

## **Аннотация к рабочей программе педагога-психолога.**

Рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Д/с «Антошка». Срок реализации программы 2018-2019 учебный год.

**Концептуальными основами программы** выступают принципы, определенные ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
  - полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития;
- создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включение в различные виды деятельности;
- учет этнокультурной и социальной ситуации развития детей.

**Содержание** деятельности педагога-психолога определяется ее направленностью на обеспечение следующих психолого-педагогических условий, определенных ФГОС ДО:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействие детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

**Рабочая программа разработана на основе:**

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»;
- А.С. Ронжина «Развитие и профилактика дезадаптации у детей 2-4 лет»;
- И.В. Ковалева «Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста»;
- О.В. Хухлаева: «Тропинка к своему Я», «Лесенка радости», «Коррекция нарушений психологического здоровья дошкольников и младших школьников»;

- С.И. Семенака «Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе»;
- Н.В. Вараевой, Н.Ю. Куражевой «Цветик – семицветик».

В содержание программы заложены четыре основных компонента развития ребенка – дошкольника: эмоциональный, познавательный, эстетический и социально-личностный.

- **Эмоциональное развитие** – развитие умения различать эмоциональные состояния человека, умения определять их, сдерживать и регулировать свое поведение.
- **Познавательное развитие** – это расширение знаний и представлений детей о мире, о себе. Активное развитие общих психических процессов ребенка – мышления, памяти, воображения. Развитие познавательной активности, желания знать еще больше.
- **Эстетическое развитие** – это эстетическое отношение к миру, в основе которого лежит развитие творческих способностей и интеграция различных видов деятельности.
- **Социально-личностное развитие** – это общение ребенка со сверстниками и взрослыми, принятие себя и других в этом мире, развитие коммуникативных навыков, социальной компетентности и зрелости.

Структура программы включает в себя:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

Разработала: Ширяева А.А., педагог - психолог 1 к.к.