. М.: - Мозаика-Синтез, 2009 96 с
3. Губанова Н. Ф Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. 144 с.
4. Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика-синтез, 2009. – 64 с.
5. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – 2-е издание,

исправленное. – М.: Мозаика-Синтез 2010. – 96 с.: цв. вкл.

6. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 144с.

7. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «Карапуз», 2010. – 144 с., переиздание дораб. и доп.

8. Микляева Н. В. Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет: Конспекты занятий / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, А. Г. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 208 с.

9. Н. А. Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой.

10. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж. ЧП Лакоценин С. С. – 240 с.

11. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (Пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. -352 с.

12. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 80 с.

13. Помораева И. А., Позина В. А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 3-е издание, испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез 2009 - 48 с

14. Развитие речи детей 3-5 лет. 2-е издание изд. Перераб. И доп. / Под ред. О. С Ушаковой. – ТЦ Сфера, 2012. – 192 с.

15. Соломенникова О. А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада».

Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 48 с.

16. Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами: пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. 144с.

17. Н.А. Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. 202 с.

18. Ребенок познает мир (игровые занятия по формированию представлений о себе младших дошкольников) / авт.-сост. Т. В. Смирнова. – Волгоград : Учитель, 2011. – 167 с.

19. Вострухина Т. Н., Кондрыкинская Л. А. Знакомим с окружающим миром детей. 2-е изд., испр. И доп.- М.: ТЦ Сфера, 2016.- 128 с

20. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С Комаровой. Вторая младшая группа / авт.-сост. Т.

В. Ковригина, М. В. Косьяненко, О. В. Павлова. – Волгоград : Учитель, 2012. – 234с.

21. Литвинова О. Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности . - СПб . :

ООО « Издательство « ДЕТСТВО - ПРЕСС» 2016. -256 с.

22. Шипицына Л. М., Заширинская О. В., Воронова А. П., Нилова Т. А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения с взрослыми и сверстниками - СПб: Детство-Пресс, 1998.- 384 с.

23. Николаева С.Н., Комарова И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений
24. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/авт.-сост. В. Н. Косарева.- Волгоград: Учитель,2014.-166 с.
25. Фесюк Л. Б. Моя семья: комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы – Харьков: Изд. «Рынок», 2009. –